

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

20 января 2015 г.

№ 20-04

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения о фонде оценочных средств образовательной программы

На основании решения Научно-методического совета от 25 декабря 2014 г. (протокол № 2) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.

2. Руководителям структурных подразделений Южного федерального университета, заведующим кафедрами, руководителям направлений подготовки (специальностей), магистерских программ учесть данное Положение при разработке фондов оценочных средств образовательных программ.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя Дирекции образовательных программ и проектов И.И. Матющенко.

Проректор по организации научной и
проектно-инновационной
деятельности



И.К. Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом Южного
федерального университета

от 20 января 2015 г. № 20-01

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств образовательной программы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы (далее – Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (далее – ФОС ОП), реализуемых в Южном федеральном университете (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Письмом Министерства образования РФ Минобразования РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;

Уставом Университета;

локальными нормативными актами Университета.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС/ОС ЮФУ и ОП ВО Университета.

1.4. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования.

1.5. Фонд оценочных средств образовательной программы включает в себя:

- 1) фонд оценочных средств по дисциплине/модулю (ФОС РПД);
- 2) фонд оценочных средств по практике (ФОСПр);
- 3) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью создания и использования ФОС ОП является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС/ОС ЮФУ и ОП ВО Университета.

2.2. Задачами ФОС ОП являются:

- контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;

- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО/ОС ЮФУ и ОП ВО Университета по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей/практик.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);
- объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля));
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины (модуля));
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом и оценивание уровня освоения дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами Университета.

3.4. ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения

образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОП) содержательно состоит из следующих компонентов:

- перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- контрольно-оценочных материалов (банка заданий) (опросников, тестов, кейс-задач, вопросов для коллоквиумов, заданий для контрольных работ, перечня дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов), тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов, тем эссе, рефератов, докладов, сообщений, экзаменационных вопросов, компетентностно-ориентированных контрольных заданий и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- методических материалов, характеризующих процедуры оценивания;
- показателей и критериев оценки уровней сформированности компетенций и шкал оценивания в соответствии с задачами соответствующего вида контроля.

4.2. Фонд оценочных средств по дисциплине/модулю включает в себя оценочные средства текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

4.3. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

4.4. Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) является частью рабочей программы дисциплины (практики) и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (полный комплект контрольно-оценочных материалов является приложением к рабочей программе дисциплины (практики));

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является частью программы ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, установленный ФГОС ВО/ОС ЮФУ и ОП Университета по соответствующему направлению подготовки/специальности;

- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена и (или) выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (полный комплект компетентностно-ориентированных контрольных заданий является приложением к программе государственной итоговой аттестации);

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

V. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Разработка ФОС дисциплин/модулей/практик осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) преподавателями кафедры, реализующей дисциплину (практику) и имеет следующую последовательность:

5.1.1. Определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой).

5.1.2. Определение видов контроля по дисциплине (практике). Виды контроля должны соответствовать учебной карте дисциплины (практики).

5.1.3. Определение для каждого вида контроля учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения.

5.1.4. Определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.1.5. Подготовка методических рекомендаций по выполнению оценочных мероприятий.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается поэтапно коллективом ведущих преподавателей, принимающих участие в реализации образовательной программы направления/специальности. Этапы разработки имеют следующую последовательность:

5.2.1. Выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы двух комплексов компетенций - для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы.

5.2.2. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене и в комплекс компетенций для оценки на защите выпускной квалификационной работы входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2.3. Допускается наличие в обоих комплексах одинаковых компетенций, что означает возможность оценки уровня их сформированности на каждом из видов государственной итоговой аттестации. Некоторые компетенции, включая содержащиеся в ФГОС ВО/ОС ЮФУ, могут не войти ни в один из комплексов, поскольку уровень их сформированности оценивается в ходе промежуточных аттестаций по дисциплине/модулю/практике.

5.2.4. Формирование конкретных компетентностно-ориентированных экзаменационных заданий.

5.2.5. Установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене.

5.2.6. Разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене.

5.2.7. Формирование оценочных средств и шкал оценивания для решения задачи соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.2.8. Создание методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

VI. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Разработанные фонды оценочных средств дисциплин (практик) рассматриваются на заседании кафедры при утверждении рабочих программ дисциплин (практик). Результат фиксируется в протоколе заседания кафедры.

6.2. Учебно-методический совет подразделения проводит экспертизу ФОС дисциплин (практик), разработанных кафедрами данного подразделения. Учебно-методический совет подразделения, реализующего образовательную программу, проводит экспертизу ФОС государственной итоговой аттестации. Итоги экспертизы отражаются в экспертном заключении.

6.3. Руководитель направления подготовки /специальности представляет ФОС образовательной программы для утверждения советом образовательных программ.

6.4. Ответственность за своевременную разработку и обновление ФОС ОП несёт руководитель направления подготовки/специальности.

6.5. Фонды оценочных средств образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности. Все изменения в ФОС ОП рассматриваются Учебно-методическим советом подразделения и утверждаются руководителем направления подготовки/специальности.

ВЫПИСКА
из протокола
заседания Научно-методического совета

г.Ростов-на-Дону

от «25» декабря 2014 г.

Протокол № 2

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 35 человек.

СЛУШАЛИ: Грекову Г.А. – заведующую методическим кабинетом, о рассмотрении проекта Положения о фонде оценочных средств образовательной программы.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать к утверждению Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: Единогласно.

Председатель Научно-методического совета
Первый проректор по академической
политике



Н.Н.Михайлов