Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет"

**Педагогический анализ результатов   
Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)**

2016

# Введение

Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО (ВПО). Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в комплексном проекте «Разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования» мероприятия 5.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (Постановление Правительства России от 23 мая 2015 г. № 497): «…создание единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования; …использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников на выбранных пилотных площадках».

ФИЭБ становится первым шагом в создании и развитии распределенной сети центров мониторинга качества образовательных результатов в соответствии с Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р.

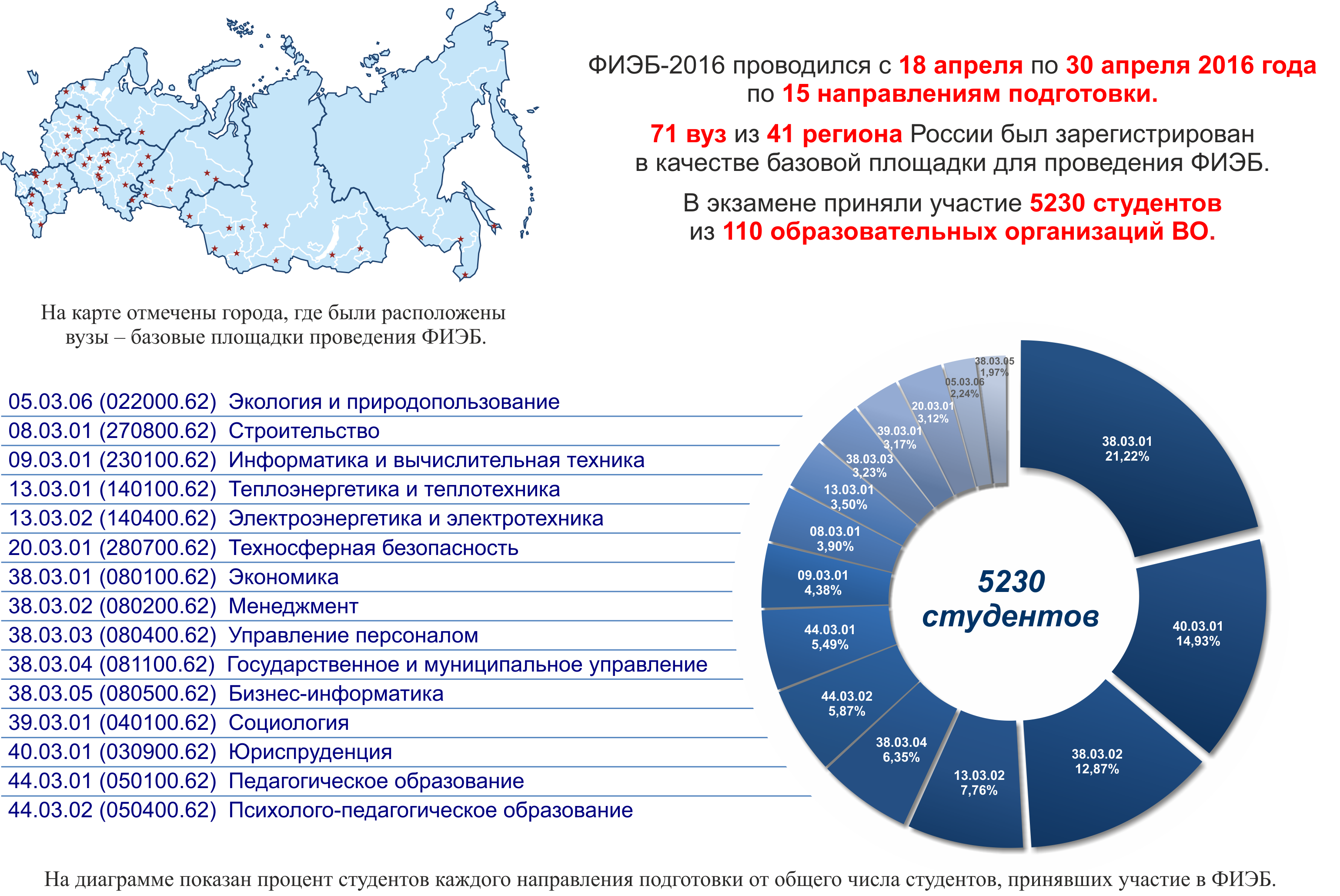
Для вуза ФИЭБ является элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру, а также включен как элемент портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (18–30 апреля 2016 г.).

***В первом разделе*** представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2016. ***Во втором разделе*** приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. ***В третьем разделе*** отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки, позволяющая провести сравнительный анализ результатов, продемонстрированных студентами данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам бакалавриата. Впервые предложен подход к оценке результатов образования студентов в соответствии с содержанием стандарта ФГОС ВО (ВПО). Педагогический анализ решения практико-ориентированных кейс-заданий позволяет сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности ФГОС ВО (ВПО) студентов вуза и вузов-участников. ***В приложениях*** представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), программы экзамена по направлениям подготовки и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале Интернет-тестирования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) на странице проекта <http://bakalavr.i-exam.ru>.

# Основные показатели проведения ФИЭБ-2016



# Количественные показатели участия в ФИЭБ-2016

* 1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 5230 студентов образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки (НП) приведена информация о количестве студентов и вузов – базовых площадок (указано в скобках).

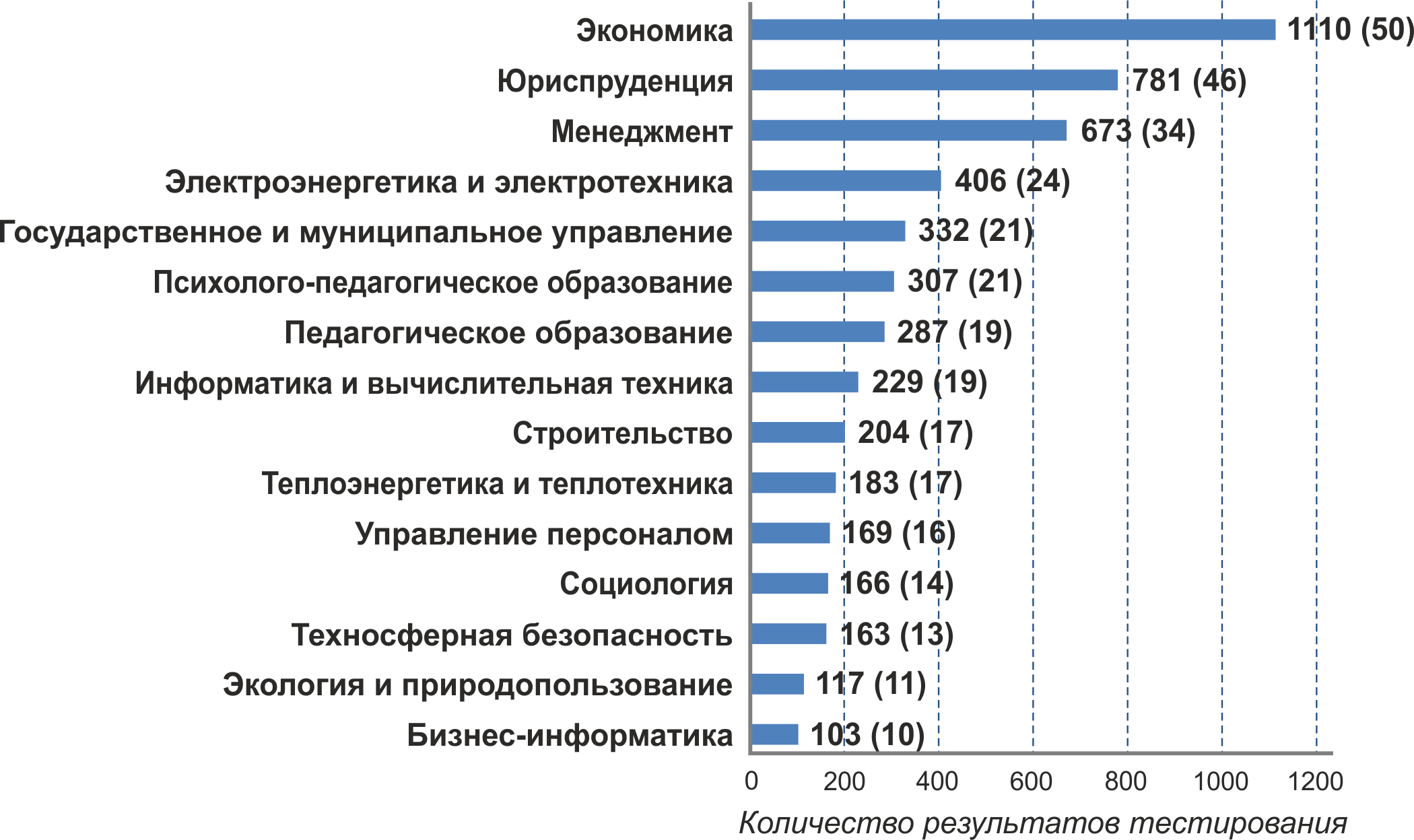


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования   
студентов по направлениям подготовки

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» каждый студент, принявший участие в ФИЭБ, получил именной сертификат (рисунок 2.2).

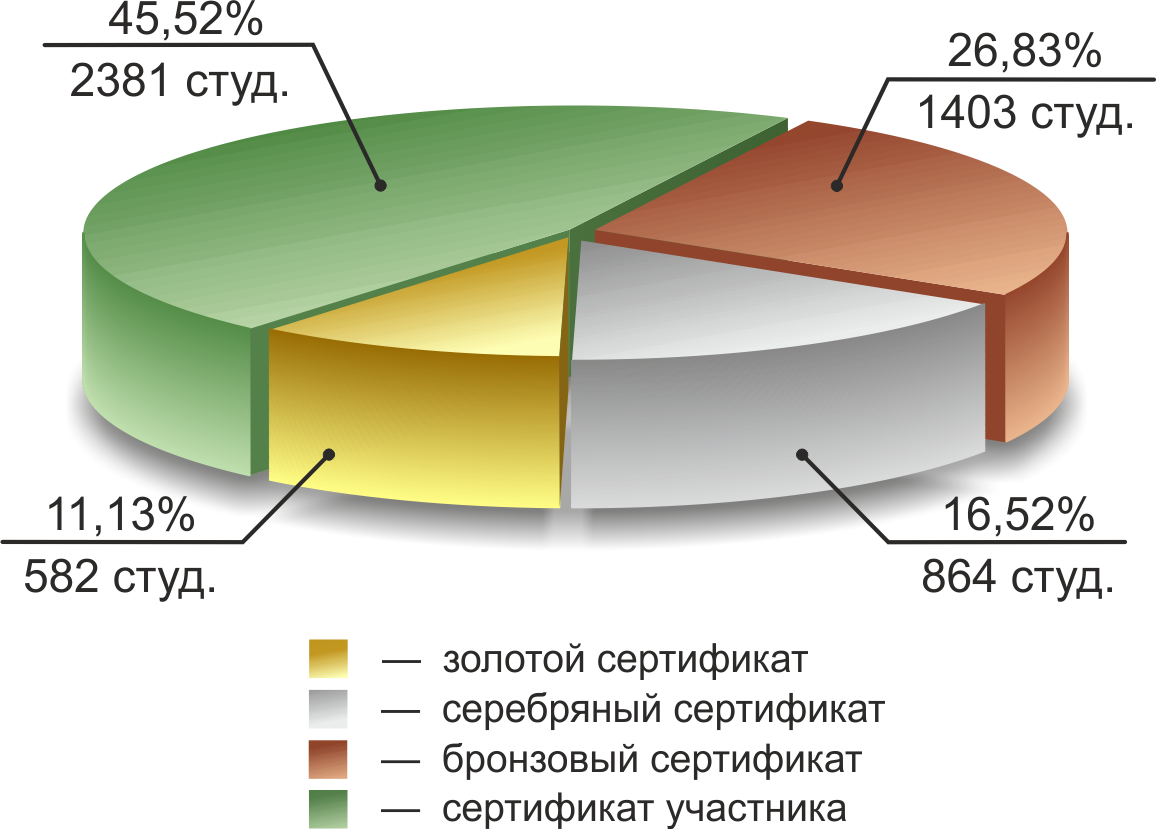


Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов

* 1. Показатели участия вуза

В Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 245 студентов вуза   
по 12 направлениям подготовки (рисунок 2.3).

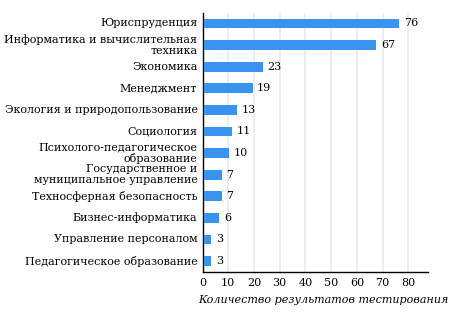
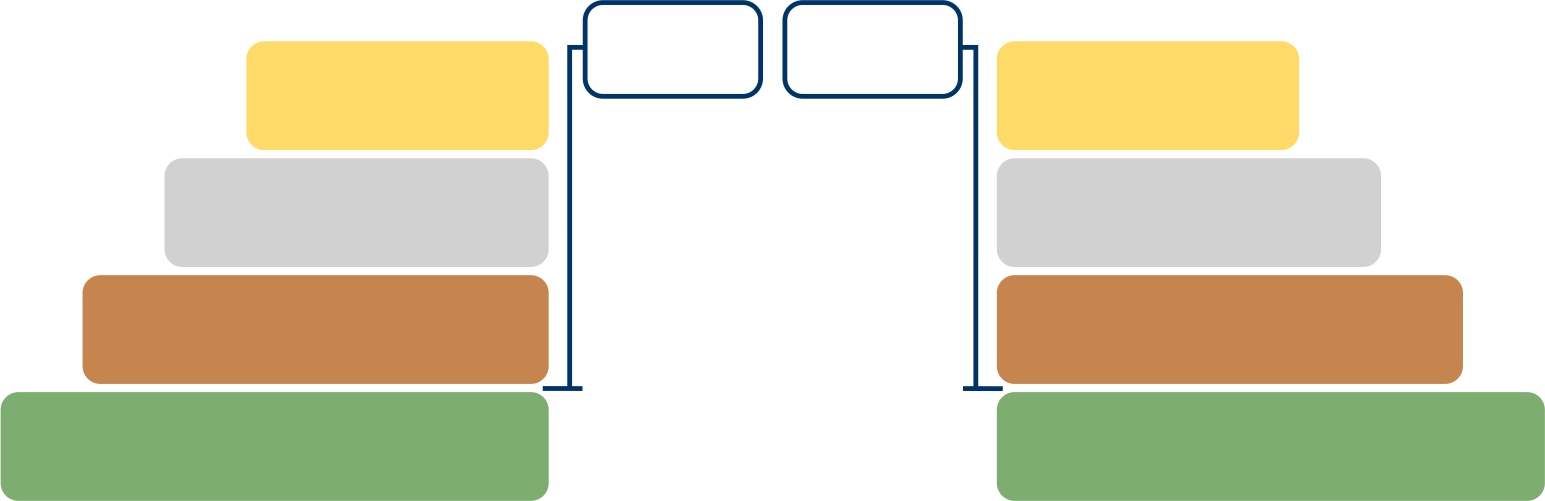


Рисунок 2.3 – Распределение результатов тестирования   
студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.

**54,5%**

**55,1%**



**45,5%**

**26,8%**

**16,5%**

**11,2%**

**44,9%**

**15,5%**

**13,9%**

**25,7%**

|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 2.4, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами вуза.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 44,9%.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  направления подготовки**  **(уровень бакалавриата)** | **Количество сертификатов по уровням** | | | | **Всего** |
| **золотой** | **серебряный** | **бронзовый** | **сертификат участника** |
| Экология и природопользование | 1 | 2 | 3 | 7 | **13** |
| Информатика и вычислительная техника | 1 | 8 | 12 | 46 | **67** |
| Техносферная безопасность | 0 | 2 | 4 | 1 | **7** |
| Экономика | 2 | 4 | 7 | 10 | **23** |
| Менеджмент | 1 | 3 | 8 | 7 | **19** |
| Управление персоналом | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| Государственное и муниципальное управление | 2 | 0 | 1 | 4 | **7** |
| Бизнес-информатика | 0 | 0 | 1 | 5 | **6** |
| Социология | 0 | 1 | 2 | 8 | **11** |
| Юриспруденция | 23 | 16 | 20 | 17 | **76** |
| Педагогическое образование | 0 | 0 | 0 | 3 | **3** |
| Психолого-педагогическое образование | 1 | 2 | 5 | 2 | **10** |
| **Всего** | **34** | **38** | **63** | **110** | **245** |

# Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки

## Направление подготовки ***40.03.01*** (***030900.62***) ***Юриспруденция***

### Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 76 студентов вуза   
по направлению подготовки Юриспруденция.

На рисунке 3.82 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП Юриспруденция) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

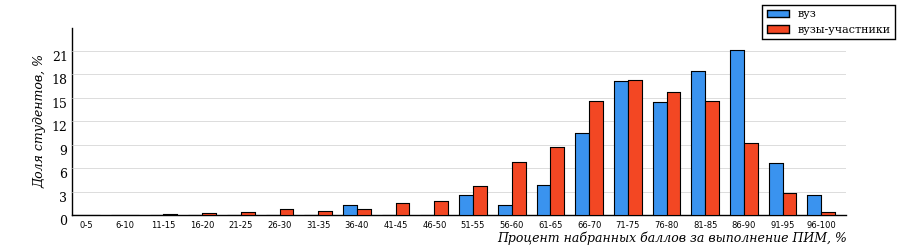


Рисунок 3.82 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
с наложением на общий результат вузов-участников  
НП Юриспруденция

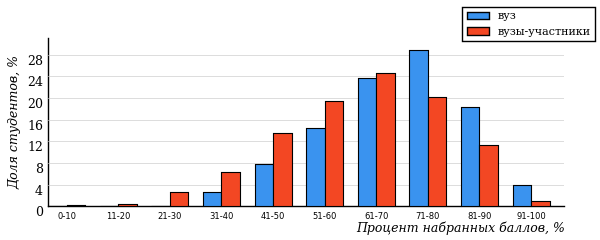


Рисунок 3.83 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
с наложением на общий результат вузов-участников

НП Юриспруденция  
Часть 1 ПИМ (100% – 40 баллов ПИМ)

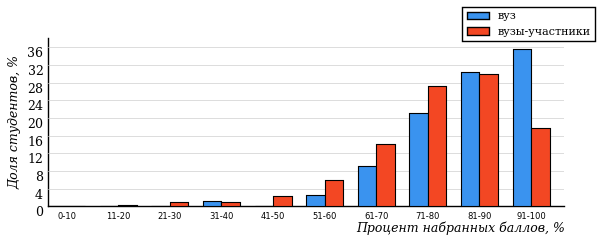


Рисунок 3.84 – Распределение результатов тестирования студентов вуза  
с наложением на общий результат вузов-участников  
НП Юриспруденция  
Часть 2 ПИМ (100% – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.83).

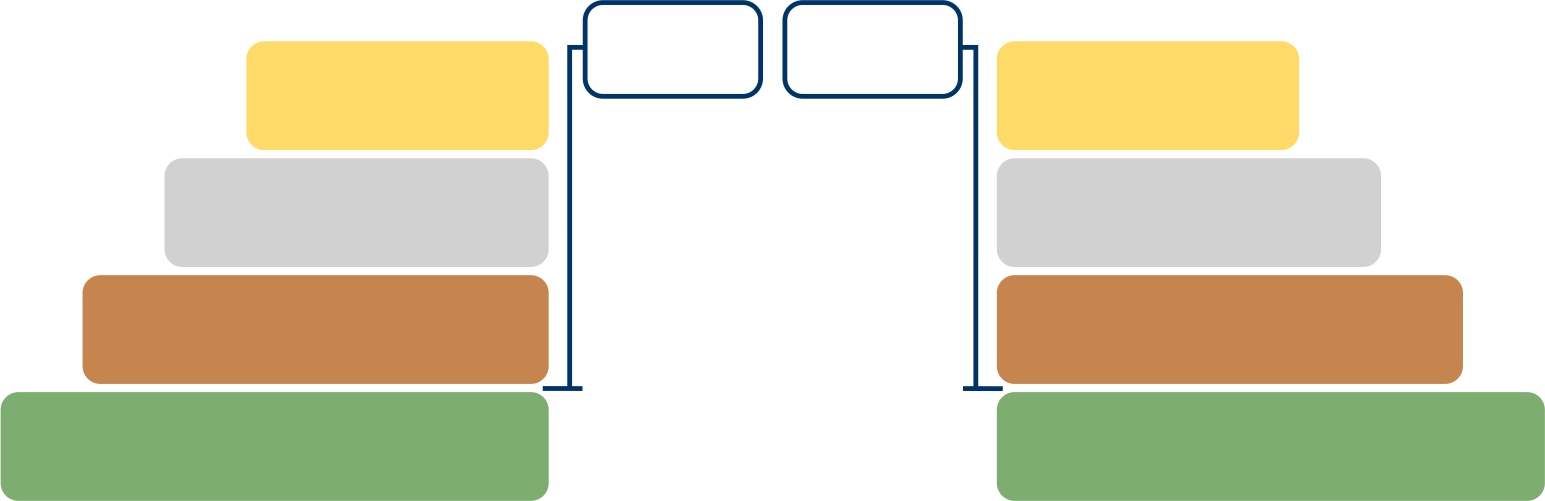
Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.84).

В таблице 3.28 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»).

Таблица 3.28 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сертификата** | **Интервал баллов** |
| Золотой | [86; 100] |
| Серебряный | [80; 85] |
| Бронзовый | [72; 79] |
| Сертификат участника | [0; 71] |

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.85.



**56,2%**

**77,6%**

**43,8%**

**26,9%**

**16,9%**

**12,4%**

**30,3%**

**21,0%**

**26,3%**

**22,4%**

|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 3.85 – Распределение сертификатов  
НП Юриспруденция

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки бакалавров по данному направлению в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, превышает 50%.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС в части обеспечения качества подготовки бакалавров по данному направлению (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

В таблице 3.29 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по данному направлению подготовки.

Таблица 3.29 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников  
(НП Юриспруденция)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сертификата** | **Количество сертификатов** | | **Процент сертификатов студентов вуза  от общего числа сертификатов**  **по данному НП** |
| **вуз** | **вузы-участники** |
| Золотой | 23 | 97 | 23,7% |
| Серебряный | 16 | 132 | 12,1% |
| Бронзовый | 20 | 210 | 9,5% |
| Сертификат участника | 17 | 342 | 5,0% |
| **Всего** | 76 | 781 | **9,7%** |

### 

### Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников

Продемонстрированные студентами результаты ФИЭБ позволяют сформулировать *предположение* об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников (таблица 3.30).

Таблица 3.30 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников  
(НП Юриспруденция)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Совокупность профессиональных компетенций  в соответствии  с видом профессиональной деятельности | Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, % | | | | | | Процент студентов  на уровне не ниже базового, % | |
| высоком | | базовом | | низком | |
| вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники |
| Нормотворческая деятельность | ПК-1 | 96,8 | 86,0 | 3,2 | 8,8 | 0,0 | 5,2 | 100,0 | 94,8 |
| Правоприменительная деятельность | ПК-2 – ПК-7 | 87,8 | 80,9 | 8,1 | 13,0 | 4,1 | 6,1 | 95,9 | 93,9 |
| Правоохранительная деятельность | ПК-8 – ПК-13 | 68,9 | 56,6 | 16,4 | 26,2 | 14,7 | 17,2 | 85,3 | 82,8 |
| Экспертно-консультационная деятельность | ПК-14 – ПК-16 | 64,9 | 52,7 | 32,4 | 29,9 | 2,7 | 17,4 | 97,3 | 82,6 |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Студент (выпускник) демонстрирует ***высокий уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует ***базовый уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 50% баллов и меньше 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует ***низкий*** ***уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет меньше 50% от максимального балла за данный кейс.

Представленная в педагогическом анализе результатов Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата информация отражает качество подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в конкретной образовательной организации в сравнении с образовательными организациями РФ, принявшими участие в ФИЭБ-2016. Продемонстрированные студентами результаты решения междисциплинарных практико-ориентированных кейс-заданий в части 2 ПИМ позволяют сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников по направлениям подготовки бакалавриата (высокий, базовый, низкий).

Данная информация может являться основанием для принятия организационно-управленческих решений, способствующих повышению качества подготовки студентов и уровня освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Независимая оценка качества подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, с применением новой технологии ФИЭБ дает вузам конкурентное преимущество и позволяет эффективно осуществлять приемную кампанию в магистратуру.

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте   
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам   
ждем Ваших предложений   
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурс:

www.i-exam.ru.