**Критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению 40.04.01 Юриспруденция**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии конкурсного отбора** | **Количество баллов** |
| **Раздел 1. Мотивационное письмо(**объем – не более 1 страницы, 12 шрифт, интервал - 1,5, отступ со всех сторон по 2 см). Требуется в лаконичной форме изложить мотивы выбора юридического факультета ЮФУ и конкретной магистерской программы, видение планируемой профессиональной деятельности, перспектив применения полученных знаний, навыков, компетенций, также может быть представлена другая информация, которую абитуриент сочтет уместной для пояснения своих намерений. | **Максимальный балл -10** |
| Критерии оценивания:Оригинальность и уникальность изложения;Понимание миссии юриста в современном обществе; Анализ собственных возможностей; Описание сильных сторон и конкурентных преимуществ, полученных в ходе образования, которые позволят абитуриенту добиться успеха в профессиональной деятельности. |  |
| **Раздел 2. Эссе** | **Максимальный балл - 40** |
| Эссе представляет собой творческую работу конкурсанта объемом не более 5 страниц (компьютерный набор, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля по 2 см.со всех сторон) со степенью оригинальности текста не менее 50 %, подготовленную по одной из предложенных тем, соответствующих Программе вступительного испытания по направлению магистерской подготовки 40.04.01 (приложение №5);Критерии оценивания эссе: 1. Характеристика авторской позиции конкурсанта (понимание смысла проблемы; представленность личной позиции конкурсанта; использование необходимых теоретических знаний, понятий, положений в области права; соответствие текста эссе выбранной теме);2. Качество аргументации (эрудиция автора, наличие или отсутствие ошибочных утверждений, наличие аргументов правового содержания, разнообразие приведенных в обоснование занятой позиции фактов, включая факты личного социального опыта и собственныхисследований);3. Логичность, ясность, грамотность изложения, корректность используемых правовых терминов и понятий, наличие четких выводов. |  |
| **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности** | **Максимальный балл - 50** |
| Средний балл по диплому о высшем образовании (по перечню экзаменов, сданных на момент заполнения портфолио) - 4 и более (кроме дипломов с отличием по УГНС 40.00.00). Средний балл рассчитывается как частное от деления суммы всех оценок, исходя из 5-балльной системы оценивания, и их общего количества | 10 баллов |
| Участие в федеральном интернет-экзамене бакалавров по направлению Юриспруденция cрезультатами: Золотой сертификатСеребряный сертификатБронзовый сертификат | 30 баллов20 баллов15 баллов |
| Именные стипендии - стипендия губернатора Ростовской области, стипендия Правительства Ростовской области, Оксфордская стипендия, стипендия фонда Потанина и иные (подтверждаются справкой образовательной организации или соответствующим сертификатом). Стипендия каждого вида учитывается единожды независимо от периода ее получения. | 15 баллов каждая |
| Сертификат о владении иностранным (ыми) языком (ами) по итогам сдачи международных экзаменов (не ниже уровня В2); | 10 баллов |
| Сертификат об успешном завершении онлайн курса,размещенного на портале «Одного окна» СЦОС (onlineedu.ru с доступом к электронной версии сертификата) | 5 баллов каждый |
| Участие в Олимпиаде федеральных университетов по направлению Юриспруденция в основном этапе с результатом 50 баллов и более (кроме победителей и призеров) | 5 баллов |
| Участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» по направлению Юриспруденция в заключительном этапе, подтвержденное документально (кроме дипломантов) | 5 баллов |
| Иные учебные достижения при получении высшего образования, подтвержденные дипломами, грамотами, благодарностями, сертификатами и (или) иными подобными официальными документами. | 5 балловСуммарно не более 10 |
| **Раздел 4. Опыт научной, исследовательской и профессиональной деятельности** | **Максимальный балл - 50** |
| Статус победителя или призера олимпиад и иных интеллектуальных состязаний, проводимых для обучающихся образовательных организаций высшего образования по юриспруденции, подтвержденный документально | 10 баллов |
| Публикация по проблемам государства и права в изданиях из списка ВАК РФ. При представлении статьи, написанной в соавторстве, баллы начисляются пропорционально количеству соавторов.  | 10 баллов каждая |
| Публикация по направлению Юриспруденция в изданиях, внесенных в базу РИНЦ за период получения высшего образования. При представлении статьи, написанной в соавторстве, баллы начисляются пропорционально количеству соавторов. | 5 баллов каждая |
| Дипломы победителей и призеров секций студенческой конференции в рамках Недели науки ЮФУПобедитель секции2-е место3-е место | 20 баллов15 баллов10 баллов |
| Диплом призера конкурса на лучший студенческий научный доклад в рамках Недели науки ЮФУ:2 - е место3 - е место | 20 баллов15 баллов |
| Дипломы победителя, призера, лауреата или участника открытых всероссийских и региональных конкурсов научных студенческих работ по праву  | 5 баллов каждый |
| Документы и материалы, подтверждающие участие конкурсанта в исследовательских проектах, поддержанных грантами | 5 баллов |
| Копия трудовой книжки или копия трудового договора, иные сведения о трудовой деятельности, копия должностной инструкции, заверенные уполномоченным работником организации, подтверждающие стаж и опыт практической деятельности конкурсанта, соответствующие направлению Юриспруденция; | 5 баллов |
| Копии сертификатов об окончании программ дополнительного профессионального образования или профессиональной переподготовки по программам, соответствующим направлению Юриспруденция, в течение 2-х лет, предшествующих конкурсу,  | 5 баллов каждый |
| Документы, подтверждающие систематическое активное участие студента в работе юридической клиники (студенческого консультативного бюро, студенческого юридического бюро и т.п.) образовательной организацииПо данному достижению может быть учтено не более одного подтверждающего документа | 10 баллов |
| Документы, подтверждающие систематическое участие студента в течение 2-х лет, предшествующих конкурсу, в общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера; | 5 балловСуммарно не более 10 баллов |
| Документы, подтверждающие членство конкурсанта в международных, всероссийских, региональных, вузовских научных, профессиональных сообществах, соответствующих направлению Юриспруденция; | 5 балловСуммарно не более 10 баллов |
| Иные профессиональные и научные, а также социально-личностные достижения, подтвержденные документально. | 5 балловСуммарно не более 10 баллов |
| **Раздел 5. Достижения, учитываемые в качестве максимального результата** | **100** |
| * дипломанты (медалисты, победители, призеры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению Юриспруденция;
* победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской Недели науки по направлению Юриспруденция.
 | **100** |

**Максимальное количество баллов, которое конкурсант может получить в рамках конкурса, составляет 100 баллов.**

**Даты проведения**

**конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ по направлению 40.04.01 Юриспруденция**

|  |  |
| --- | --- |
| **Даты проведения** | **Наименования этапов и процедур конкурса** |
| 18.01.2022 года–10.07.2022 года | Подача заявок конкурсантами для участия в конкурсе портфолио |
| 11.07.2022 года–17.07.2022 года | Оценивание заявок экспертной комиссией |
| 18.07.2022 года | Объявление результатов конкурса портфолио |
| 18.07.2022 года-23.07.2022 года | Работа апелляционной комиссии |
| не позднее 25.07.2022 года | Публикация приказа об утверждении итогов конкурса портфолио |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование направления подготовки** | **Темы эссе** |
| 40.04.01 Юриспруденция | 1. Развитие цифровых технологий в Российской Федерации началось еще в прошлом веке, в девяностых годах, однако их активное внедрение в систему общественных отношений произошло на пороге нулевых уже нынешнего столетия. Очевидно, что цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни и позволили упростить взаимоотношения с государственными органами. С появлением цифровых технологий, которые предоставили современному человеку массу коммуникативных возможностей, проблема низкой правовой культуры, низкой правовой дисциплины, развития такого явления как правовой нигилизм, обрела совершенно иные, новые и ранее научно не исследованные модификации, имеющие свои особенные характеристики. Таким образом, указанные факторы повлекли трансформацию национального правосознания. Какие, по Вашему мнению, основные характеристики данного явления возможно выделить и обозначить? Также поясните, как они повлияли на систему современных общественных отношений.   |
| 2. В 2020-2021 гг. в бюджетной системе РФ появились новые тенденции, обусловленные "коронавирусными ограничениями": расходование бюджетных средств, и прежде всего – на здравоохранение, производилось и производится в режиме "ручного управления", т.е. в зависимости от возникающей текущей необходимости, что нарушает принцип плановости расходования бюджетных средств. Как Вы считаете, в условиях объективно обусловленной необходимости, как, например, пандемия, можно заменять принцип плановости принципом целесообразности, тем самым нарушая БК РФ? |
| 3. За незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в городе федерального значения Москве или Санкт-Петербурге либо в Московской или Ленинградской области частью 2 статьи 18.10 КоАП РФ установлена повышенная административная ответственность. Каковы причины такой дифференциации? Не является ли она отступлением от принципа равенства перед законом? |
| 4. Основной тенденцией развития цивилистического процесса на современном этапе является внедрение в него информационных технологий. Суды сталкиваются с необходимость исследования и оценки доказательств в электронном виде, проведения онлайн заседаний, извещения новейшими способами связи и др., однако, обладают весьма ограниченными нормативными и техническими возможностями обеспечения такого электронного взаимодействия. Используя знания в области теории и практики цивилистического процесса (гражданского, арбитражного, административного), сформулируйте своё мнение о тенденциях реформирования процессуального законодательства в области использования информационных технологий, постаравшись при этом рассмотреть предлагаемые нововведения, в том числе, и критически (описав не только их достоинства, но и недостатки). |
| 5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определяет цифровую валюту как «совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей» какого-либо государства. Как соотносится признание цифровой валюты в качестве объекта гражданских прав с ограничениями, предусмотренными этим же Федеральным законом, в отношении судебной защиты требований, вытекающих из обладания цифровой валютой, и распространения информации о приеме данной валюты в качестве встречного предоставления за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги (пп. 6, 7 статьи 14 Федерального закона от 31.07.2020 N 259-ФЗ)? Оцените с этой точки зрения эффективность установленного для цифровой валюты правового режима, соответствие его потребностям российского гражданского оборота.  |
| 1. 6. В соответствии со  ст.55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе, преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям. Как вы полагаете, почему законодатель лишил данного права одиноких мужчин? Не нарушается ли тем самым конституционная норма о равенстве прав мужчины и женщины? Не усматриваете ли вы в этом институте признаков преступления «Торговля детьми» (ч.2 ст. 127.1 УК РФ)?
 |
| 7.ФЗ от 20.07.2020 N 224-ФЗ "О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" исключил рассмотрение судом уголовных дел о тяжких преступлениях в особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением). Теперь, согласно положениям части 1 ст. 314 УПК РФ, обвиняемый вправе ходатайствовать об особом порядке только по уголовным делам о преступлениях небольшой или средней тяжести. Сформулируйте свое мнение о том, что послужило основанием для внесения таких законодательных изменений, на решение каких проблем они направлены, оцените данный шаг российского законодателя. |
| 8.УПК РФ предусматривает, что приговор суда, а также ряд других судебных актов, выносятся судом в совещательной комнате. При этом в законе не содержится понятия "совещательной комнаты", предусмотрено право судьи покидать совещательную комнату для отдыха и т.д. Как вы считаете, каково правовое значение института совещательной комнаты и каким образом совещательная комната обеспечивает законность, обоснованность и справедливость приговора? |
| 9. При общем тренде на формализацию уголовного закона (предельная детализация норм и ситуаций) нужно ли сохранять подход к преступлению как формально-материальному явлению? Зачем нужно сохранять в уголовном законе признак общественной опасности преступления? |
| 10. В последние десятилетия вопросам безопасности на различных уровнях и в различных сферах уделяется особое внимание со стороны ученых и практиков в области социологических, политических, экономических, исторических, социально-экологических, социально-информационных и других исследований, данные проблемы достаточно широко освещены в специальной литературе. Научно-категориальный аппарат исследования безопасности связан с различными ее трактовками. Безопасность как сложный социальный феномен на протяжении определенного времени анализируется в предметных рамках различных научных дисциплин: естественных, технических, социально-гуманитарных. Как сегодня возможно определить категорию «безопасность», соответственно раскрыв характеристики данного понятия, в сфере правоохранительной деятельности? Как вы считаете, следует ли разграничивать понятия «безопасность личности» и «безопасность среды»? |
| 11. Раскройте и охарактеризуйте роль права в обеспечении национальной безопасности, особенно акцентируя внимание на следующие моменты: обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях цифровой экономики и нового технологического уклада; идеологические основы теории национальной безопасности; ценность прав человека в контексте национальной безопасности; роль правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; виды правового обеспечения национальной безопасности - правовое обеспечение цифровой безопасности, финансовая безопасность личности и государства, конституционная безопасность личности, общества и государства, право экологической безопасности; адвокатура в обеспечении безопасности личности и общества. |