МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
юридического факультета ЮФУ
«4» июля 2017 г., протокол № 13

_____ / Зиновьев И.П.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Образовательная программа
«Уголовная юстиция»

Уровень образования:
Магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Действует в ред., утв.
решением Ученого совета
юридического факультета ЮФУ
«30» мая 2019 г., протокол № 11

_____ / Зиновьев И.П.

Ростов-на-Дону – 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета (уровень образования – «Магистратура»), направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Южного федерального университета от 16.06.2017 г. № 166-ОД.

Составители:
Разогреева А.М. (руководитель магистерской программы):
_____ / Разогреева А.М.

Степанов К.В. (зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики):
_____ / Степанов К.В..

«2» июня 2017 г.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
«30» июня 2017 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой:
_____ / Степанов К.В.
«30» июня 2017 г.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
«28» июня 2017 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой:
_____ / Артеменко Н.В.
«28» июня 2017 г.

Программа рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета юридического факультета ЮФУ «3» июля 2017 г., протокол № 10

Председатель учебно-методического совета:
_____ / Шимбарева Н.Г.
«3» июля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
_____ Водяник Е.А., председатель президиума РОКА «Советник»

1. Цель государственной итоговой аттестации:

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация как завершающий этап в подготовке выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

Настоящая Программа отражает требования образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), принятого Ученым советом ЮФУ и утвержденного Приказом Южного федерального университета от 16.06.2017 г. № 166-ОД., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (утв. Приказом от 21.06.2018 г. № 1168).

Основной целью государственной итоговой аттестации выпускников по программе «Уголовная юстиция» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), принятого Ученым советом ЮФУ и утвержденного приказом ЮФУ Приказом Южного федерального университета от 16.06.2017 г. № 166-ОД, и установление уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1) проверка уровня сформированности компетенций, определенных соответствующим образовательным стандартом ЮФУ;

2) оценка юридического мышления выпускника, его правосознания, общей и правовой культуры;

3) принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

4) определение качества образовательной деятельности по образовательной программе (результаты ГИА могут быть использованы для разработки рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- понимание государственно-правовых явлений и основных закономерностей

возникновения, функционирования и развития отечественного уголовного права и уголовного процесса;

- знание и понимание основных категорий и свойств уголовного права, уголовного процесса и криминалистики;

- знание действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики по уголовным делам;

- умение выявлять и анализировать актуальные уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы;

- умение толковать и применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;

- умение и навыки правильной оценки и квалификации уголовно-релевантных фактов и обстоятельств;

- умение формулировать и обосновывать свою точку зрения по уголовного правоприменения;

- владение профессиональной юридической терминологией;

- владение навыками аргументации;

- владение навыками по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и правоприменительной практики в сфере уголовной юстиции;

- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и юридически грамотно отражать его результаты.

3. **Виды государственной итоговой аттестации по направлению:**

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики» и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра по направленности программы.

3.1. Государственный экзамен охватывает содержание следующих дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовного судопроизводства и Актуальные проблемы криминалистической техники и криминалистической тактика. Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утверждённым руководителем магистерской программы.

3.2. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой письменную квалификационную работу, содержащую предложения по решению либо результаты самостоятельного анализа актуальной проблемы в соответствующей предметной области и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами написания и защиты ВКР магистра являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках конкретной направленности магистерской подготовки; подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной дея-

тельности; завершение формирования аналитических компетенций по поиску необходимой информации, ее источников, систематизации полученных результатов и формулирования самостоятельных выводов; приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

4. Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения программы магистратуры «Уголовная юстиция»:

Универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1).

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-2);

готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная программа магистратуры:

в области правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в области правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в области организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4.1. **Перечень компетенций,** уровень сформированности которых оценивается на государственном экзамене и при защите выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки и сдачи Государственного экзамена непосредственно оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-4 способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования

ОПК-2 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания

ОПК-3 готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы непосредственно оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1 – способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

УК-2 - способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм

УК-3 - способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

УК-4– способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования;

ОПК-1 – способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода;

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы:

5.1.1. Программа государственного экзамена. 5.1.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену. 5.1.3. Рекомендуемая учебная и специальная литература. 5.1.4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена. 5.1.5. Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена. 5.1.6. Порядок проведения экзамена.

5.1.1. Программа государственного экзамена разработана на базе действующего законодательства Российской Федерации и предназначена для подготовки и сдачи магистрантами экзамена по программе «Уголовная юстиция».

5.1.1 Программа государственного экзамена по магистерской программе «Уголовная юстиция»

Тема 1. Сущность уголовного процесса и основные направления его развития

Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Структура уголовного процесса. Уголовный процесс в системе других отраслей права.

Тема 2. Проблемы реализации уголовно-процессуальных принципов.

Применение презумпции невиновности, уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, права на обжалование процессуальных действий и решений в российском УП. Применение принципов законности, публичности, разумного срока уголовного судопроизводства, состязательности и равноправия сторон, независимости судей и подчинение их только закону, гласности, непосредственности судебного разбирательства.

Тема 3. Проблемы оптимизации досудебного производства и статус его участников.

Проблемы возбуждения уголовного дела. Реформирование следственного аппарата. Статус следователя. Прокурор в досудебном производстве. Расширение полномочий защитника в УП. Защита прав и законных интересов потерпевших в УП. Развитие системы следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного следствия.

Тема 4. Совершенствование правового регулирования судебной деятельности.

Сущность и значение института возвращения уголовного дела прокурору. Сущность и значение особых порядков судебного разбирательства. Сущность и значение суда присяжных. Актуальные вопросы апелляционного и кассационного производства.

Тема 5. Преступления против личности.

Личность - приоритетный объект уголовно-правовой охраны. Квалификационные проблемы преступлений против жизни и здоровья. Преступления против личной свободы. Торговля людьми и сопряженные преступления. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Правовая оценка сексуальной эксплуатации детей. Права человека и гражданина под охраной уголовного закона. Проблема посягательств на авторские и смежные права, изобретательские и патентные права. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 6. Преступления в сфере экономики.

Преступления против собственности: законодательная регламентация и проблемы

правоприменения. Систематизация преступлений в сфере реальной экономики. Ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем. Преступления на рынке ценных бумаг. Ограничение конкуренции. Налоговые преступления. Криминальные банкротства. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Коммерческий подкуп.

Тема 7. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Преступления террористической направленности: понятие, признаки, виды, квалификация. Содержание террористической цели и экстремистского мотива. Преступления экстремистской направленности в действующем УК РФ.

Тема 8. Уголовно-правовое противодействие наркотизации населения.

Преступления, предметом которых являются психоактивные и иные опасные средства и вещества. Противодействие наркотрафику.

Тема 9. Экологические преступления в УК РФ.

Характер общественной опасности экологических преступлений. Преступления, связанные с загрязнением объектов окружающей среды. Преступления, выражающиеся в неправомерном завладении природными объектами. Проблема исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими преступлениями.

Тема 10. Коррупция и уголовный закон.

Коррупционные преступления: понятие и признаки. Взяточничество.

Тема 11. Преступления против основ конституционного строя РФ.

Преступления против внешней безопасности РФ. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие режим сохранности государственной тайны.

Тема 12. Преступления против правосудия.

Проблема систематизации преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на независимость и авторитет судебной власти. Служебная преступность в органах судебной власти и правоохранительных органах. Преступления. посягающие на принципы доказательственного процесса.

Тема 13. Преступления против порядка управления.

Преступления, связанные с миграцией и нарушением режима государственной границы и пребывания на территории РФ. Преступления, связанные с нарушением документооборота и делопроизводства. Самоуправство.

Тема 14. Современное состояние криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия

Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники. Правовые и организационные основы технико-криминалистического обеспечения следствия. Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия. Общие положения технико-криминалистического обеспечения предварительного следствия. Факторы обуславливающие возникновение и развитие криминалистической техники и ее возрастающее значение в процессе раскрытия и расследования преступлений. Основные направления использования криминалистической техники в расследова-

нии преступлений. Дискуссионные проблемы. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.

Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании. Обеспечение расследования криминалистической и справочной информацией о лицах и трупах. Обеспечение расследования криминалистической информацией о преступлениях и похищенном. Обеспечение расследования криминалистической информацией об изъятых вещественных доказательствах.

Тема 15. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия.

Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз. Перспективы внедрения компьютерной техники. Перспективы внедрения более совершенных средств фиксации. Перспективы расширения арсенала технико-криминалистических средств. Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 16. Основные тенденции развития современной криминалистической тактики

Генезис криминалистических учений о версии и планировании расследования. Принципы выдвижения версий и планирования расследования преступлений. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в разработке версий и планировании расследования. Механизм и правила построения версий, роль логики, интуиции и опыта. Проверка версий. Современные формы планирования, виды планов по расследованию преступлений. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования ЭВМ при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Современные проблемы криминалистических учений о версии и планировании расследования.

Тема 17. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий. *Формы применения специальных познаний* при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертной деятельности. *Осмотр места происшествия.* Понятие, общие и частные задачи. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов

осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы осмотра, пути их решения.
Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Правовые основания проведения *проверки показаний на месте.* Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Процессуальные и фактические основания обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. *Понятие, задачи, значение и виды допроса.* Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.

5.1.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Сущность российского уголовного процесса в свете охраны прав и свобод граждан.
2. Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды.
3. Учение о принципах и сущность уголовного процесса.
4. Публичность уголовного процесса
5. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении. Гарантии прав и свобод личности на этой стадии.
6. Принцип состязательности и его воплощение в российском уголовном процессе.
7. Справедливость и эффективность уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положение суда и судей.
9. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
10. Органы предварительного расследования, характеристика их процессуального положения.
11. Достоинства и недостатки действующего российского законодательства о процессуальном положении защитника.
12. Пути повышения активности участия потерпевшего в уголовном процессе.
13. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность.
14. Современные информационные технологии в осуществлении правосудия.
15. Компромиссные формы правосудия.
16. Актуальные проблемы апелляционного производства в России.
17. Актуальные проблемы кассационного производства в системе стадии российского уголовного процесса.
18. Актуальные проблемы производства в порядке надзора.
19. Презумпция невиновности - конституционный принцип российского уголовного процесса, обеспечивающий объективность, всесторонность и полноту предварительного расследования.
20. Сущность и значение возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

21. Актуальные проблемы ответственности за неоконченное преступление. Вопросы квалификации неоконченной преступной деятельности.

22. Соучастие в преступлении и деяния, примыкающие к соучастию. Квалификация многосубъектных преступлений. Актуальные вопросы ответственности лиц, создающих преступные объединения и участвующих в них.
23. Проблемные вопросы института необходимой обороны. Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.
24. Типовые квалифицирующие признаки: понятие и содержание.
25. Уголовно-правовая охрана личности. Дифференциация уголовной ответственности за убийство. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».
26. Преступления против здоровья в УК РФ. Их виды и основные юридические признаки. Квалификация побоев и истязания.
27. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Квалификация кражи, грабежа и разбоя.
29. Мошенничество: вопросы уголовно-правовой оценки.
30. Преступления террористической направленности в действующем УК РФ: система и проблемы квалификации.
31. Преступления против общественного порядка. Особенности их квалификации. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ 15.11.2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
32. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Особенности предмета данной группы преступлений. Квалификация вооруженных преступлений.
33. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному производству и оборота наркотиков.
34. Понятие и система норм о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта в УК РФ. Вопросы квалификации преступного нарушения правил дорожного движения.
35. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности. Преступления экстремистской направленности.
36. Ответственность за взяточничество. Квалификация преступлений, совершенных должностными лицами в интересах взяткодателя или представляемых ими лиц. Посредничество во взяточничестве: вопросы уголовно-правовой оценки.
37. Вопросы квалификации злоупотребления полномочиями, превышения полномочий и халатности.
38. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов судебной власти и правоохранительных органов.
39. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.

40. Преступления против порядка управления. Проблемы квалификации преступлений в сфере официального документооборота.
41. Понятие и значение криминалистической техники. Цели ее применения, субъекты применения и пути создания криминалистической техники.
42. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия.
43. Проблемные вопросы собирания доказательственной информации технико-криминалистическими средствами.
44. Современные технические средства поиска, фиксации и изъятия объектов-носителей доказательственной информации.
45. Средства и методы предварительного и экспертного исследования.
46. Основные направления и использования информационных технологий в расследовании преступлений.
47. Правовая регламентация использования информационных технологий в уголовном судопроизводстве.
48. Специализированные криминалистические информационные системы, их виды.
49. Автоматизированные программные комплексы, применяемые для решения экспертных задач.
50. Перспективы криминалистического исследования признаков внешности человека, проявляющихся в движении.
51. Современные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
52. Проведение психофизиологического исследования с применением полиграфа.
53. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии.
54. Направления развития криминалистики, ее отдельных разделов.
55. Проблемы использования в уголовно – процессуальном исследовании преступлений полиграфа, судебной одорологии, гипноза.
56. Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их возможности; подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз.
57. Проблемы оценки субъектом расследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.
58. Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.
59. Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел.
60. Криминалистические особенности профессиональной защиты от обвинения в суде.

5.1.3. Рекомендуемая учебная и специальная литература

Основная литература

Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Текст]: учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова [и др.] ; под редакцией доктора юридических наук, профессора Л. В. Иногамовой-Хегай - Москва: Проспект, 2018. - 224 с.

Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Текст]: учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова [и др.] ; под редакцией доктора юридических наук, профессора Л. В. Иногамовой-Хегай - Москва: Проспект, 2018. - 224 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192 Адельханян Р. А. Криминалистика: курс лекций / Р.А. Адельханян; Д.И. Аминов; П.В. Федотов - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312327 Машинская Н. В. Уголовный процесс / Н.В. Машинская - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 161 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 Горелов В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов; С.В. Горелов; Л.В. Садовская - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с

Дополнительная литература

Молчанов, Дмитрий Михайлович. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть [Текст]: учебное пособие / Д. М. Молчанов ; ответственный редактор доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А. И. Рарог - Москва: Проспект, 2018. - 144 с.
Кульков, Виктор Владимирович. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания [Текст]: учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией кандидата юридических наук, доцента В. В. Кулькова - Москва: Юрайт, 2018. - 288 с.
Соколов, Александр Федорович. Криминалистика [Текст]: (криминалистическая методика): текст лекций : для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция / А. Ф. Соколов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 92 с.
Адельханян, Роберт Артурович. Криминалистика [Текст]: курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с.

Интернет - ресурсы

1. http://ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
2. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. http://www.mvdinform.ru - Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
4. http://sudbiblioteka.ru/ - открытая электронная библиотека всех судебных актов высших судов Российской Федерации.
5. http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.1.4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания, умения и навыки. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, используют приобретенные умения и навыки. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение всего периода обучения; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; 3) подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета в процессе государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рабочие программы соответствующих дисциплин, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Готовясь к ответу на вопросы экзаменационного билета, студентам следует внимательно ознакомиться с поставленными вопросами, обратить внимание на формулировки, чтобы подготовить содержательно правильный и грамотный, а также логичный ответ.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; уголовно-правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных уголовно-правовых норм; продемонстрировать умение и навыки толковать и применять указанные уголовно-правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов, к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

5.1.5 Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из следующих критериев:

1) общий уровень подготовки в сфере юриспруденции, понимание и осознанность ответа;

2) фактические знания, показанные выпускником в предметной области юриспруденции, соответствующей направленности программы;

3) навыки анализа нормативного материала; сочетание теоретических знаний и правоприменительной практики по соответствующему экзаменационному вопросу;

4) навыки и качество аргументации, логичность ответа;

5) культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий.

«Отлично» - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов уголовного права или криминологии, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание уголовно-правовых норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной

практики. В ответе на экзаменационные вопросы не допускает ошибок. Демонстрирует понимание междисциплинарных связей, знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне.

«Хорошо» - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов уголовного права или криминологии, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание уголовно-правовых норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы может допускать незначительные ошибки, которые легко исправляет с помощью наводящих вопросов. Компетенции в основном сформированы, выпускник в целом готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - студент в основном показывает знание материала по поставленному экзаменационному вопросу, знает и понимает основные положения, понятия и институты уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, но испытывает затруднения в формулировках, раскрывает содержание норм соответствующих норм права обыденно-бытовым языком (юридической терминологией владеет не в полной мере). На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает негрубые ошибки. Компетенции сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» - студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные экзаменационные вопросы, не владеет юридической терминологией, не приводит аргументированных примеров из практики. На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы не отвечает или отвечает неверно. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. Компетенции не сформированы. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.

5.1.6. Порядок проведения экзамена.

Проведение государственного экзамена включает в себя:

- подготовку студента-выпускника к ответу на вопросы билета продолжительностью не менее 60 минут;
- устный ответ на вопросы экзаменационного билета;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса, которые отражают содержание дисциплин, характеризующих направленность магистерской программы – Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы судопроизводства и Актуальные проблемы криминалистической техники и криминалистической тактики.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный билет № __

Вопрос 1. Охарактеризуйте сущность современного уголовного процесса. Поясните, каким образом соотносится сущность и форма уголовного процесса?

Вопрос 2. Дайте характеристику уголовно-правовым нормам, предусматривающим уголовную ответственность за налоговые преступления в действующем УК РФ. Как применяются к лицам, совершившим указанные преступления основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей и Особенной частями УК РФ?

Вопрос 3. Охарактеризуйте современные криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. При расследовании каких видов преступлений применяются подобные методы? Укажите круг специалистов, работающих с исследованием микрообъектов?

Руководитель магистерской программы _____ / Разогреева А.М.

дата утверждения «30» мая 2019 г.

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Объявление студентам результатов Государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии непосредственно после ответа всех студентов. Решение об оценке студента принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании, при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории по общему правилу не должно превышать 6 человек.

При подготовке к ответу студент должен заполнить лист устного ответа. На каждого студента заполняется протокол приема государственного экзамена, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, в числе дополнительных, уточняющих вопросов, мнение членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол приема государственного экзамена подписывается председателем

экзаменационной комиссии и ее секретарем.

Порядок апелляции предусмотрен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (утв. Приказом ЮФУ от 21.06.2018 г. №1168).

5.2. *Примерная тематика выпускных квалификационных работ, в том числе с реальными прикладными, научными задачами, которые предстоит решать в процессе профессиональной деятельности выпускника; требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, и др.; рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; процедура защиты; критерии оценки выпускных квалификационных работ.*

Тематика ВКР магистрантов по программе «Уголовная юстиция»:

1. Активность суда в состязательном уголовном процессе РФ
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
3. Геномная и дактилоскопическая регистрация: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации
4. Жестокость как уголовно-релевантная категория: содержание, соотношение со смежными понятиями и вопросы квалификации
5. Заключение под стражу как мера пресечения
6. Квалификация преступлений с особой жестокостью
7. Личность серийного маньяка убийцы: криминалистическая характеристика
8. Методика расследований преступлений, связанная с незаконным оборотом оружия
9. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
10. Незаконная трансплантация в Российской Федерации: проблемы и пути их решения с учетом международного опыта
11. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних на стадии предварительного расследования
12. Правовое положение потерпевшего на досудебных стадиях Российского уголовного судопроизводства
13. Правовое положение потерпевшего на досудебных стадиях российского уголовного судопроизводства
14. Правовое положение прокурора на стадии предварительного расследования
15. Правовой статус судьи
16. Проблемы защиты прав личности в досудебном производстве
17. Проблемы расследования мошенничества
18. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах РФ: уголовно-правовые и криминологические аспекты
19. Расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних
20. Реализация принципа справедливости при назначении наказания в виде лишения свободы
21. Роль доказательств, сформированных на основе результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовных делах о коррупционных преступлениях
22. Следственный комитет РФ: проблемы организации и деятельности
23. Суд с участием присяжных заседателей
24. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ: вопросы законодательной регламентации и практика применения
25. Уголовное наказание: возмездие-исправление-безопасность

26. Уголовное преследование совершивших противоправные деяния в отношении несовершеннолетних

Согласовано:

Водяник Е.А., председатель президиума РОКА «Советник»

Требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, а также методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; описание процедуры защиты содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе магистра, утвержденном Ученым советом юридического факультета ЮФУ 13.11.2018 г., протокол № 3 (доступно на сайте юридического факультета ЮФУ:
http://urfak.sfedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_vkrm_0.pdf.

Критерии оценки ВКРМ

Результаты защиты работы экзаменационная комиссия оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«Отлично»** выставляется, если:

- в работе поставлена и в полной мере исследована актуальная теоретическая и (или) практическая проблема по направленности программы;
- оригинальность текста составляет не менее 60 % по результатам проверки системы «АнтиплагиатВУЗ»;
- автор в полной мере использовал нормативные и теоретические источники по теме;
- автор продемонстрировал навыки аналитической работы и работы с эмпирическими данными;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- результаты работы имеют высокую степень апробации;
- при защите ВКР магистрант демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно излагает основные положения своей работы, правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, свободно поддерживает дискуссию, умеет аргументированно отстаивать собственную позицию;
- во время защиты магистрант демонстрирует высокую степень владения профессиональным языком юриста и культуру публичной дискуссии;
- во время доклада магистрант использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (презентацию, таблицы, графики, схемы, раздаточный материал и т.п.);
- имеется положительный отзыв научного руководителя о ходе работы обучающегося в период подготовки ВКР;
- имеется положительная рецензия, в которой текст работы получил высокую оценку рецензента.

Оценка **«Хорошо»** выставляется магистранту, если:

- в работе поставлена и с высокой степенью полноты исследована актуальная теоретическая и (или) практическая проблема по направленности программы;
- оригинальность текста составляет не менее 55% по результатам проверки системы «АнтиплагиатВУЗ»;
- автор в должной мере использовал нормативные и теоретические источники

по теме;

- автор продемонстрировал навыки аналитической работы и работы с эмпирическими данными;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует знание вопросов темы, в состоянии грамотно аргументировать выводы своей работы, в основном правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;

- во время доклада магистрант использует наглядные средства (презентацию, таблицы, графики, схемы, раздаточный материал и т.п.);

- имеется положительный отзыв научного руководителя о ходе работы обучающегося в период подготовки ВКР;

- имеется положительная рецензия.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- в работе предпринята попытка поставить и решить актуальную теоретическую и (или) практическую проблема по направленности программы;

- оригинальность текста составляет не менее 50% по результатам проверки системы «АнтиплагиатВУЗ»;

- автор использовал ключевые нормативные и теоретические источники по теме;

- оформление работы в целом соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует базовое знание вопросов темы, в состоянии изложить выводы своей работы, в основном правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, может допускать отдельные ошибки;

- имеется положительный отзыв научного руководителя о ходе работы обучающегося в период подготовки ВКР;

- имеется в целом положительная рецензия.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не ориентируется в теме работы, не дает аргументированных пояснений по содержанию работы, не отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии по существу, оригинальность текста работы менее 50% и (или) на работу получены отрицательная рецензия и (или) отрицательный отзыв научного руководителя.

При выставлении оценки определяется уровень теоретической и практической подготовки студента, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций, степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, для чего принимаются во внимание: актуальность, теоретическая и практическая значимость темы ВКР; оригинальность, содержательность и аргументированность авторских выводов; объем и глубина проведенного исследования; степень самостоятельности представленного к защите текста ВКРм; мнение научного руководителя о работе студента в период подготовки ВКР; мнение и оценка внешнего

рецензента; наличие/отсутствие публикаций по теме работы и другие формы апробации ее выводов (выступления на конференциях, подготовка методических рекомендаций, выступления на методологическом семинаре и др.); содержание доклада, наличие средств наглядности (презентация, раздаточный материал и т.п.) и их информативность; содержание (правильность и полнота) ответов студента на вопросы, заданные в ходе дискуссии во время защиты ВКРм.

Решение принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день.

Успешное прохождение государственной аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.