РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по дополнительной образовательной программе

повышения квалификации

**«Информационно-коммуникационные технологии в сфере высшего образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/***  ***время*** | ***Тема занятия*** | ***Преподаватель*** | ***Ауд.*** |
| **9 апреля**  С15.50-19.10 | Обзор программного обеспечения, используемого в вузах. Лицензионное и открытое программное обеспечение, используемое в вузах.Структура информационного пространства вуза | *Фролова Е.Ю.* | 118 |
| **11 апреля**  С15.50-19.10 | Сайт вуза и структурных подразделений. Публикация информации. Схема [информационного обмена](http://pandia.ru/text/category/informatcionnij_obmen/)  Автоматизированные [информационные системы](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_sistemi/) (АИС) и сервисы ЮФУ | *Загриценко Н.* | 118 |
| **13 апреля**  С15.50-17.25 | Библиотечные электронные сервисы. | *Дудникова О.В.* | 118 |
| 17.30-19.10 | Модульные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин и балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Электронный сервис БРС. | *Казачанская Е.А.,*  *Фролова Е.Ю.* | 118 |
| **14 апреля**  С11.50-17.25 | Офисные приложения [Microsoft](http://pandia.ru/text/category/microsoft/) Office. Программа для создания и проведения презентаций Microsoft Office PowerPoint. | *Белоконь Т.В.* | 118 |
| **16 апреля**  С15.50-19.10 | Основы работы с программой MS PowerPoint | *Белоконь Т.В.* | 118 |
| **18 апреля**  С15.50-19.10 | Форумы и чаты. Видеоконференции и вебинары как средство коммуникации. Социальные сети | *Фролова Е.Ю.* | 118 |
| **20 апреля**  С15.50-19.10 | Роль ИКТ в инклюзивном образовании. Требования к программам интеграции ИКТ в инклюзивное образование.Технологии, поддерживающие процесс коммуникации между участниками: синхронные и асинхронные средства связи и взаимодействия | *Гутерман Л.А.* | 118 |
| **21 апреля**  С11.50-17.25 | Технологии дистанционного обучения в ЮФУ. | *Белоконь Т.В.* | 118 |