

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

Утверждена  
решением Учёного совета  
юридического факультета  
Протокол № 9 от 22 апреля 2021 года  
Обновлена и утверждена  
в данной редакции  
решением Ученого совета  
юридического факультета  
Протокол № 15 от 27 июня 2023 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование образовательной программы  
Судебная власть и прокуратура

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования  
магистратура

Подписано электронной подписью:  
Декан юридического факультета ЮФУ  
Зиновьев И.П.  
Сертификат №  
03F0A1A200C1AE56A94CF85AAD00CCBDED  
действителен с 27.06.2022г. по 27.06.2023 г.

Ростов-на-Дону 2021

Программа составлена с учетом Образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр), утвержденного Ученым Советом от 02 марта 2020 г. (приказ ЮФУ от 17 марта 2020 г. № 56-ОД)

Составители:

Степанов К.В., к.ю.н., заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
«12» марта 2021 г. протокол № 5

Программа рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета юридического факультета «20» апреля 2021 г., протокол №7

**Председатель учебно-методического совета**

кандидат юридических наук, доцент Шимбарева Н.Г

**Согласовано:**

Председатель президиума РОКА «Советник», адвокат Водяник Е.А.



## **1. Цель государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация как завершающий этап в подготовке выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

Настоящая Программа отражает требования Образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр), утвержденного Ученым Советом от 02 марта 2020 г. (приказ ЮФУ от 17 марта 2020 г. № 56-ОД), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636), Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (утв. Приказом от 04.02.2016 г. № 40-ОД).

**Основной целью** государственной итоговой аттестации выпускников по программе «Судебная власть и прокуратура» является установление уровня готовности выпускника по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), утвержденного Ученым Советом ЮФУ от 02 марта 2020 г. (приказ ЮФУ от 17 марта 2020 г. № 56-ОД)

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

1) проверка уровня сформированности компетенций, определенных соответствующим образовательным стандартом ЮФУ;

2) оценка юридического мышления выпускника, его правосознания, общей и правовой культуры;

3) принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

4) определение качества образовательной деятельности по образовательной программе (результаты ГИА могут быть использованы для разработки рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- умение выявлять и анализировать актуальные уголовные и уголовно-процессуальные проблемы;
- умение толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- владение профессиональной юридической терминологией;
- владение навыками аргументации;

- владение навыками по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и правоприменительной практики;

- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и юридически грамотно отражать его результаты.

### **3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению:**

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена по Актуальным проблемам реализации судебной власти и прокурорского надзора и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра по направленности программы.

3.1. Государственный экзамен охватывает содержание следующих дисциплин: «Судебная власть», «Прокурорский надзор». Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утверждённым руководителем магистерской программы.

3.2. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой письменную квалификационную работу, содержащую предложения по решению либо результаты самостоятельного анализа актуальной проблемы в соответствующей предметной области и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами написания и защиты ВКР магистра являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках конкретной направленности магистерской подготовки; подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности; завершение формирования аналитических компетенций по поиску необходимой информации, ее источников, систематизации полученных результатов и формулирования самостоятельных выводов; приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

### **4. Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения программы магистратуры " Судебная власть и прокуратура ":**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной

деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1).

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-2);

готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная программа магистратуры:**

**в области правоприменительной деятельности:**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в области правоохранительной деятельности:**

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в области научно-исследовательской деятельности:**

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Дополнительных профессиональные компетенции (ДПК):**

способность правильно квалифицировать и эффективно расследовать типовые виды совершаемых преступлений (ДПК-1);

способность грамотно осуществлять функцию обвинения и защиты по уголовным делам на различных стадиях уголовного процесса (ДПК-2);

способность эффективно осуществлять защиту прав и свобод граждан в уголовном процессе (ДПК-3).

4.1. **Перечень компетенций**, уровень, сформированность которых оценивается на государственном экзамене и при защите выпускной квалификационной работы.

**В ходе подготовки и сдачи Государственного экзамена непосредственно оценивается уровень сформированности следующих универсальных,**

**общефессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:**

**УК-4** способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования

**ОПК-2** осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания

**ОПК-3** готовность в выполнении задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**ПК-2** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-3** - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-4** способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

**ПК-5** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-6** - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**ПК-7** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ДПК-1** - способность правильно квалифицировать и эффективно расследовать типовые виды совершаемых преступлений;

**ДПК-2** - способность грамотно осуществлять функцию обвинения и защиты по уголовным делам на различных стадиях уголовного процесса;

**ДПК-3** - способность эффективно осуществлять защиту прав и свобод граждан в уголовном процессе.

**В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы непосредственно оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общефессиональных и профессиональных компетенций:**

**УК-1** – способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

**УК-2** - способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм

**УК-3** - способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

**УК-4**– способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования;

**ОПК-1** – способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода;

**ПК-2**– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-7**– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ПК-8** - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

**ПК-11**– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

## **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы:**

5.1.1. Программа государственного экзамена. 5.1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. 5.1.3. Основная литература. 5.1.4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена. 5.1.5. Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена. 5.1.6. Порядок проведения экзамена.

5.1.1. Программа государственного экзамена разработана на базе действующего законодательства Российской Федерации и предназначена для подготовки и сдачи магистрантами экзамена по программе «Судебная власть и прокуратура».

### **Программа государственного экзамена по магистерской программе " Судебная власть и прокуратура "**

#### **Тема 1. Судебная власть, ее основные функции**

Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Судебная власть: понятие, основные признаки, характеристика. Судебная власть как вид государственной деятельности, ее самостоятельность и независимость по отношению к законодательной и исполнительной властям. Суд как носитель судебной власти.

Правосудие – важнейшая и исключительная функция судебной власти. Характерные признаки правосудия. Его отличие от других форм государственной деятельности. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Меры, применяемые государством и законодателем для повышения авторитета правосудия.

Общетеоретические проблемы эффективности правосудия. Понятие оптимальности и эффективности правосудия. Проблемы измерения эффективности правосудия. Понятие критерия и показателя эффективности правосудия.

Суд как центральное и важнейшее звено в системе органов, разрешающих социальные конфликты. Роль суда в обеспечении конституционных прав и свобод граждан. Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных

лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.

Виды судопроизводства: конституционное, гражданское, административное и уголовное.

## **Тема 2. Понятие и принципы правосудия в РФ**

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов); функциональные принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом; состязательность и равноправие сторон, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности). Принципы правосудия и статус судей. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.

## **Тема 3. Судебная система в Российской Федерации**

Законодательство о судебной системе РФ. Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов общей юрисдикции. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и возглавляемых ими судов. Суды субъектов Российской Федерации, порядок их образования. Обеспечение единства судебной системы Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы, судебной инстанции, их соотношение. Территориальная и инстанционная подсудность дел. Суды первого, второго и третьего звена в системе федеральных судов общей юрисдикции: районные (городские) суды, краевые (областные) суды, Верховные суды республик в составе РФ, Верховный Суд РФ. Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.

Понятие подсудности. Признаки подсудности.

Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы.

Основные этапы в истории развития российской судебной системы.

## **Тема 4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ**

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ».

Понятие конституционного контроля (надзора), его основные задачи. Место конституционного контроля в государственно-правовом механизме. Проблемы становления и история развития органов конституционного контроля на территории Российской Федерации. Законодательство, регламентирующее конституционный контроль.



Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Его место в российской судебной системе. Организация и основные направления деятельности Конституционного Суда РФ. Изменения, происходившие в структурной организации Конституционного Суда РФ за период его существования.

Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Состав данного суда и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, особенности наделения их полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Постановления Конституционного Суда РФ, их значение для практики. Исполнение решений Конституционного Суда.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок образования конституционного (уставного) суда субъекта РФ, состав и полномочия этого суда.

## **Тема 5. Система судов общей юрисдикции**

Законодательство о судах общей юрисдикции.

Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции, его конституционные и иные судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда.

Состав Верховного Суда РФ, его структура. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители. Президиум, Пленум и судебные коллегии, их состав, порядок образования и полномочия. Особенности полномочий кассационной коллегии и ее председателя. Председатель Верховного Суда РФ, заместители председателя, их полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Среднее звено судов общей юрисдикции – верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские (в Москве и Санкт-Петербурге) суды, суды автономной области и автономных округов; состав, структура, полномочия. Порядок образования этих судов, их состав и структура. Осуществление надзора судами среднего звена за судебной деятельностью нижестоящих судов. Президиум и судебные коллегии: состав, порядок их образования и полномочия. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов, их

заместители.

Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Его структура, состав, порядок образования, полномочия. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Аппарат суда, его состав и задачи.

Мировые судьи, их место в судебной системе. Порядок назначения на должность, полномочия мирового судьи, порядок образования судебных участков. Надзор вышестоящих судов за деятельностью мировых судей.

## **Тема 6. Военные суды**

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Специфика их организации, деятельности, их полномочия. Основное, среднее и высшее звенья военных судов, их структура и взаимодействие. Порядок их формирования. Разграничение подсудности военных судов различных уровней.

Председатель военного суда, его права и обязанности. Порядок назначения на должность.

Организационное обеспечение деятельности военных судов. Организация работы в военном суде.

## **Тема 7. Арбитражные суды**

Законодательство об арбитражных судах в РФ. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственность арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их виды. Судебные полномочия арбитражных судов этого уровня. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

### **5.1.2. Примерный перечень экзаменационных вопросов.**

1. Судебная система Российской Федерации. Понятие и общая характеристика.
2. Федеральные суды и суды субъектов федерации.
3. Понятие звена судебной системы.
4. Звенья судебной системы в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции, виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
6. Судебные инстанции и звенья в системе арбитражных судов.
7. Независимость судей и ее гарантии.
8. Несменяемость судей.
9. Неприкосновенность судей.

10. Принципы конституционного правосудия в Российской Федерации.
11. Конституционный суд Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия.
12. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и виды процедур.
13. Судебные акты Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.
14. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
15. Суды общей юрисдикции, их виды и основные полномочия.
16. Верховный Суд Российской Федерации, его структура и основные полномочия.
17. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.
18. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.
19. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия.
20. Областные и равные им суды. Структура, основные полномочия.
21. Состав и полномочия президиума областного суда.
22. Состав и полномочия судебных коллегий областного суда.
23. Военные суды в системе судебных органов, их задачи и основные полномочия.
24. Районный суд, полномочия в качестве суда 1-й и апелляционной инстанции.
25. Аппарат районного суда.
26. Мировой судья.
27. Суд с участием присяжных заседателей.
28. Арбитражные суды, их система и основные задачи.
29. Арбитражные суды Российской Федерации. Структура, состав и основные полномочия.
30. Федеральный арбитражный суд округа. Структура и полномочия.
31. Арбитражный апелляционный суд как федеральный суд.
32. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации как федеральный суд. Структура и полномочия.
33. Судебный округ в системе арбитражных судов Российской Федерации.
34. Порядок назначения судей.
35. Функции, несовместимые со статусом судьи.
36. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора.
37. Приостановление и прекращение статуса судьи в Российской Федерации.
38. Сущность цели и задачи прокурорского надзора. Его место в правовом государстве.
39. Создание российской прокуратуры, этапы её организационного развития.
40. Правовые основы деятельности органов прокуратуры и их участие в правотворческой деятельности.
41. Особенности прокурорского надзора как формы государственной деятельности, отличие от других форм обеспечения законности в стране.
42. Понятие, виды и характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.

43. Система и структура органов прокуратуры, порядок их формирования, разграничение компетенции между ними.
44. Закон «О прокуратуре РФ» от 1992 г.
45. Особенности прокурорского надзора как формы государственной деятельности.
46. Планирование работы в органах прокуратуры, руководство и контроль исполнения.
47. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
48. Структура прокуратур и субъектов Российской Федерации.
49. Назначение, полномочия прокуроров этих прокуратур, срок их полномочий.
50. Значение приказов и инструкций Генерального прокурора в организации и осуществлении прокурорского надзора.
51. Правомочия, компетенция, и правовые средства прокурорского надзора, их классификация и характеристика.
52. Военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция и место в системе органов прокуратуры России, организация деятельности.
53. Учёт и отчётность в органах прокуратуры.
54. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры, их классификация и характеристика.
55. Отличие прокурорского надзора от иных форм обеспечения законности в РФ.
56. Система и структура органов прокуратуры, порядок их формирования, разграничение компетенции между ними.
57. Прокуратура как единая централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ.
58. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности в отрасли прокурорского надзора за исполнением законов и акты реагирования.
59. Прокурорско-надзорные правоотношения, их характеристика, особенности, объекты и субъекты правоотношений, содержание.
60. Участие прокурора в работе органов государственной власти и управления.
61. Генеральный прокурор РФ. Его назначения и полномочия. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
62. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Неприкосновенность прокуроров.
63. Назначение прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров, их полномочия. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчинёнными прокурорами.
64. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора, правовые средства прокурора по осуществлению общенадзорной деятельности.
65. Участие прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел в порядке надзора.
66. Прокурорский надзор за исполнением законов по рассмотрению заявлений и сообщений о совершённых или готовящихся преступлениях.
67. Обращение прокурора в суд за защитой прав и охраняемых законом интересов граждан, общества и государства, а также в случаях отклонения его протеста.
68. Понятие, сущность, задачи и полномочия прокуроров в порядке общего надзора.

69. Правовые средства прокурорского надзора и полномочия прокуроров при надзоре за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
70. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела судом первой инстанции.
71. Внесение представлений на решения, приговоры, определения и постановления в кассационном порядке, отзыв представлений.
72. Особенности участия прокуроров в судебном разбирательстве в суде присяжных.
73. Надзор за исполнением законов об охране и защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве, безопасности участников процесса и других лиц, обеспечение права на защиту.
74. Участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Его правовое положение и решаемые задачи.
75. Сущность, задачи и полномочия прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, отбытия наказания осуждённых к лишению свободы и при исполнении иных наказаний назначенных судом, предмет надзора.
76. Сущность, понятие, задачи и полномочия прокурорского надзора за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, предмет надзора.
77. Особенности прокурорского надзора по делам несовершеннолетних.
78. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений и жалоб граждан.
79. Виды и порядок обжалования решений суда по гражданским и арбитражным делам.
80. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве первой инстанции, обвинительная речь прокурора, её назначение и содержание.
81. Предъявление прокурором гражданских исков в общие территориальные и арбитражные суды.
82. Сущность, значение и предмет прокурорского надзора по делам несовершеннолетних.
83. Представления Генерального прокурора РФ о даче разъяснений по вопросам применения законодательства судами.
84. Прокурорский надзор за соблюдением закона судебными приставами: предмет надзора, полномочия прокурора.
85. Международная деятельность Генеральной прокуратуры РФ: задачи, организация, полномочия.
86. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими административное преследование, полномочия прокурора.
87. Полномочия прокурора по осуществлению административного преследования.
88. Понятие законности: содержание и значение. Законность и целесообразность, их соотношение.
89. Понятие и задачи координации прокурорской и правоохранительной деятельности.
90. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
91. Основные направления деятельности прокуратур, их характеристика.
92. Решение прокурора по уголовному делу.

93. Транспортные прокуратуры: организация деятельности, порядок формирования, компетенция.
94. Главные управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах: порядок формирования, организация деятельности, компетенция.
95. Возбуждение производства об административном правонарушении.
96. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия.
97. Поощрение и дисциплинарная ответственность, порядок привлечения прокуроров и следователей к уголовной ответственности и административной ответственности.
98. Прокурор в Конституционном судопроизводстве. Соотношение Конституционного и прокурорского надзора.
99. Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.
100. Организация деятельности военных прокуратур, их компетенция.

### **5.1.3. Рекомендуемая учебная и специальная литература**

#### **Основная литература**

1. Горелов В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов; С.В. Горелов; Л.В. Садовская - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

#### **Дополнительная литература**

1. Кульков, Виктор Владимирович. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания [Текст]: учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией кандидата юридических наук, доцента В. В. Кулькова - Москва: Юрайт, 2018. - 288 с.

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
2. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.mvdinform.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
4. <http://sudbiblioteka.ru/> - открытая электронная библиотека всех судебных актов высших судов Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.1.4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, используют приобретенные умения и навыки. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рабочие программы соответствующих дисциплин, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; уголовно-правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных уголовно-правовых норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные уголовно-правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы

задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

5.1.5 Результаты экзамена оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из следующих критериев:

- 1) общий уровень подготовки в сфере юриспруденции, понимание и осознанность ответа;
- 2) фактические знания, показанные выпускником в предметной области юриспруденции, соответствующей направленности программы;
- 3) навыки анализа нормативного материала; сочетание теоретических знаний и правоприменительной практики по соответствующему экзаменационному вопросу;
- 4) навыки и качество аргументации, логичность ответа;
- 5) культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий.

**«Отлично»** - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов уголовного права или криминологии, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание уголовно-правовых норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы не допускает ошибок. Демонстрирует понимание междисциплинарных связей, знание специальной литературы и дополнительных источников информации. **Компетенции сформированы полностью на высоком уровне.**

**«Хорошо»** - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов уголовного права или криминологии, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание уголовно-правовых норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы может допускать незначительные ошибки, которые легко исправляет с помощью наводящих вопросов. **Компетенции в основном сформированы, выпускник в целом готов к самостоятельной профессиональной деятельности.**

**«Удовлетворительно»** - студент в основном показывает знание материала по поставленному экзаменационному вопросу, знает и понимает основные положения, понятия и институты уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, но испытывает затруднения в формулировках, раскрывает содержание норм соответствующих норм права обыденно-бытовым языком (юридической терминологией



владеет не в полной мере). На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает негрубые ошибки. **Компетенции сформированы на базовом уровне.**

**«Неудовлетворительно»** - студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные экзаменационные вопросы, не владеет юридической терминологией, не приводит аргументированных примеров из практики. На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы не отвечает или отвечает неверно. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. **Компетенции не сформированы. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.**

5.1.6. Проведение государственного экзамена включает в себя:

- подготовку студента-выпускника к ответу на вопросы билета продолжительностью не менее 40 минут;

- устный ответ на вопросы экзаменационного билета;

- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса, которые отражают содержание дисциплин, характеризующих направленность магистерской программы – Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, Актуальные проблемы криминалистической техники и криминалистической тактики

#### Пример экзаменационного билета

### **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

**Вопрос 1** Актуальные проблемы судебной системы.

**Вопрос 2.** Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия.

Зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ / Степанов К.В.  
дата утверждения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Объявление студентам результатов Государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии непосредственно после ответа всех студентов.

Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории по общему правилу не должно превышать 6 человек.

При подготовке к ответу студент должен заполнить лист устного ответа. На каждого студента заполняется протокол приема государственного экзамена, в который заносятся вопросы, заданные студенту-выпускнику, в том числе и вопросы экзаменационного билета. Протокол приема государственного экзамена подписывается председателем экзаменационной комиссии и ее секретарем.

Порядок апелляции предусмотрен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (утв. Приказом ЮФУ от 04.02.2016 г. № 40-ОД).

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ, в том числе с реальными прикладными, научными задачами, которые предстоит решать в процессе профессиональной деятельности выпускника; требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, и др.; рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Процедура защиты. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

#### **Тематика ВКР по программе «Судебная власть и прокуратура»:**

1. Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе.
2. Уголовно-правовой анализ взяточничества.
3. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
4. Допрос в системе следственных действий.
5. Применение судом института возвращения уголовных дел прокурору: актуальные проблемы правоприменительной практики.
6. Проблемы квалификации мошенничества с использованием сети интернет.
7. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере оборота криптовалют.
8. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
9. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
10. Виды судопроизводства на современном этапе в Российской Федерации. Судопроизводство по делам несовершеннолетних и его совершенствование. Особенности отправления правосудия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
11. Особенности расследования уголовных дел о криминальном банкротстве.
12. Уголовное судопроизводство в отношении адвоката.
13. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.
14. Адвокат в судебном разбирательстве.
15. Судебная экспертиза.
16. Должностные преступления в сфере здравоохранения.
17. Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья.
18. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и вич-инфекцией.

В соответствии с п.2.2 Положения о ВКР магистра, утвержденного решением Ученого Совета юридического ф-та ЮФУ от 05.12.2018 г., магистрант имеет право выбора темы ВКР из числа утвержденных Ученым Советом, а также имеет право по согласованию с научным руководителем предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

5.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, а также методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; описание процедуры защиты содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе магистра, утвержденном Ученым советом юридического факультета ЮФУ 05.12.2018 г. (протокол № 4) (доступно на сайте юридического факультета ЮФУ: [http://urfak.sfedu.ru/sites/default/files/polozhenie\\_o\\_vkrm\\_redakciya\\_2018.pdf](http://urfak.sfedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_vkrm_redakciya_2018.pdf))

#### **5.2.3 Критерии оценки ВКРМ**

Оценка «**Отлично**» выставляется, если:

- в работе поставлена и в полной мере исследована актуальная теоретическая и (или) практическая проблема по направленности программы;
- содержание работы имеет творческий самостоятельный характер;
- автор в полной мере использовал нормативные и теоретические источники по теме;
- автор продемонстрировал навыки аналитической работы и работы с эмпирическими данными;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- результаты работы имеют высокую степень апробации;
- при защите ВКР магистрант демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно излагает основные положения своей работы, правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, свободно

поддерживает дискуссию, умеет аргументированно отстаивать собственную позицию;

- во время защиты магистрант демонстрирует высокую степень владения профессиональным языком юриста и культуру публичной дискуссии;

- во время доклада магистрант использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (презентацию, таблицы, графики, схемы, раздаточный материал и т.п.);

- имеется положительный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;

имеется положительная рецензия, в которой текст работы получил высокую оценку рецензента;

- компетенции сформированы полностью на высоком уровне; готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка **«Хорошо»** выставляется магистранту, если:

- в работе поставлена и с высокой степенью полноты исследована актуальная теоретическая и (или) практическая проблема по направленности программы; - содержание работы имеет преимущественно творческий самостоятельный характер;

- автор в должной мере использовал нормативные и теоретические источники по теме;

- автор продемонстрировал навыки аналитической работы, а также работы с эмпирическими данными;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует знание вопросов темы, в состоянии грамотно аргументировать выводы своей работы, в основном правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;

- во время доклада магистрант использует наглядные средства (презентацию, таблицы, графики, схемы, раздаточный материал и т.п.);

- имеется положительный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР; - имеется положительная рецензия;

- компетенции в основном сформированы, выпускник в целом готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- в работе предпринята попытка поставить и решить актуальную теоретическую и (или) практическую проблема по направленности программы;

- содержание работы имеет преимущественно творческий самостоятельный характер;

автор использовал ключевые нормативные и теоретические источники по теме;

- оформление работы в целом соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует базовое знание вопросов темы, в состоянии изложить выводы своей работы, в основном правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, может допускать отдельные ошибки;

- имеется положительный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;

- имеется в целом положительная рецензия.

- компетенции сформированы на базовом уровне.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не ориентируется в теме работы, не дает аргументированных пояснений по содержанию работы, не отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии по существу, оригинальность текста работы менее 50% и (или) на работу получены отрицательная рецензия и (или) отрицательный отзыв научного руководителя. ГЭК делает вывод о несформированности компетенций, неготовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**По оценке Государственной экзаменационной комиссии выпускник не готов к самостоятельной профессиональной деятельности. Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном для самостоятельной профессиональной деятельности уровне**

При выставлении оценки определяется уровень теоретической и практической подготовки студента, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, для чего принимаются во внимание: актуальность, теоретическая и практическая значимость темы ВКРМ; оригинальность, содержательность и аргументированность авторских выводов; объем и глубина проведенного исследования; степень самостоятельности представленного к защите текста ВКРМ; мнение научного руководителя о работе студента в период подготовки ВКРМ; мнение и оценка внешнего рецензента; наличие/отсутствие публикаций по теме ВКРМ и другие формы апробации ее выводов (выступления на конференциях, подготовка методических рекомендаций, выступления на методологическом семинаре и др.); содержание доклада, наличие средств наглядности (презентация, раздаточный материал и т.п.) и их информативность; содержание (правильность и полнота) ответов студента на вопросы, заданные в ходе дискуссии во время защиты ВКРМ.

Решение принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день.