Критерии курсов повышения квалификации адвокатов – их полезность и эффективность

С мая 2014 г. по решению Совета Адвокатской палаты Ростовской области и по согласованию с юридическим факультетом ЮФУ на базе факультета открыты курсы повышения квалификации для адвокатов и стажеров адвокатов. И если 2014-й был годом становления курсов, то в прошедшем 2015-м году курсы заработали уже в полную силу. Подводя некие промежуточные итоги, можно отметить: слушатели оценивают эффективность курсов как высокую.
На отчетной адвокатской конференции по итогам 2015 года президент Адвокатской палаты Ростовской области Алексей Дулимов тоже высоко оценил новую форму работы – в содружестве с юридическим факультетом ЮФУ: «Считаю, что курсы решают те задачи, которые мы проговаривали, занимаясь их организацией».
Руководит курсами Елена Казачанская, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ЮФУ, кандидат юридических наук, представитель Адвокатской палаты РО в Законодательном Собрании области.

Президент АП РО А.Г. Дулимов вместе с руководителем курсов Е.А. Казачанской открывают занятия.

Первый набор слушателей.

– Елена Александровна, вы возглавляете работу по организации и проведению курсов повышения квалификации адвокатов АП РО в рамках юрфака ЮФУ. Назовите, пожалуйста, некие важные параметры: для какой категории адвокатов они предусмотрены, разделены ли они по специализации, сколько адвокатов за этот период повысили свою квалификацию, какова длительность курсов.

– В соответствии с Единой методикой профессиональной подготовки и переподготовки адвокатов и стажеров адвокатов, утвержденной Федеральной палатой адвокатов, с мая 2014 г. для обозначенных категорий слушателей были открыты курсы повышения квалификации на базе юридического факультета Южного федерального университета.
В настоящее время мы реализуем две дополнительные образовательные программы повышения квалификации адвокатов – в зависимости от стажа адвокатской деятельности. Это программа «Основные начала адвокатской деятельности», которая предназначена для повышения квалификации адвокатов со стажем до 1 года, и программа «Актуальные вопросы адвокатской практики», слушателями которой являются адвокаты со стажем свыше 5 лет. Программы были утверждены Советом по ДПО ЮФУ и одобрены Адвокатской палатой Ростовской области.
Цель обучения – повышение профессиональной квалификации адвокатов посредством изучения действующих нормативных актов и практики их применения, изучение новелл в законодательстве, освещение перспектив их развития в свете Концепции правовой реформы, а также обмен опытом работы по организации деятельности адвокатуры.
Что касается разделения по специализации, то при организации курсов мы не ставили это своей целью по разным причинам. Во-первых, основная масса адвокатов представляют интересы доверителей и по уголовным, и по гражданским делам. Во-вторых, это было бы достаточно сложно в организационном плане, поскольку такое желание – проходить повышение квалификации по узкой специализации – изъявили только несколько человек.
За период с мая 2014 г., когда мы осуществили первый на-

Занятия на курсах ведут лекторы (слева направо) – президент АП РО А.Г. Дулимов, декан юридического факультета ЮФУ И.П. Зиновьев, доцент юридического факультета ЮФУ А.Н. Ларионов.

бор, и до конца прошлого года повышение квалификации прошли: по программе «Основные начала адвокатской деятельности» (со стажем адвокатской практики – до 1 года) – 304 адвоката; по программе «Актуальные вопросы адвокатской деятельности» (со стажем работы более 5 лет) – 156 адвокатов.

Общее количество за 2014 г. – 148 адвокатов,
за 2015 г. – 312 адвокатов.

Длительность курсов определена учебно-тематическим планом и предполагает при плотном графике 10-дневное обучение, составной частью которого является работа «круглых столов» по актуальным проблемам адвокатской практики. По окончании курсов слушатели получают удостоверение установленного образца.

– И при организации курсов, и в ходе их работы вы и ваши коллеги наверняка продумывали: чем эти курсы будут отличаться от того, что было прежде, какая система организации наиболее соответствует сегодняшнему времени и потребностям адвокатов. Что вы привнесли нового в организацию занятий, формирование планов, подбор кадров?

– Юридический факультет Южного федерального университета имеет многолетний опыт в организации учебного процесса в целом. Обучение осуществляется в стенах юридического факультета, где адвокаты должны чувствовать себя как дома.

Занятия проводятся на основе использования, помимо традиционных, интерактивных (тренинговых) форм обучения. Для чтения лекций мы привлекли лучших специалистов в области юриспруденции: адвокатов Адвокатской палаты Ростовской области с богатым профессиональным опытом: Азоеву Л.Г., Баранова А.Д., Зиновьева И.П., Карибжанову Е.Л., Карпову Т.Ф., Кржечковского Р.Г., Кузнецову Т.М., Лившица В.Л., Хырхырьян М.А.

Кроме того, лекции читают судья Ростовского областного суда Корецкий Д.А. и судья Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда в отставке Винокур И.Г. Большую помощь в работе курсов оказывают специалисты Южного регионального центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ Попов А.Н., Вознюк М.А., Стрельцов В.П., Семенченко П.И. Нельзя не сказать и о представителях профессорско-преподавательского состава юридического факультета Южного федерального университета, которые читают лекции – это к.ю.н., доцент Ларионов А.Н., к.ю.н, доцент Смагина Е.С., к.ю.н., доцент Орлянкина Е.К., к.ю.н., доцент Зиновьев И.П., к.ю.н., доцент Зиновьева О.П.

Основной целью в организации учебного процесса был качественный уровень подачи материала и возможность извлечения пользы с целью применения полученным знаний в дальнейшем. В этой связи мы стремились так подбирать лекторов, чтобы они могли бы освещать не только новеллы российского права и законодательства, но существующие проблемы и возможные пути их разрешения. Наш преподавательский состав активно контактирует с аудиторией, поэтому мы не можем говорить о чтении лекций в чистом виде. Это всегда диалог лектора и слушателей. В процесс обучения мы включаем проведение «круглых столов» на различные научно-практические темы с участием лекторов-практиков. Тем самым наша дополнительная профессиональная программа отличается от других программ иных учреждений.

– Как в процентном отношении соотносятся лекторы-адвокаты и лекторы-преподаватели юрфака ЮФУ?

– 50 % лекторов – это адвокаты – практики, 30% – профессорско-преподательский состав юридического факультета ЮФУ, 20% – иные сторонние лекторы (судьи, эксперты).

– Можно ли сделать выводы о том, что какие-то темы, какие-то блоки важных знаний (по отраслям права и т.д.) системно упускаются адвокатами в каждодневной работе и именно на этом надо сделать акцент?

– По окончании курсов мы регулярно проводим анкетирование слушателей с целью выявления недостатков в подборе тем, которые освещаются на занятиях. Так, на сегодняшний день в стадии разрешения находится проблема, связанная с практикой реализации норм нового Кодекса административного судопроизводства. Такого рода проблемы ранее не освещались, и в ближайшее время планируется проведение «круглого стола» по проблемам административного судопроизводства.

Анализ анкет позволяет также выявлять приоритеты слушателей в отношении лекторов. В случае низкого рейтинга преподавателей мы осуществляем замены.

– Активны ли слушатели курсов: задают ли вопросы, говорят ли они о недочетах на курсах, высказывают ли пожелания по поводу востребованности ими тех или иных необходимых им новых знаний?

– Конечно, нельзя не отметить активность всех слушателей в период обучения. Одной из важных функций преподавателя, читающего лекции, является вовлечение каждого из адвокатов в обсуждение проблемных вопросов. Важнейшей задачей курсов является помощь слушателям в обретении коммуникативных навыков, в формировании навыков анализа и практического опыта. В соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» мы видим свою цель прежде всего в содействии повышению профессионального уровня адвокатов. Как уже отмечалось, мы стараемся учитывать все пожелания адвокатов, отраженные в анкетах, и с этой целью вносим изменения в формулировки лекционных тем, что является особенно актуальным в тех случаях, когда это касается обретения новых знаний.

– Расскажите, пожалуйста, о планах на 2016-й год.

– Мы активно внедряем новую форму обучения – «круглые столы». Так, в феврале мы провели три «круглых стола»: «Особенности судебного обжалования ненормативных правовых актов» (доц.Ларионов А.Н.), «Имитация в уголовно-процессуальной деятельности» (адвокат Лившиц В.Л.), «Участие адвоката в налоговых спорах» (к.ю.н. Фальшина Н.А.).
В конце года также планируем осуществить первый набор слушателей – стажеров и помощников адвокатов с целью более качественной подготовки к их профессиональной деятельности и для успешной сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката.
Прошедший год показал, что охват категорий слушателей расширился, поэтому в дальнейшем планируется создание центра повышения квалификации на базе юридического факультета Южного федерального университета.
В настоящее время в приоритете расширение кадрового состава приглашаемых лекторов, совершенствование тематики в соответствии с потребностями правоприменительной практики и быстро меняющегося законодательства.

– Сегодня много говорится о необходимости совершенствования профессиональных компетенций. В том числе на фоне того, что выпускники вузов (в т.ч. юрфаков) после окончания вузов фактически непригодны для самостоятельной работы. Видите ли вы по уровню подготовки слушателей курсов, КАК насытить учебный процесс для студентов спецкурсами и пр. Т.е. как повысить профессиональные компетенции студентов?

– Думаю, что повышение профессиональной компетенции студентов нельзя связывать только с количеством спецкурсов. Тенденция такова, что их становится меньше. В настоящее время предпочтение отдается иным формам обучения – более прогрессивным и имеющим выход на практику. Так, можно отметить широкое применение кейсового метода – когда обучение осуществляется на конкретных ситуациях, реально существующих в практике. Студент должен исследовать ситуацию, разобраться в существующей проблеме и предложить варианты ее возможного решения.
Активно внедряются методы проектного обучения. В их основе – развитие познавательных, творческих навыков студентов.
Существующие спецкурсы также претерпели изменения. Их тематика обновляется в соответствии с запросами и потребностями работодателей. В настоящее время получила развитие «Неделя студенческой мобильности» – вовлечение обучающихся в научную и практическую деятельность.
Компетенции – это способность человека эффективно реализовать на практике полученные за период обучения профессиональные знания. Однако, развитие профессиональных компетенций неотделимо от общекультурных, поскольку юристы должны осознавать социальную значимость своей будущей профессии, чтобы добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности.