

Утверждено  
решением Ученого совета юридического  
факультета ЮФУ 29 ноября 2022 г.,  
протокол №7

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЮФУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения научно-исследовательской работы магистрантов на юридическом факультете ЮФУ.

1.2. Научно-исследовательская работа магистрантов (далее – НИРМ) является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и формируется за счет совокупности дисциплин из блока Б1.В «Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений» (модуль «Научно-исследовательский семинар» и Модуль проектной деятельности) и практики из блока Б2.О - Учебная практика – НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательская работа осуществляется посредством контактной работы с преподавателем/научным руководителем/руководителем программы, научно-исследовательских семинаров и самостоятельной внеаудиторной работы.

1.3. Конкретными формами НИРМ являются:

- выполнение индивидуального или группового проекта;
- участие в научно-исследовательском семинаре кафедры и(или) программы подготовки;
- участие в научном студенческом кружке по направлению подготовки;
- самостоятельная научно-исследовательская работа;
- выполнение заданий научного руководителя;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научных тем, реализуемых на кафедре;
- участие по указанию руководителя программы в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках договоров о возмездном оказании услуг;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых в ЮФУ и за его пределами;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка индивидуальных и(или) коллективных публикаций, в том числе совместных с научным руководителем или руководителем программы;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре является рекомендательным, он может быть конкретизирован и дополнен руководителем программы в зависимости от специфики конкретной магистерской программы.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов**

2.1. Магистр юриспруденции - это квалифицированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной социальной, правовой и иной информации, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической деятельности. **Целью НИРМ** является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ЮФУ по направлению 40.04.01 Юриспруденция и специализированной магистерской ОП.

2.2. Формирование и развитие научно-исследовательской и аналитической компетентности магистрантов достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения определять проблему и формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование умения инициативно избирать (адаптировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования, включая междисциплинарные методы;
- формирование навыка самостоятельной библиографической работы с привлечением современных электронных ресурсов;
- применение современных информационных технологий при проведении научного исследования;
- формирование умения работать с эмпирическими данными, формировать репрезентативную эмпирическую базу исследования;
- выработка способности и навыков анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИРМ, научные статьи, проект, эссе, тезисы докладов научных конференций, ВКРМ);

- формирование общего представления об актуальных научных школах в российской и зарубежной правовых системах;
- формирования общего представления о базовых доктринальных разработках в теории права и отдельных отраслей, и возможностей их применения для концептуализации эмпирических данных.

### **3. Организация и контроль научно-исследовательской работы магистрантов**

3.1. Сроки и продолжительность проведения НИРМ устанавливаются в соответствии с учебными планами магистерской программы и календарным графиком учебного процесса.

3.2. Руководство НИРМ осуществляется руководителем программы совместно с научным руководителем магистранта из числа преподавателей и специалистов, привлеченных руководителем магистерской программы. Научный руководитель магистранта утверждается решением профильной кафедры (профильных кафедр) по представлению руководителя образовательной программы.

3.3. Для целей промежуточной аттестации по отдельным формам НИРМ рекомендуется учитывать следующие конкретные результаты:

Для НИС:

- регулярность участия магистранта;
- активность в обсуждении проблем,
- представление докладов/рефератов/эссе и др.

Для учебной практики – НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- выполнение индивидуального задания на практику (выбор и обоснование темы, постановка проблем(ы), разработка плана, составление литобзора, обзор и обобщение правоприменительной практики и др.)

- качество представленных отчетных документов по практике, а также наличие приложений

- защита практики

Для МПД:

- подготовка и защита проекта

Самостоятельной формой и основным результатом НИРМ является подготовка текста и защита ВКРМ в форме магистерской диссертации.

Во всех семестрах обучения поддерживается и поощряется научная активность в форме участия в конференциях/круглых столах/научных форумах и т.п. с докладами/тезисами, участие в индивидуальных и

коллективных научных конкурсах, грантовых проектах, олимпиадах и т.п. и опубликование научных статей по тематике НИРМ.

Перечень рекомендуемых результатов НИРМ в семестре может быть конкретизирован и дополнен руководителем программы в зависимости от периода обучения и специфики конкретной магистерской программы.

#### **4. Научно-исследовательский семинар.**

4.1. Научно-исследовательский семинар является обязательной формой НИРМ всех магистерских программ всех форм обучения. Научно-исследовательский семинар является самостоятельной дисциплиной, предусмотренной учебным планом магистратуры, и коллективной формой НИР магистрантов.

4.2. Основные цели и задачи научно-исследовательского семинара:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, публичного представления ее результатов;
- ознакомление магистрантов с работой научных школ в современной правовой науке в целом, и на юридическом факультете ЮФУ, в частности;
- формирование представлений о перечне ключевых научных проблем определенной отрасли права;
- установление связи между комплексом научных знаний, законодательными подходами и правоприменительной практикой;
- освоение магистрантами компетенций, связанных с этикой научных исследований, научной коммуникацией;
- овладение навыками публичной дискуссии.

4.3 Участие в научно-исследовательском семинаре позволяет магистрантам приобрести следующие навыки и умения:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в других сферах профессиональной деятельности;
- овладения навыками участия в публичной дискуссии, стиля научной речи;
- формирования опыта научной и профессиональной этики;
- формирования навыков критического мышления;
- способность обосновывать и аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4.4. Научно-исследовательский семинар может проходить в следующих учебных форматах:

- публичные лекции/доклады (в том числе, в сети Интернет) ведущих ученых и практических работников с последующим обсуждением;
- тематические круглые столы и другие тематические учебные мероприятия;
- обсуждение научных публикаций, привлечших внимание научной общественности и профессионального сообщества;
- обсуждение выполняемых участниками семинара научно-исследовательских и/или проектных работ;
- проведение мастер-классов ведущих преподавателей/исследователей/практических работников;
- рассмотрение и обсуждение "творческих портретов" ученых-основателей научных школ и направлений и т.д.
- деловые игры, диспуты и другие интерактивные формы.

Допустимо проведение научно-исследовательских семинаров с использованием дистанционных технологий.

## **5. Индивидуальные формы научно-исследовательской работы**

5.1. Индивидуальными формами научно-исследовательской работы являются реферирование теоретических источников, написание эссе, перевод и реферирование теоретических источников по теме на иностранном языке, составление литературного обзора по теме НИРМ, обзор и(или) обобщение правоприменительной практики, подготовка доклада/тезисов для участия в конференции/круглого стола/форума, подготовка текста научной статьи и ее публикация.

5.2. Требования к проекту как форме научно-исследовательской работы определяются Положением о проектной деятельности.

5.3. Требования к выпускной квалификационной работе как итоговой форме научно-исследовательской деятельности определяются Положением о выпускной квалификационной работе магистранта.

5.4. Реферат - форма научно-исследовательской работы, которая предполагает краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы по теме научного исследования.

5.5. Эссе - форма самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора.

5.6. Перевод научного источника на иностранном языке представляет собой форму научно-исследовательской работы по включению ранее не используемых в русскоязычном поле статей и монографий по теме исследования в научный оборот.

5.7. Литературный обзор –представленная в письменном виде систематизированная информация обо всех теоретических источниках, использованных при написании научной работы, для определения сравнительной новизны проводимого исследования. Литобзор базируется на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных проблемных вопросов, результатов и положений, полученных ведущими специалистами в изучаемой магистрантом области, оценку их применимости в рамках собственного диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов

5.8. Обзор правоприменительной практики представляет собой тематический подбор судебных (иных правоприменительных) актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения.

5.9. Обобщение правоприменительной практики - исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу правоприменительных актов, выявлению различий применения законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме.

5.10. Доклад/тезисы на конференцию/круглый стол/форум как форма научно-исследовательской деятельности –это авторское произведение, в котором, в устной или письменной форме демонстрируется значимость научного опыта, а также предлагаются применимые методы исследования и обозначаются результаты их реализации.

5.11. Статья – это логически завершенное исследование какой-либо узкой проблемы, осуществленное посредством применения комплекса научных методов, предназначенное для публикации в специализированных научных изданиях.