

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

14 октября 2016 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 436-01

**Об утверждении образовательного стандарта  
Южного федерального университета по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 01 июля 2016 года  
(Протокол № 6) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Ректор



М.А. Боровская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом Южного  
федерального университета

от «14» октября 2016 г. № 436-ОД

Принят Ученым советом ЮФУ

«1» ноября 2016 г.

Протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

г. Ростов-на-Дону  
2016

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (далее – программы магистратуры), реализуемым ЮФУ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в настоящий образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ от «18» мая 2016 г. № 196-ОД).

1.3. Нормативная правовая база разработки настоящего образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (приказ МОН от 14.12.2010 № 1763);

Устав Южного федерального университета;

нормативные акты в области образования;

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

локальные нормативные акты Южного федерального университета.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

2.1. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе магистратуры в ЮФУ осуществляется в

очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### 2.3. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком обучения по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ вправе продлить срок обучения не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

2.4. При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программ магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. При реализации программы магистратуры может применяться сетевая форма.

2.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

3.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

**правотворческая;**

**правоприменительная;**

**правоохранительная;**

**экспертно-консультационная;**

**организационно-управленческая;**

**научно-исследовательская;**

**педагогическая.**

При разработке и реализации конкретной программы магистратуры разработчики ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей

рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований правовых проблем;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, способностью к обобщению, анализу, синтезу, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками решения проблем (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, умением самостоятельно принимать решения и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, объективной самооценке, самопознанию и рефлексии, направленных на осознание, исправление и предотвращение ошибок (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения, ораторскими способностями, умением убеждать, способностью к коммуникации, способностью ведения переговоров (ОК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-1);

готовностью к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2);

способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, способностью извлекать и систематизировать информацию из различных источников, способностью к планированию, прогнозированию и осуществлению проектной деятельности (ОПК-3);

готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована конкретная программа магистратуры:

**правотворческая деятельность:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);



способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**экспертно-консультационная деятельность:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.5. При разработке конкретной программы магистратуры по предложению разработчиков и руководителя образовательной программы ЮФУ вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды)

профессиональной деятельности.

4.6. При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования, в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения, конкретизации и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) модулей, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

5.2. Образовательные программы магистратуры реализуют модульный подход с целью структурирования содержания образования, обеспечения его гибкости и управляемости, создания условий для академической мобильности.

Программа магистратуры имеет модульную структуру и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
1	Блок Дисциплины (модули)	60-63
	Базовая часть	15-18
	Вариативная часть	45-48
2	Блок Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-54
	Вариативная часть	48-54
3	Блок Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности конкретной программы магистратуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, разработчики конкретной образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.4. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

Общеуниверситетская дисциплина: Иностранный язык 4 з.е.;

Модуль университетской академической мобильности (вариативная часть) трудоемкостью 5 з.е.

Модуль общепрофессиональных дисциплин, включающий дисциплины, направленные на формирование общепрофессиональных компетенций:

Модуль философии права, включающий философию права, историю

политических и правовых учений и историю и методологию юридической науки, объемом 6 з.е.;

Модуль сравнительного правоведения, включающий юридическую компаративистику и изучение соответствующей отрасли права (законодательства) в зарубежных правовых порядках, объемом 5 з.е.;

Модуль профессиональных дисциплин, включающий дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций:

Актуальные проблемы отрасли права (в соответствии с направленностью конкретной магистерской программы).

5.5. В Блок 1 могут входить и другие модули (дисциплины), которые разрабатываются с учетом направленности (профиля) конкретной программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объеме, предусмотренном настоящим стандартом и позволяющем сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Общая трудоемкость каждого из этих модулей (дисциплин) не может быть менее 5 зачетных единиц, за исключением иностранного языка, а также факультативных дисциплин.

5.6. В Блок 2 входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. В блок 2 включается обязательный общеуниверситетский Модуль проектной деятельности объемом 3 з.е.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; юридическое консультирование; педагогическая практика.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности; преддипломная практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и является

обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчики программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом в пределах отведенных для этой цели зачетных единиц трудоемкости.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Для программы магистратуры государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения ЮФУ, в котором реализуется программа.

5.8. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». По предложению разработчиков и руководителя образовательной программы ЮФУ может предусмотреть факультативные дисциплины, являющиеся необязательными для изучения обучающимися. Трудоемкость каждой из факультативных дисциплин определяется самостоятельно, и может составлять менее 5 з.е. Общий объем трудоемкости факультативных дисциплин не может превышать 10 з.е. за весь период обучения, которые не включаются в нормативный объем программы магистратуры. Одной из образовательных целей факультативных дисциплин является адаптация обучающихся с непрофильным предыдущим образованием к обучению по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.10. При реализации программы магистратуры должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения (развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим Стандартом.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию программы магистратуры необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ЮФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации, в частности, организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого соответствующими подразделениями ЮФУ и (или) организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее



профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 90 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее 80 процентов.

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 5 процентов.

6.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, отвечающим следующим требованиям:

- имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора по научной специальности, соответствующей профилю программы (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвующим в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, или

- имеющим ученую степень кандидата наук по научной специальности, соответствующей профилю программы (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и ученое звание доцента; имеющим стаж научно-педагогической деятельности или практической деятельности, соответствующей направленности программы, не менее 10 лет; осуществляющим самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвующим в осуществлении такой деятельности) по направленности магистерской программы; имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (не менее 5 за последние пять лет), а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях; имеющим число цитирований работ, опубликованных за последние пять лет, в количестве не менее 15 в Российском индексе научного цитирования; читающим курс лекций по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) программы.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы:

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний, специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (если ЮФУ реализует соответствующую образовательную программу), помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Для

обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

7.1. За обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры и получения обучающимися требуемых настоящим стандартом результатов освоения программы несет ответственность ЮФУ.

7.2. Уровень качества программы магистратуры и его соответствие

требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться при профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

7.3. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются разработчиками программы магистратуры самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ЮФУ.

7.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработчики программы магистратуры создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в конкретной образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, разработчики программы магистратуры должны разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

7.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

7.6. ЮФУ устанавливает требования к процедуре итоговой аттестации, а также к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, требования к государственному экзамену (при наличии).

ЮФУ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствующих нормативных и локальных актов, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.7. ЮФУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём: систематического внутреннего и внешнего мониторинга образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, использования рейтингов обучающихся;

обеспечения высокого уровня компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки образовательной деятельности, в том числе достижения целевых индикаторов Программы развития ЮФУ, и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах образовательной деятельности, образовательных программах, трудоустройстве выпускников.