

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет

Программа Государственной
итоговой аттестации утверждена
Ученым советом юридического факультета
«12» мая 2017 г.


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве

Уровень образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

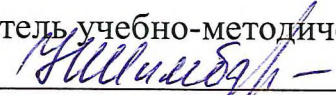
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

Составитель  доцент, к.ю.н. Е.А. Казачанская
«15» марта 2017 г.

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права Южного федерального университета «15» марта 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  проф., д.ю.н. В.Я. Любашиц

Программа рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета юридического факультета «11» мая 2017 г., Протокол № 8.

Председатель учебно-методического совета
 доцент, к.ю.н. Н.Г. Шимбарова

«11» мая 2017 г.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации обучающихся по Основной профессиональной образовательной программе Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет» содержит совокупность требований, обязательных при оценке результатов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Настоящая программа является составной частью Основной профессиональной образовательной программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задача государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации состоят:

1) в проверке уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

2) в принятии решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании и квалификации (диплом об окончании аспирантуры);

3) в разработке рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе.

3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты.

4. **Перечень компетенций**, уровень сформированности которых оценивается на государственном экзамене и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Универсальные:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-3);

4) готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

5) готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные:

1) способность исследовать, разрабатывать предложения по совершенствованию норм права, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, исследовать их источники, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

2) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2);

3) способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы, иные научные решения в различных областях правового регулирования, а также квалифицированно проводить научные исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве в соответствии с научной специальностью и преподаваемыми дисциплинами (ПК-3);

4) способность разрабатывать учебные курсы и учебно-методические материалы по областям профессиональной деятельности, преподавать юридические дисциплины: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права; история учений о праве и государстве на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной и научно-исследовательской работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание, а также организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-4).

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы

5.1. Программа государственного экзамена

Педагогика высшей школы

Тема 1. Высшее образование как общественное явление и педагогический процесс

Сущность образования как общественного явления.

Различные подходы к трактовке содержания образования.

Высшее образование как социокультурный и педагогический феномен.

Предмет педагогики высшей школы и система педагогических наук.

Требования к содержанию образования.

Сущность образования, основные факторы и критерии.

Роль образования в процессе социализации человека.

Подготовка специалиста как экономическая, социокультурная и педагогическая проблема.

Методология исследования образовательного процесса в высшей школе.
Сущность педагогического процесса как системы, его структура.
Компоненты, характеристика и структура педагогического процесса.
Цели и содержание педагогического процесса.
Закономерности педагогического процесса.
Движущие силы педагогического процесса.
Педагогическое взаимодействие.

Тема 2. Особенности управления современными образовательными системами

Основы общей теории социального управления.

Контроль качества российского высшего образования до и после начала Болонского процесса.

Инновационные подходы и формы организации учебного процесса в учреждениях высшего образования.

Основы управления педагогическими системами.

Государственно-общественный характер управления системой образования.

Государственная политика в сфере образования.

Основные признаки общественного управления.

Тема 3. Теория и методика воспитания в учреждениях высшего образования

Цели педагогики высшей школы.

Общие основы теории воспитания.

Предмет и задачи теории воспитания.

Современные системы воспитания в высшей школе.

Теоретико-методологические основы воспитательной работы.

Особенности реализации задач воспитания в учреждениях высшего образования.

Основные направления воспитания.

Организация и управление воспитательным процессом в учреждениях высшего образования.

Организация воспитательной работы на факультетах.

Организация воспитательной работы кураторами студенческих групп.

Студенческое самоуправление в воспитательной работе.

Тема 4. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем.

Структурные составляющие технологии обучения.

Сравнительная характеристика методики и технологии обучения.

Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика.

Современные технологии обучения в учреждениях высшего образования.

Технологии воспитательного процесса в учреждениях высшего образования.

Выбор педагогических технологий в профессиональном образовании. Критерии и алгоритм выбора технологии обучения.

Тема 5. Личность студента, получающего высшее образование

Характеристика особенностей личности студента учреждения высшего образования.

Ценностные ориентации студентов.

Модель личности студента высшей школы.

Условия успешного формирования личности студента в высшей школе.

Роль учреждения высшего образования в воспитании и формировании личности студента.

Формирование познавательной активности студента.

Профессиональная направленность студента и пути ее формирования.

Формирование профессионально важных качеств у студента.

Тема 6. Преподаватель высшей школы

Преподаватель высшей школы как интеллигентная личность и человек культуры.

Квалификационная характеристика преподавателя учреждения высшего образования.

Инновационная и профессионально-педагогическая культура преподавателя учреждения высшего образования.

Педагогическая деятельность преподавателя учреждения высшего образования.

Особенности и специфика деятельности преподавателя учреждения высшего образования.

Основные требования к отношениям в системе «преподаватель - студент», которые способствуют эффективности процесса обучения и воспитания студентов:

Организация самостоятельной работы студентов учреждения высшего образования.

Методики профессионально ориентированного обучения

Раздел 1.

Проблема методического обеспечения преподавания юриспруденции в образовательных учреждениях высшего образования: состояние и перспективы разрешения

Тема 1. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса

Дидактическая система учреждения высшего образования. Содержание

высшего образования. Нормативные документы, определяющие содержание образования. Требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОСа) специальности (направления), содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и решения учебно-методической комиссии факультета (УМК), как основы учебного плана (УП) специальности (направления). Структура процесса обучения. Функции обучения. Психолого-педагогическая структура деятельности педагога и деятельности студентов. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования и требования к методической культуре и деятельности преподавателя.

Тема 2. Содержание и сущность методики преподавания юриспруденции в образовательных учреждениях высшего образования

Методология и методика: общее и особенное. Суть методики в обеспечении гармоничного взаимопроникновения познавательной активности студента и образовательной информации.

Теоретические основы методики. Психология, риторика и логика, а также профессиональные знания как исходные составляющие методики.

Познавательные ситуации и алгоритмы их разрешения. Методические приёмы, способы, формы. Специфика методических регулятивов в преподавании юридических наук в образовательных учреждениях высшего образования.

Тема 3. Задача подготовки кадров и модель современного преподавателя-юриста

Система координат: «человек-человек», «человек- наука» и «человек- практика» как основы деятельности преподавателя учреждения высшего образования. Педагогическая, консультационная и методическая деятельности, развертывающейся между преподавателем и студентом.

Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с поисками более оптимальных форм, способов и методов обучения.

Профессионализм педагога образовательного учреждения высшего образования: способность выполнять в единстве педагогическую, научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность.

Преподаватель в диалектике: профессии и миссии. Безусловное уважение к студенту, высокий профессионализм и требовательность к результатам своего труда.

Раздел 2.

Основы традиционной и инновационной методики преподавания юридических наук

Тема 4. Методика отбора и конструирования (компоновки) дидактических единиц юридических дисциплин

Дидактические единицы, раскрывающие содержание и сущность предмета учебной дисциплины. Требования к дидактическим единицам: точность отражения объекта и предмета юридической науки; всесторонне раскрытие закономерностей функционирования предмета юридической науки; перечень и содержания основных понятий и категорий конкретной юридической науки; методы, принципы конкретной юридической науки; инструментарий конкретной юридической науки.

Совокупность правил, приёмов и способов выделения из массива информации о юридической науке необходимых дидактических единиц: достаточность; определённость; конкретность; конкретно-исторического подхода; непротиворечивость; тождественность.

Тема 5. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам

Особенности психики личности студента, обуславливающие содержание и форму воздействия информации, способной актуализировать его мотивацию на восприятие преподаваемого ему материала. Условия и субъективные факторы, способные удержать внимание студента на преподаваемом ему информационном материале.

Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Активные методы обучения: диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала юридических наук в образовательных учреждениях высшего образования.

Тема 6. Методика организации и осуществления учебно- исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов

Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов. Специфика данных видов деятельности студентов, применительно для процесса обучения и воспитания будущих юристов. Соотношение юридической теории и практики и роль результатов исследований в совершенствовании законности и правопорядка в стране.

Содержание научно-исследовательских программ. Основные положения научно-исследовательских программ, а также принципы и правила их организации и осуществления. Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций. Принцип деятельностного подхода. Принцип системности. Принцип социцентризма.

Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов

Цель и смысл контроля процесса обучения и воспитания студентов. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию; самооценка своим познавательным возможностям

Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики юристов; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; принцип конкретно-исторического подхода; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля.

Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Типовой расчет рейтинговой оценки по конкретной дисциплине. Критерии оценивания знаний на экзамене.

Тесты. Требования к заданиям в тестовой форме. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов.

Самоконтроль студентов.

Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.

Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.

Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

Тема 8. Методика обеспечения гармоничного единства образования и воспитания в процессе преподавания юридических дисциплин в учреждении высшего образования

Суть и содержание процесса образования и воспитания: общее и особенное. Воспитание как педагогическое явление, его сущность и особенности. Воспитание как формирование и развитие личности обучаемого. Показатели и критерии воспитанности. Общие закономерности и принципы воспитания. Виды воспитания: духовное, умственное, трудовое, эстетическое, экономическое, экологическое и др.

Модели воспитания: идеалистическое, материалистическое, реалистическое, прагматическое. Стили воспитания: демократическое, авторитарное, попустительское и др.

Общие методы воспитания. Методы убеждения, приучения, примера, поощрения, наказания и др. Система средств и приемов воспитания. Средства всестороннего развития личности. Формы организации воспитательного

процесса в учреждении высшего образования и их классификация.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Знания от обучения и самоформирование личности. Правило дополнительности в образовании и воспитании. Принцип единства развития мышления и воспитания. Принцип соответствия алгоритма образования и воспитания. Принцип деятельности как единство образования и воспитания. Принцип единства развития интеллекта личности и её нравственной зрелости.

Тема 9. Особенности методик преподавания видов права как учебных дисциплин в учреждении высшего образования

Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений.

Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др.

Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: правоохранительных органов, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрии и др. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.

Раздел 3.

Содержание методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Тема 10. Методика актуализации познавательной активности студентов по изучению и освоению ими юридических дисциплин

Личность студента с её психофизиологическими возможностями, как объект методического воздействия. Приём в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Познавательный процесс. Место и роль ощущений, восприятий и памяти в организации процесса воздействия на студента. Специфика информации о юридических науках и её формообразование. Познавательные ситуации: узнавание, задача и проблема.

Принципы и правила организации образовательного процесса в учреждении высшего образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Правило уважительного, доброжелательного отношения к студенту. Тем речи должен соответствовать темпераменту студента. Содержание материала должно быть адекватно характеру студента. Метод: «Да, но...». Метод противоречий как основа актуализации познавательной деятельности

студентов. Диалог и уловки в мотивации студента на освоение учебного материала.

Тема 11. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов

Содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Условия и факторы, обуславливающие эффективную организацию самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента как необходимый компонент формирования специалиста.

Особенности образовательного процесса изучения юридических наук при различных формах получения высшего профессионального образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со студентами.

Самостоятельная работа студента при следующих формах образования: очной, заочной, очно-заочной, самообразовании, дистанционного образование, экстернат. Принципы организации самостоятельной работы студента: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем; непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала; виды и формы поощрения за своевременное освоение изучаемого программного материала; практика – высший критерий оценки самостоятельной работы студента.

Тема 12. Методика организации и проведение юридических практик в учреждении высшего образования

Требования ФГОС по проведению практик. Смысл и предназначение юридических практик студентов. Базы практик. Особенности ознакомительных, практических и преддипломных практик. Собрание студентов и роль преподавателя в подготовке студентов к проведению ими различного вида практик.

Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для выпускной работы.

Тема 13. Методика организации учебной и научно-методической работы на кафедре

Основное содержание и смысл учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов (УИРС, НИРС). Виды и формы УИРС и НИРС. Тематика УИРС и НИРС. Формы контроля и отчётности по УИРС и НИРС. Особенности УИРС и НИРС в подготовке студентов юридических

специальностей.

Содержание моделей организации и проведения УИРС и НИРС. Особенности либеральной модели, ориентируемой на интересы студента и его самостоятельность, на выбор им своей индивидуальной учебной траектории. Специфика плановой модели и её связь с практическими требованиями будущей деятельности юриста. Характер инновационных моделей УИРС и НИРС, создаваемых в учреждениях высшего образования.

Принципы и правила деятельности преподавателя по руководству УИРС и НИРС: принцип учёта возможностей и заинтересованности студента в УИРСе и НИРСе; принцип связи тем исследовательской работы с темой выпускной квалификационной работы; принцип инновационного творчества, как условие привлечения выпускника к поступлению в аспирантуру или магистратуру; принцип сочетания социально-экономических и образовательных интересов учреждений высшего образования.

Тема 14. Методика управления учебно-воспитательным процессом в учреждении высшего образования

Содержание образования и воспитания как отражение социального заказа общества. Структура содержания образования и воспитания, его компоненты: знания; умения; навыки; компетенции.

Стандартизация в образовании. Гуманизация и демократизация образования как основные идеи модернизации современного образования. Качество образовательного процесса и его результатов. Пути реализации идеи непрерывности образования.

Работники учреждений высшего образования. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров. Докторанты, аспиранты, соискатели. Присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий.

Принципы и правила деятельности ППС по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования: принцип модернизации; принцип допустимой трудности; принцип соответствия профилю выпускника требованиям развития общества и человека; принцип развития; принцип антропоцентризма; принцип гуманизации и нравственного совершенства.

Дисциплина по направленности:

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права

Теория государства и права как юридическая наука. Предмет и объект теории государства и права, общие закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права. Система основных категорий и понятий как предмет теории государства и права. Значение категориально-понятийного аппарата в правовой методологии.

Функции теории государства и права. Гносеологическая, аксиологическая и онтологическая функции теории государства и права. Методологическая и прикладная функция. Прогностическая и моделирующая функции. Теория государства и права и социальная практика (организационно-практическая функция теории государства и права). Эвристическая, мировоззренческая и воспитательная функции теории государства и права. Интегративная и коммуникативная функции современной юридической науки.

Методологическое значение теории государства и права в системе юридических наук. Методология современной юридической науки. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государственно-правовых явлений. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.д.). Частнонаучные методы (сравнительного правоведения, конкретно-социологический, логический, технико-юридический, статистический и др.).

Тема 2. Проблема классификации юридических наук и особенности общей теории государства и права

Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. Правоведение и юриспруденция, соотношение понятий. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Дореволюционное правоведение как основа современной российской юриспруденции.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками. Взаимосвязь теории государства и права с политологией. Теория государства и права и философия. Теория государства и права и социология. Теория государства и права и экономическая наука. Теория государства и права и историческая наука.

Система курса «Теория государства и права». Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

Тема 3. Теоретические и методологические проблемы типологии государств и правовых систем

Типология государства. Понятие типа государства и его методологическое значение. Подходы (факторы), определяющие тип государства. Формационный подход, его достоинства и недостатки. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходное государство. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государства. Рабовладельческое государство. Феодалное государство. Буржуазное (капиталистическое) государство. Социалистическое

государство. Постсоциалистическое государство. Цивилизационный подход: его достоинства и недостатки.

Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы. Явления духовного (мировоззренческого) характера в правовой системе (правовая наука, правовой менталитет и правосознание). Право как важнейший элемент правовой системы. Правоотношения и юридическая практика в структуре правовой системы общества. Юридическая техника как элемент правовой системы. Правовая система и правовая семья.

Типология правовых систем. Общая характеристика основных правовых систем современности (традиционный подход). Романо-германская правовая система, ее основные черты. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы. Религиозные правовые системы. Обычно-традиционные и иные правовые системы. Новейшие классификации правовых систем. Славянская правовая семья. Скандинавская правовая семья. Латино-американское право.

Тема 4. Эволюция государства. Правогенез. Отражение процесса образования государства и права в различных правовых теориях и учениях

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Неолитическая революция и переход от присваивающей к производящей экономике. Потестарное общество и его трансформация в государство. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Основные способы правообразования.

Многообразие правовых теорий в современном правоведении и их классификация. Теории о происхождении государства и права: теологическая, патриархальная, патримониальная, договорная, теория насилия (завоевания), органическая, формационная теория.

Теории о сущности государства и их общая характеристика. Элитарная и технократическая теория. Теория государства всеобщего благоденствия. Диффузионная теория. Теория стратификации и теория конвергенции.

Общая характеристика собственно правовых теорий: естественно-правовая школа, позитивно-нормативное направление, историческая и др. школы права.

Происхождение государства и права в свете новейших достижений юридической мысли: гидравлическая (ирригационная) теория, теория специализации, спортивная, школьная и другие теории.

Тема 5. Государство как многофункциональная система. Юридическая природа государства

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легализация государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Многообразие современных трактовок понятия «государство». Государство и государственность. Факторы, воздействующие на государственность. Специфика современного российского государства.

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Общая характеристика подходов в оценке сущности государства: классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая и иные сущности государства. Интегративная сущность современного государства.

Юридическая природа государства как важнейшего социального института общества. Социальное назначение государства.

Тема 6. Вопросы теории и методологии исследования формы государства

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархической и республиканской форм правления и их черты. Нетипичные формы правления в современном государстве. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Форма государственного (национально-государственного) устройства, понятие и виды. Простая форма государственного устройства. Виды унитарного государства. Общая характеристика сложной формы государственного устройства. Федеративное государство, понятие и виды. Конфедеративное государство. Другие сложные формы государственного устройства. Административно-территориальное устройство государства.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические политические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 7. Функциональная характеристика государства и его механизм

Понятие и методологическое значение функций государства. Объективный характер функций государства. Соотношение их с целями,

задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и вспомогательные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа государства и его функций. Пределы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение понятий «механизм государства» и государственный аппарат». Структура государственного аппарата.

Орган государства: понятие и признаки. Классификация органов государства. Реализация принципа разделения властей в системе органов современного российского государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Тема 8. Многообразие государственных моделей в современном мире

Правовое государство. Идеи правовой государственности в истории правовой мысли. Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права. Правовое государство как образ жизни общества и его граждан, основанный на верховенстве закона. Основные черты правового государства. Верховенство правового закона. Правовое разделение властей в государстве и обществе. Реальность субъективных прав и свобод личности, наличие в государстве эффективного конституционного контроля, высокий уровень профессионализма правоохранительных органов и правовой культуры населения. Взаимная юридическая ответственность государства и личности. Основные направления становления и формирования правового Российского государства.

Многообразие государственных моделей в условиях меняющегося мира. Либеральное и социальное государство. Переходное государство. Теологическое и клерикальное государство. Национальное государство. Полицейское государство. Тоталитарное государство.

Тема 9. Социальное государство

Социальное государство как наиболее оптимальная модель современного общества и государства. Историческое развитие идеи социального государства: западная, американская и скандинавская модели социального государства. Имплементация идеи социального государства в российском правовом пространстве. Конституционное закрепление социального государства.

Понятие и признаки социального государства. Формирование гражданского общества как важнейшее условие становления социального государства. Социальная стратификация как условие формирования социально ориентированного государства. Социальная политика – инструментальная основа социального государства. Достойный образ жизни и социальная защищенность как стартовые условия для функционирования социального государства. Социальное государство и социальное законодательство. Социальная ответственность государства перед гражданами. Взаимная ответственность государства и личности в социальном государстве.

Функции социального государства как проявление его социальной политики. Формы реализации функций социального государства. Основные направления реализации функций социального государства. Поддержка социально незащищенных слоев населения. Охрана труда и здоровья. Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Преодоление социального неравенства посредством эффективной социальной политики. Обеспечение занятости и борьба с безработицей. Обеспечение социального компромисса в обществе, снижение социальной напряженности и конфликтности.

Национальные проекты (демографический, образовательный, жилищный и др.) как важнейшие направления осуществления социальной политики современного российского государства.

Тема 10. Проблемы правопонимания в отечественной и зарубежной юриспруденции

Понятие правопонимания в отечественной и зарубежной юридической литературе. Субъекты правопонимания и их особенности. Объект правопонимания. Содержание правопонимания и его результат. Понятие правовой доктрины.

Концепции правопонимания и их значение для правового развития современного государства и общества. Естественно-правовой тип правопонимания. Позитивизм. Нормативный тип правопонимания. Психология права. Социологическая юриспруденция.

Особенности развития правопонимания в современных условиях. Либертатные типы правопонимания в современной юридической науке.

Развитие права. Приемственность и обновления в праве. Рецепция права. Этнокультурные, ментальные и идеологические факторы в процессах заимствования правовых институтов. Проблемы модернизации современного российского права. Либеральная и консервативная модели реформирования российской правовой системы. Право и правовые традиции. Право как феномен культуры. Правовая аккультурация.

Тема 11. Проблемы формирования современной категории «право». **Соотношение понятий «право» и «закон»**

Понятие права, его основные признаки и свойства. Плюрализм в понимании права. Право как одна из форм общественного сознания. Право в нормативно-регулятивной системе государства и общества. Право как результат культурно-исторического развития государства. Волевой характер права. Сущность права и его социальное назначение. Единство личного, группового, классового, национального, интернационального и общечеловеческого в праве. Объективное и субъективное в праве.

Аксиологическая сущность права. Право как ценность. Правовые ценности, их понятие и виды. Ценности в праве.

Принципы права, понятие и классификация. Общие принципы права. Специально-юридические принципы права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации права.

Функции права, понятие и виды. Общесоциальные функции права. Собственно юридические функции права. Формы осуществления функций права.

Типология права. Понятие типа права, его взаимоотношение с социально-экономическим строем. Формационный подход в типологии права. Факторы, определяющие исторический тип права. Классовая характеристика права. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического и постсоциалистического типов права. Цивилизационный подход и его значение для типологии права.

Тема 12. Теоретические и методологические особенности изучения форм (источников) права

Понятие формы (источника) права. Внешняя и внутренняя формы права. Соотношение понятий «форма» права и «источник» права. Материальные источники права. Идеальные источники права. Формальные (юридические) источники права. Виды форм (источников) права. Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Нормативный договор (договорное право) как источник права: типовый и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Другие источники права. Юридическая доктрина как источник права.

Понятие нормативно-правового акта как основного источника права. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения и толкования права. Система нормативно-правовых актов в современной России. Виды нормативно-правовых актов. Закон, его понятие и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон. Чрезвычайное законодательство. Акты референдума. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы и их виды.

Нормативно-правовые акты правительства, министерств и иных органов государственной власти и управления. Локальные нормативно-правовые акты.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативно-правовых актов, понятие, формы и виды. Инкорпорация и ее разновидности. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации законодательства, ее значение и разновидности. Консолидация нормативно-правовых актов. Учет законодательства.

Тема 13. Нормы права: вопросы теории и методологии

Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовой нормы. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Предоставительно-обязывающий характер правовой нормы и ее формальная определенность. Общеобязательность, системность правовых норм. Отличие правовых норм от других регуляторов общественных отношений. Связь нормы права с государством.

Структура нормы права, ее элементы. Логическая и содержательная структура правовой нормы. Формальная структура нормы права. Гипотеза, понятие и виды. Классификация диспозиций. Санкция правовой нормы и ее разновидности. Основания классификации и виды норм права. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Норма права и статья нормативно правового акта.

Тема 14. Система права и система законодательства: институциональный и пандектный механизм формирования

Система права: понятие и особенности. Система и структура права. Объективность и материальная обусловленность системы права. Структура системы права и ее основные особенности. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права.

Способы и механизм формирования системы права и системы законодательства. Институциональный способ и его содержательные характеристики. Пандектный способ формирования законодательства.

Право материальное и процессуальное. Критерии разграничения права на материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Особенности публично-правового и частно-правового регулирования общественных отношений. Право внутригосударственное и международное.

Законодательство: понятие и структура. Основные принципы формирования и построения российского законодательства. Система права и система законодательства.

Система законодательства и правовое регулирование общественных отношений. Законодательство и правовое воздействие на общественные

отношения. Правовое регулирование, понятие и место в системе социального регулирования. Соотношение правового регулирования с правовым воздействием. Системный характер правового регулирования. Социальный, социально-психологический, специально-юридический (нормативный) механизмы действия права.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Способы, типы и стадии процесса правового регулирования общественных отношений. Правовое регулирование и реализация функций права.

Механизм правового регулирования, понятие и элементы. Нормы права, юридические факты, правовые отношения, акты реализации прав и обязанностей.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового регулирования в современной России.

Тема 15. Правоприменение и толкование права как виды юридической деятельности

Понятие реализации права. Реализация права как процесс. Реализация права как конечный результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Основные стадии правоприменительного процесса. Акты применения норм права, понятие и основные признаки. Виды правоприменительных актов.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм

Понятие толкования норм права. Толкование и герменевтика. Объекты толкования. Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания норм права. Толкование норм права по объему. Акты толкования норм права, понятие и виды.

Тема 16. Теоретико-правовые проблемы юридической ответственности

Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформное и маргинальное поведение. Законопослушное поведение. Уважение к праву и привычка к правомерному поведению. Стимулирование правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки (деликты). Социальные корни правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.

Социальная ответственность в обществе и ее соотношение с юридической ответственностью. Ответственность в позитивном значении. Ретроспективный аспект юридической ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и возложения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 17. Государство, право, экономика. Государство, право, политика. Государство и национальное строение общества

Государство и экономика. Государство как объективированное выражение экономического развития общества. Уровни соотношения государства и экономики: общетеоретический и прикладной уровень. Модели экономического развития и их влияние на формирование государственности. Плановая (командно-административная), рыночная и смешанные модели экономики. Правовое обеспечение экономического развития государства. Методы экономического воздействия. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы. Экономическая политика государства и экономическое законодательство.

Государство, право и политика. Политическая система общества и ее нормативное регулирование. Место и роль государства в политической системе общества. Правовая политика: понятие и приоритеты. Основные направления развития правовой политики современного российского государства.

Государство и этнос. Подходы в определении этноса. Этнос как устойчивая сложившаяся группа людей. Биологическое и социальное при характеристике этноса. Критерии классификации этносов: языковой, территориальный, культурно-традиционный, религиозный и др. Социально-классовая характеристика этносов. Племя, народность, нация, народ, этническое меньшинство, этнографическая группа. Развитие этноса. Соотношение этноса и государства. Этноправовой и этнополитический процессы.

Тема 18. Правовое мышление, правосознание и правовая культура

Духовный мир человека и правовое мышление. Особенности формирования научного мышления. Правовое мышление как интеллектуальная форма правосознания.

Правосознание в духовном мире, его соотношение с нравственным сознанием. Правовой менталитет и особенности национального правосознания. Правосознание и правовая социализация. Понятие и сущность правосознания. Место правосознания в системе форм общественного сознания.

Функции правосознания. Структура правосознания и классификация его элементов. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания и его уровни. Профессиональное правосознание юристов.

Деформация и дефекты правосознания. Причины и факторы, способствующие деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания. Правовой инфантилизм и субъективизм. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Перерождение правосознания. Правовая демагогия.

Деформация профессионального правосознания. Пути и условия преодоления деформации правосознания. в современном обществе.

Понятие и сущность правовой культуры. Место правовой культуры в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества и правовая культура личности.

Тема 19. Государство и личность. Механизм социально-юридического обеспечения правового положения личности в государстве.

Общество, личность и государство. Личность как индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека. Индивидуальные характеристики личности и ее органические связи с обществом. Фактическое и юридическое положение личности в обществе. Личность и государство. Гражданство как правовая форма взаимосвязи личности и государства. Идеи гармонизации отношений личности и государства в концепции правового государства и гражданского общества.

Государство и правовой статус личности. Права и свободы личности как формально-определенные и юридически гарантированные возможности осуществления социальных благ. Права и свободы человека. Доктрина естественных прав человека и ее реализация в современной практике российского государства. Права, свободы и обязанности гражданина. Поколения прав человека.

Понятие правового статуса личности, его структурные элементы. Виды правового статуса личности. Общий (конституционный), специальный и индивидуальный правовые статусы личности.

Принципы правового положения человека гражданина в государстве: всеобщность, неотчуждаемость, непосредственное действие, равноправия, государственная защищенность и т.д.

Субъективные права и юридические обязанности в структуре правового статуса личности: понятие и содержание. Основания классификации и виды субъективных прав. Понятие и система гражданских прав и свобод личности. Политические, экономические, социальные и культурные субъективные права личности.

Законные интересы в структуре правового статуса личности. Правовое регулирование и защита законных интересов личности.

Юридические обязанности личности, понятие и элементы. Соотношение юридических обязанностей и субъективных прав. Юридическая обязанность, нравственный и гражданский долг. Виды юридических обязанностей. Конституционные обязанности личности.

Понятие и система гарантий субъективных прав и юридических обязанностей. Понятие юридических гарантий, их роль в обеспечении прав и законных интересов личности. Законодательство как основа юридического механизма обеспечения прав и свобод личности. Виды юридических гарантий.

Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Механизм социально-юридического обеспечения прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области защиты прав и свобод человека.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Введение. История государства и права как наука

История становления науки. Историко-правовая наука как система знаний о возникновении, развитии и функционировании государственных и правовых институтов. Государство и право как модели политического порядка в человеческих обществах. Взгляды на место государства в цивилизационном устройении. Предмет и цели изучения истории государства и права. Исторические предпосылки и эволюция государства и права: антропологический подход. Происхождение государства и права как научная проблема: основные концепции. Основные этапы научного изучения истории отечественного государства и права (государственная, «юридическая», евразийские и др. концепции).

Эволюция и кризис первобытнообщинного общества. Специфика и основные характеристики вождества. Феномен потестарной власти. «Протогосударство». Формирование институтов публичной власти. Политогенез и правогенез: разнообразие путей и способов. Правовые обычаи – древнейшая форма правообразования. Социально-исторические предпосылки эволюции древнего права.

Роль и место истории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Соотношение истории государства и права с юридическими теоретическими, отраслевыми юридическими и общественными науками.

Функции историко-правовой науки. Ревизия традиционных подходов и методов к основополагающим понятиям, наполнение их новым содержанием. Проблемы методологии истории государства и права. Периодизация истории государства и права: разнообразие подходов и оценок. Основные парадигмы историко-правовой науки (географическая, политическая, юридическая, историческая и др.). Историко-правовые источники, их виды.

Задачи и проблемы стоящие перед современной российской историко-правовой наукой.

Тема 2. Древние цивилизации: особенности государственно-правового развития

Древневосточные цивилизации: особенности становления и эволюции. Влияние природно-географического фактора на цивилизации Древнего Востока. «Механизм адаптации человека к природе».

Специфика государственно-политического развития в странах Древнего Востока (Древний Египет, Древняя Месопотамия, Индия и Китай). Природа и назначение государства и права на Востоке. Функции древневосточных государств.

Государственный строй стран Древнего Востока. Проблемы восточной деспотии в работах советских и российских исследователей. Феномен восточного деспотизма: культурно-цивилизационный, социально-исторический и формально-юридический аспект. Образ идеального правителя.

Принципы организации центрального и местного управления, судебных систем, армии.

Общественный строй древневосточных государств: многообразие подходов. Коллективные формы собственности на землю. Многоукладность хозяйства. Социально-правовая организация древневосточного общества. Общинная организация, ее влияние на форму государственной власти. Исторические особенности патриархального рабства. «Азиатский способ производства».

Содержание и виды норм древнего права. Древневосточные правовые системы: сущность и характерные особенности. Связь древневосточного права с религией и религиозной моралью. Ранние кодификации древневосточного права. Философские основы древнекитайской правовой системы (конфуцианство и легизм). Источники права. Казуистика и символизм. Древнейшее законодательство Месопотамии. Правовая система Древней Индии. Дхармашастры.

Греко-римская цивилизация: проблемы антропогенеза. Дискуссии в научной литературе о специфике полисной организации античных государств. Функции античных государств. «Классический» способ образования государства. Конфликт демоса и аристократии. Роль реформаторской деятельности в процессе формирования полисной структуры. Образование и уникальность политических учреждений Древней Греции и Древнего Рима. Разнообразие форм организации политической власти. Гражданское общество. Полисное сознание и идеология. Гражданский сепаратизм. Колониальная политика античных государств.

Государственный строй Афин в V - IV вв. до н.э.: факторы формирования демократического правления. Государственные должности и порядок их замещения. Принцип разделения властей в афинской республике. Кризис полисной формы государственной организации.

Военно-аристократический характер политической организации в Древней Спарте. Сохранение пережитков первобытнообщинного строя. Спартиаты, периэки, илоты. Кризис спартанской политической системы.

Специфика и условия формирования римской государственности (царский период). Образование аристократической (сенатской) республики в Древнем Риме. Принципы организации и функционирования ординарной и экстраординарной магистратуры. Система «сдержек и противовесов» в римской республике. Кризис и падение римской республики. Исторические закономерности оформления диктатуры в позднереспубликанском Риме. Римская империя. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Причины и условия падения Западной Римской империи.

Кризис полисной структуры и рабовладельческой системы производства.

Пути и особенности формирования права античных цивилизаций. Божественная природа античного права. Светский характер права. Становление письменной традиции права. Эволюция источников права и правовых систем. Закон как основная форма правотворчества в античном праве. Структура и основные этапы развития римского права.

Личность в античных правовых системах. Политические и гражданские права. Античная правовая культура. Юридическая техника.

Вещное право. Имущественные и обязательственные отношения. Семейно-брачные отношения. Правовое положение женщин. Феминизация. Наследование по закону и по завещанию. Эволюция уголовного права. Формы судопроизводства и принципы судоустройства в античном мире. Международное право в эпоху эллинизма.

Роль юриспруденции в развитии римского права. Историческое и современное значение римского права, его исключительность.

Тема 3. Своеобразие государственно – правовых институтов средневековых цивилизаций Запада и Востока

Становление средневековой западноевропейской цивилизации: тенденции политико-правового развития. «Синтезный» и «бессинтезный» пути формирования средневековой государственности. Дискуссия по проблеме феодальности: многообразие подходов. Уникальность государственно-политической организации западного общества. Последовательность смены форм монархического правления. Средневековые республики. Этапы государственно-правовой истории западноевропейской цивилизации. Политический и правовой порядок средневекового общества. Развитие общественного самоуправления в континентальной Европе. Города и коммунальное движение.

Христианство как фактор европейской (идея общеевропейской теократической монархии). Формирование церковной организации. «Папская революция» и ее значение. Роль церкви в средневековом обществе и государстве: реализация доктрины «двух мечей». Борьба за инвеституру.

Централизованная клерикальная организация. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.

Формирование системы канонического права и его систематизация. Инквизиция. Церковная юстиция и юрисдикция. Воздействие канонического права на правовую культуру и духовную жизнь католических стран.

Роль ислама в становлении государства – Арабский халифат. Неделимость духовной и светской власти как своеобразие государственного строя. Арабские завоевания, становление теократической монархии. Роль ислама в становлении государства. Конфессиональный характер мусульманского права. Источники и субъекты мусульманского права. Религиозно-элитарные идеалы ислама.

Особенности государственно – правового развития средневековых цивилизаций Востока: Китай, Япония и Индия. Философско – этические концепции в государственно - правовом развитии восточных цивилизаций. Основные черты права Китая и Японии. Индусское право. Общие черты и особенности средневековой государственности стран Востока. Формы собственности, соотношение господствующей элиты и государства. Община, город, религия в государственной системе восточных обществ. Форма государственности, управленческие структуры. Отличия восточного средневекового общества от западного.

Проблемы социальной природы западноевропейского абсолютизма. Государственно-правовые доктрины абсолютистского государства в ведущих европейских странах. Национальные модели абсолютных монархий. Роль абсолютизма в развитии средневекового государства.

Формирование правовых традиций континентальной Европы.

Источники раннефеодального права. Варварские правды. Казуистический характер, формализм, символизм. Роль правовых и религиозных запретов в средневековом праве. Обособление в праве (партикуляризм): причины и условия.

Партикулярные правовые системы. Обычное право. Кутюмы и их кодификация во Франции. Кутюмы Бовези.

Специфика правового развития средневековой Германии. Саксонское и Швабское зеркала. Земское и ленное право. Каролина – общегерманское уголовное уложение 1532 г. Терезиана. Прусское уложение 1794г.

Королевское (домениальное) право. «Кулачное право». Формы судебного процесса. Феодалное (ленное, манориальное) право. Право «мертвой руки».

Каноническое (церковное) право. Феодалное (ленное, поместное) право. Принцип майората. Городское право. Городской строй и статус граждан. Коммерческое и торговое право. Морское право. Рецепция римского права. Право средневековой Византии. Глоссаторы и постглоссаторы.

Уникальность англосаксонской правовой системы: генезис и эволюция. Многообразие источников права в Англии. «Общее право» и судебный

прецедент. «Право справедливости». «Статутное право». Правовые доктрины. Суд присяжных: особенности англосаксонской и романо-германской моделей.

Интеграция разнородных правовых укладов и формирование современных правовых систем.

Тема 4. Современное государство и право индустриального общества: генезис и эволюция

Кризис католицизма. Реформация церкви: политические идеи и практика. Рост протестантского движения и его влияние на ранние буржуазные революции. Исторические модели правового государства в Европе: английская, французская, немецкая концепция правового государства. Специфические особенности западной концепции прав человека.

Идеологические предпосылки, политические течения, этапы и особенности английской революции XVII в. Пуританизм – идеология революции. Конституционный и революционный этапы буржуазных преобразований в Англии в XVII в. Утверждение конституционной монархии: Билль о правах 1689г., Акт об устройении 1701г., Акт о должностях 1707г.

Вестминстерская модель парламентаризма: сущность и направления развития. Английский парламентаризм в XVIII - XIX вв. Ослабление королевской власти. Создание кабинета министров. Борьба парламента и исполнительной власти. Реформы системы местного управления.

Эволюция политической системы: избирательные реформы 1832г., 1867 и 1884 - 85гг., парламентская реформа 1911г. Эволюция государственного устройства Англии. Особенности развития британской конституции. Судебная реформа.

Колонизация североамериканского континента. Политический аспект пуританства в организации и функционировании государственной власти. «Мэйфлауэрское соглашение». Расовые, социальные и конфессиональные различия в колониях. Революционный характер процесса образования США: многообразие подходов. Декларация независимости 1776г. Первые конституции североамериканских государств (штатов). Статьи конфедерации 1781г.

Конституционное строительство в США: переход от конфедерации к федерации. Политико-правовые истоки учения о федерализме. Основы американского конституционализма. «Система сдержек и противовесов». Формирование судебного конституционного контроля.

Образование новых штатов. Рабовладельческая система и система наемного труда. Гражданская 1861- 1864гг. и ее итоги. «Реконструкция Юга». Закон о гомстедах 1862г. Внеправовые формы правосудия: народная юстиция. Эволюция конституционного строя США в кон. XIX - нач. XX вв.

Французская революция как историческое событие: причины, характер, основные этапы, историческая оценка. Становление конституционного строя. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура: исторический опыт.

Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793г. Организация революционной власти и законодательство.

Государственный строй Франции от режима Директории до Первой империи: бюрократизация государственного аппарата и формирование административной юстиции. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи. Третья республика во Франции, ее государственный строй по конституционным законам 1875г. Развитие парламентаризма в конце XIX - нач. XX вв. Изменения в государственном аппарате и партийной системе в первой трети XX в.

Французская колониальная империя. Создания министерства колоний. Особенности управления старыми и новыми колониями. Протектораты.

Просвещенный абсолютизм как условие становления германского абсолютизма. Падение «Священной Римской империи германской нации» и начало объединительного движения. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848г. и на развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция германской империи 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-Германского союза. Конституция и государственный строй Германской империи (Второго рейха). Политический режим кайзеровской Германии. Германская колониальная империя.

Характерные особенности восточных традиционных обществ. Политика самоизоляции. Экспансия индустриальной цивилизации и западных идей. Политико-правовая модернизация стран Востока: разнообразие моделей.

Японское государство в период преобразований Мэйдзи. Буржуазные реформы конца 60-80-х гг.: аграрные преобразования, ликвидация княжеств и создание префектур, учреждение министерств, принятие закона о всеобщем образовании и т.п. Создание новой политической системы и образование партий. Установление конституционного правления. Государственный строй Японии по Конституции 1889г. Создание судебной системы, адвокатуры. Особенности государственно-правового развития Японии в XX в.

Китайское государство предреволюционного периода. Агрессия западных держав. «Небесное государство» тайпинов. «Сто дней реформ». Синьхайская революция 1911 г. и падение монархии. Конституция 1912г. Государственный строй гоминьдановского Китая. Образование Китайской Народной Республики. КНР – «государство новой демократии».

Становление и развитие современных правовых систем. Англосаксонская и Романо-германская правовые системы (семьи). Развитие современных правовых систем в XX в. Изменения в источниках современного права. Эволюция системы современного права. Систематизация законодательства. Особенности развития гражданского права. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях, монополиях и ограничительной торговой практике. Развитие трудового и социального законодательства. Развитие уголовного права и процесса.

Рецепция и адаптация европейского права к социокультурным условиям японского общества. Вестернизация права: особенности и тенденции.

Тема 5. Государственно-правовое развитие в эпоху постиндустриальной цивилизации

Развитие британского государства в XX в. Индустриальный тип гражданского общества в Великобритании. Государственное регулирование экономики. Развитие политической системы. Основные изменения в государственном строе. Делегированное законодательство. Национально-региональные проблемы. Полицейские и судебные органы. Местное управление.

Регулирующая роль государства США в сфере экономики и социальных отношений в XX в. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: сущность и значение. Развитие социального законодательства в 50-60-е гг. XX в. Государственный строй США в XX в. Формирование современных идеологических основ и электората демократической и республиканской партий. Поправки к Конституции США и реформы избирательного права. Законодательство против расовой дискриминации во второй половине XX в. Эволюция конституционного принципа разделения властей. Основные изменения в государственном аппарате. Эволюция американского федерализма. Основные направления деятельности правоохранительных органов.

Падение Третьей республики и установление «Временного режима». Конституция 1946 г. Конституционная реформа 1954г. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Конституционные реформы 80-х гг. Эволюция политической системы Франции в конце XX в.

Форсированная индустриализация в Германии. Ноябрьская революция 1918г.: характер и направленность. Борьба левых сил за установление Советской власти. Баварская советская республика. Статус Германии по Версальскому мирному договору.

Государство Германии в первой трети XX в. Ноябрьская революция 1918 г. Установление Веймарской республики и временных органов власти. Веймарская конституция 1919 года. Политический режим Веймарской республики. Кризис Веймарского режима в условиях экономических потрясений начала 30-х гг. Фашистская диктатура в Германии. Природа и особенности германского фашизма. Идеология национал - социализма. Механизм фашистской диктатуры. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии. Потсдамские соглашения и создание военно-контрольного управления оккупированной Германией. Курс на создание западногерманского «социального государства». Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г. Объединение Германии в конце XX в. Правовые основы и механизм создания общегерманского государства.

Становление национальных государств Центральной и Восточной Европы в первой трети XX в. Развитие государств Центральной и Восточной Европы в 40-80-е гг. XX в. Характер революций 40-х гг. XX в. Установление

новой демократической власти. Реорганизация государственного аппарата. Аграрные реформы. Национализация промышленности и индустриализация. Конституционное законодательство. «Переходные законы» 40-х гг. и первые послевоенные конституции, их характерные черты. Конституции 60- 70-х гг. и закрепление руководящей роли коммунистических партий. Изменения в системе органов государственной власти. Революционные преобразования в государствах Центральной и Восточной Европы в конце. XX в. Крах тоталитарных режимов в 1989-1990 гг. Развитие конституционного законодательства в постсоциалистический период. Экономические реформы в постсоциалистический период.

Содержание и исторические масштабы переходного периода к постиндустриальной цивилизации. Глобализация как явление общественной жизни. Воздействие государств на развитие глобализационных процессов. Изменение структуры государственной власти. Трансформация внутренней политики государств под влиянием глобализации. Усиление роли межрегиональных союзов (западноевропейский, североамериканский.). Возрастание значения международных организаций.

Страны развивающейся демократии. Политическая модернизация в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Дезтатизация общества. Ислам как фактор интеграции стран Азии и Африки. Религиозное возрождение: фундаментализм и религиозный фанатизм.

Эволюция правовых систем современности. Изменение в системе источников. Делегированное законодательство. Кодификация права. Акционерное законодательство. Эволюция социального законодательства. Законодательство о защите прав потребителей. Гражданское право. Модернизация уголовного законодательства и судебной системы.

Усиление интернационализации правовых систем. Возрастание роли права в совершенствовании управления общественными процессами. Изменение системы источников права (страны англосаксонского права.) Развитие социального законодательства. Реформирование базовых отраслей права. Трансформация института права собственности. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем стран Азии и Африки.

Тема 6. Древнерусское государство и право в IX - XII вв.

Протогосударственные образования у восточных славян. Образование Древнерусского государства: многообразие подходов. Киевская Русь как полиэтническое государственное образование, формирование древнерусской народности. Общественные отношения в древнеславянском социуме в VI-VIII вв. Патриархальное рабство.

Военная демократия как механизм публичной власти в рамках общины. Состав вечевых собраний. Роль вече в жизни общины. Возникновение городских центров. Племенные союзы. Соотношение внутренних и внешних факторов возникновения древнерусского государства.

Государственное устройство Киевской Руси. Статус великого киевского князя. Лествичная система престолонаследия. Высшие органы власти и управления: великий князь, княжеский совет, вече. Своеобразие отношений сюзеренитета - вассалитета. Расширение территории Руси. Система управления княжеской Руси. Общинное самоуправление. Организационное строение вооруженных сил.

Финансовое устройство Киевского государства. Церковная организация в Киевской Руси. Судебная система Киевской Руси.

Становление и развитие понятий и форм русского средневекового права. Источники древнерусского права. Рецепция византийского права. Законодательная деятельность князей. Договоры с Византией. Русская Правда и ее редакции. Княжеские договоры и уставы. Церковные уставы. Кормчие книги.

Основные принципы и общие черты древнерусского права.

Правовое положение основных категорий населения. Феодальный иммунитет: источники, тенденции развития.

Вещное право в Древней Руси. Право собственности и обязательственное право: понятие, характерные правовые черты и система. Дискуссии в научной литературе о существовании частной собственности в Древней Руси. Брачно - семейное право. Наследование как правовой институт. Особенности наследования для разных социальных слоев. Уголовное право: понятие преступления, объекты, субъект. Дискуссии в научной литературе о кровной мести и смертной казни в Киевской Руси. Принципы установления наказаний. Формирование основ судебно-процессуального законодательства.

Тема 7. Русское государство и право в XIII - XVII вв.

Предпосылки удельной раздробленности. Дискуссии в научной литературе о факторах и особенностях удельной раздробленности. Особенности экономического и политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Общее и особенное в государственном устройстве удельных земель (Галицко-Волынское, Ростово-Суздальское княжества, Новгородское и Псковское государства).

Своеобразие новгородского и псковского республиканского управления. Дискуссия в научной литературе о феодальной демократии и самоуправлении. Вече. Совет господ. Посадник и тысяцкий. Князь. Местные органы. Судебная система.

Правовое развитие русских земель в период удельной раздробленности. Источники права. Княжеские грамоты, их соотношение с Русской Правдой. Новгородская и Псковская судные грамоты. Памятники юридического быта. Правовое положение основных категорий населения. Усложнение социальной стратификации.

Вещное и обязательственное право. Нормы наследственного права. Уголовное право. Изменения в процессуальных нормах.

Преодоление удельной раздробленности: факторы и закономерности. Причины возвышения Москвы. Расширение границ Московского княжества. Особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Государственное устройство. Изменение титула главы государства в XV – XVI в. Укрепление сакрального начала царской власти. Боярская дума. Практика формирования внутридумских органов. Эволюция дворцово-вотчинной системы управления. Создание первых приказов. Мероприятия по усилению контроля за приказами и упорядочению приказной системы в конце XVII в. Система кормления. Реорганизация вооруженных сил.

Положение Русской православной церкви в Московском государстве. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

Административное деление и органы местного самоуправления в Московском государстве. Возникновение системы губных и земских учреждений. Земские соборы. Приказная система. Воеводское управление. Финансовое устройство.

Сохранение элементов городского самоуправления в городах Северо-Запада Руси. Судебные органы в Московском государстве: порядок формирования и юрисдикция. Церковная юстиция и юрисдикция. Церковное законодательство XVI – середины XVII вв.

Развитие русского права: формы законодательства, принципы и особенности.

Правовое положение основных категорий населения: боярство, дворяне, служилые люди, духовенство, городское население, крестьяне, холопы и кабальные люди. Основные этапы формирования крепостного права: правила крестьянских переходов по Судебнику 1497г., по Судебнику 1550г., законодательные акты по крестьянскому вопросу конца XVI-XVII вв. Значение Соборного Уложения для изменения правового положения всех категорий крестьянства.

Гражданско-правовые отношения. Развитие права феодальной собственности. Правовой статус вотчины и поместья, дворцовых и церковных земель. Обязательственное право. Семейное право. Нормы наследственного права.

Развитие уголовного права: понятие преступления, вменение, соучастие, стадии осуществления преступления. Виды и принципы установления наказания. Судебный процесс: правила судебного разбирательства, система доказательств, исполнение судебного решения. Регламентация основных элементов розыскного процесса в середине XVI в. и в Соборном Уложении.

Тема 8. Развитие государственного аппарата Российской империи (XVIII – начало XX вв.)

Предпосылки становления самодержавия. Государственно-правовая доктрина абсолютистского государства в России. Национальная модель

российского абсолютизма. Дискуссии в научной литературе о природе российского самодержавия.

Образование Российской империи. Государственное устройство. Власть императора. Порядок преемства императорского престола. Сенат и изменение его статуса. Верховный тайный совет. Коллегии. Положение Сената в 40-60-х гг. XVIII в. Реорганизация Сената Екатериной II. Источники и механизмы формирования кадров государственных служащих.

Создание системы специальных органов для защиты государства. Прокуратура.

Изменение в правовом положении церкви. Синод.

Расширение территории Российской империи в XVIII в. Административное деление. Губернская реформа 1775 г. Переход к новому принципу административно-территориального деления в XVIII в. Местное самоуправление: дворянское, городское, сельское.

Создание и развитие органов полицейского управления. «Устав благочиния» 1782 г. Тюремные органы.

Судоустройство Российской империи. Надворные суды. Суды в армии. Система судебных и прокурорских органов по Учреждению о губерниях 1775г. Местные судебные органы.

Финансовое и военное устройство Российской империи. Система налогов. Подготовка офицерских кадров.

Развитие права. Источники права: манифесты, уставы, регламенты, указы. Кодификация законодательства при Петре I и Екатерине II.

Правовое положение основных социальных групп: шляхетства (дворянства), духовенства, городского населения (мещан) и крестьянства. Указ о единонаследии 1714г., Табель о рангах 1722г., Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762г., Жалованная грамота дворянству Екатерины II. Регламент главному магистрату 1721г., Жалованная грамота городам 1785г. Черное и белое духовенство. Секуляризация церковных земель. Провозглашение свободы вероисповедания. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Разряды крестьян. Уничтожение холопства.

Развитие институтов гражданского права. Право собственности и сервитуты. Меры по защите собственности. Особенности обязательственного права. Брачное и семейное право. Опекa: виды опеки, принципы опеки. Наследственное право в XVIII в. Ограничение прав завещателя.

Общие принципы и черты уголовного права и процесса по «Артикулам воинским» и «Краткому изображению процессов и судебных тяжб» 1715г. Разъяснения Сената по процессуальным вопросам. Реформа процесса 1765 г.

Особенности исторического развития России в 1-й половине XIX в. Государственное устройство. Императорская власть. Высшие органы государства. «Собственная его величества канцелярия». Конституционный проект Сперанского М.М. Создание Государственного совета. Падение роли Сената. Учреждение министерств. Комитет министров. Создание

Министерства духовных дел (1817г.), изоляция высшего органа церковного управления от местного аппарата.

Административно-территориальное устройство Российской империи. Территории с особым статусом. Государственно - правовой статус Финляндии, Царства Польского. Положение Остзейского края, Бессарабии, Закавказья и Средней Азии. Устав 1822 г. для народов Сибири.

Система местных органов управления. Внутригубернские структуры управления.

Развитие полицейских органов. Судебная система Российской империи. Специальные суды.

Социально-политические предпосылки либеральных реформ. Развитие центрального государственного аппарата. Изменения в государственном строе. Государственный совет и его комитеты. Совет министров. Перестройка аппарата министерств. Министерство внутренних дел и министерство юстиции. Создание Департамента полиции и Главного тюремного управления. Изменения в управлении национальными окраинами.

Отмена крепостного права: подготовка, разнообразие проектов, содержание и проведение крестьянской реформы 1861 г., ее влияние на общественный строй пореформенной России. Изменения в правовом положении крестьянства. Земельная реформа.

Финансовая реформа 1863-1866 гг. Земская, городская, военная. Реформа школьного образования.

Судебно-процессуальная реформа: разработка, принципы, институты. Судебные уставы 1864 г. Верховный уголовный суд. Местные судебные органы. Специальные суды. Реформа следственного аппарата, прокуратуры. Адвокатура.

Диктатура М.Т. Лорис-Меликова. Реорганизация органов безопасности. Манифест о незыблемости самодержавия 1881г. Самодержавие и народничество.

Контрреформы 1880- 1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к ограждению порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892г. Результаты судебной контрреформы. Соотношение реформ и контрреформ в политической истории России второй половины XIX в.

Россия на рубеже XX в.: основные тенденции социально - экономического и политического развития. Меры государства по преодолению политической напряженности. Дискуссии в научной литературе о предпосылках, характере и особенностях революции 1905- 1907гг.

Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905г. Становление многопартийности. Государственная Дума: компетенция и структура. Законы о выборах в Государственную Думу. «Основные государственные законы» в редакции 1906г. Реформа Государственного совета. Реорганизация Совета министров. Государственное устройство Российской

империи. Деятельность Государственные Думы 1-4 созывов. Третьеиюньский государственный переворот.

Общественный строй. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Указ от 9 ноября 1906г. и Положение о землеустройстве 1911г.

Изменения в государственной системе в период первой мировой войны. Режим исключительного положения и чрезвычайные органы. Реорганизация ординарных органов государственного управления. Чрезвычайные комитеты. Механизм привлечения к сотрудничеству с государством общественных организаций.

Социально-политический кризис начала 1917 г. Февральская революция. Падение самодержавия. Создание Временного комитета Государственной Думы. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Двоевластие: сущность, механизм взаимодействия властей, этапы развития двоевластия. Коалиционные правительства.

Провозглашение России республикой. Изменения в системе центральных и местных органов власти и управления. Возникновение новых органов охраны порядка. Административная юстиция. Органы взаимодействия Временного правительства и общественности: Особые совещания, Юридическое совещание, государственное совещание и др. «Предпарламент». Национально-государственное устройство России. Образование автономий и независимых государств на территории Российской империи.

Источники права в XIX в. Виды законодательных актов. Систематизация российского законодательства. Полное Собрание и Свода законов Российской империи: содержание, значение.

Правовое положение основных этноконфессиональных групп населения. Изменение в правовом положении дворянства, духовенства, городского населения и крестьян. Указ о вольных хлебопашцах 1803г. и Указ об обязанных крестьянах 1842г. Органы сословного самоуправления.

Основные черты гражданского права в XIX в. Основания определения правоспособности и дееспособности. Брачно-семейное право. Система вещного права. Наследственное право: правила наследования и способы. Основные черты обязательственного права. Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности. Складывание трудового законодательства в конце XIX-начале XX вв. Фабричное законодательство. Страхование право.

Кодификация уголовного права. Издание в 1845г. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных - первого российского уголовного кодекса. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885г. Уголовное уложение 1903г.

Гражданский и уголовный процесс. Процессуальные нормы, применимые в чрезвычайных условиях.

Изменения в системе права в период революции. Законодательство о гражданских свободах. Избирательное право в 1905-1907 гг. Формирование новых подотраслей гражданского права: авторского, промышленного права. Изменения в уголовном и процессуальном праве.

Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны. Усиление государственного регулирования экономики. Изменение в уголовном праве.

Правовая политика и законодательство Временного правительства. Источники права. Изменения в сфере гражданского права. Аграрное законодательство. Изменения в уголовном праве.

Тема 9. Становление и развитие советского государства и права (1917 – 1991 гг.)

Политический переворот 25 октября (7 ноября) 1917 г. Решения II съезда Советов. Начало создания советской системы власти и управления.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Этапы создания единой советской системы государственных органов. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК. Образование наркоматов и СНК. ВСНХ. Местные Советы. Ревкомы и комбеды: статус, виды, полномочия. Создание органов защиты революции. ВЧК: задачи, полномочия, структура. Образование рабочей милиции, системы исправительно - трудовых учреждений. Создание РККА, принципы ее комплектования. Возникновение советской судебной системы. Декреты о суде. Революционные трибуналы и общие суды.

Национально - государственное строительство. «Декларация прав народов России». Возникновение Советской Федерации. Аппарат сотрудничества республик.

Военно-политическое размежевание на территории России. Государственная организация «белого» движения на Востоке и Юге страны. Правовое положение населения в условиях Гражданской войны. Красный и белый террор. Изменения в системе государственных органов в годы Гражданской войны. Советская власть и политические партии.

Национально - государственное строительство. Восстановление Советской власти на Украине. Развитие сотрудничества независимых советских республик. Предпосылки образования союзного государства. Обсуждение моделей создания единого государства.

Политическая ситуация после перехода к нэпу. Изменения в государственной политике в условиях переходного периода и многоукладной экономики 1921-1927 гг. Административно-территориальное устройство СССР. Советское государство и церковь. Военная реформа 1922 – 1925 гг. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Создание федеративного государства. Конституция 1924 г.: идеологическая основа, принципы национально-государственного устройства СССР, статус союзных республик, распределение предметов ведения между союзными и республиканскими органами, статус органов власти и управления.

Кредитная и финансовая реформа.

Особенности развития советского государства и права в конце 1920-х-начале 1960-х гг. Идеологическая доктрина советской модели государства и права. Основные черты советской модели государственности в 1920-х-1930-х

гг. Дискуссия в научной литературе о сущности и признаках советского государства 2-й четверти XX в.

Перестройка государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Развитие системы отраслевого управления. Административно-командная система в СССР. Избирательная система. Новые конституции союзных и автономных республик. Конституция РСФСР 1937 г.

Основные факторы национально-государственного строительства в конце 1920-х-начале 1940-х гг. Включение в состав СССР новых республик в 1940 г.

Централизация правоохранительной системы и политика репрессий.

Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны. Упразднение ряда автономий. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы. Репрессии второй половины 1940-х-начале 1950-х гг.

Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х-начале 1950-х гг. Механизм обеспечения стабильности советской политической элиты. Развитие советского федерализма. Основные тенденции развития советского государства в середине 1960-х-середине 1980-х гг. Система партийно-государственного управления и контроля. Реорганизация правоохранительных органов в середине 1950-х гг. Развитие системы правоохранительных органов в 1960-х-середине 1980-х гг. Реформирование судебной системы. Развитие адвокатуры.

Эволюция государственно-политической системы. Изменения в государственном аппарате. Развитие конституционного законодательства в 1970-х гг.

Изменения в советской государственно-политической системе в «период перестройки». Демократизация государственно-политической системы. Учреждение президентства. Изменения в системе правоохранительных органов. Судебная система в условиях перестройки.

Государственно-политический кризис августа 1991 г. Программа ГКЧП. Значение политических событий августа 1991 г. для судьбы СССР. Беловежские соглашения. Распад Советского Союза и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Создание основ советского права: источники, принципы. Мировоззренческая основа политики большевиков в сфере права. Отношение к дореволюционному праву.

Конституционное право периода революции: декреты и декларации. Разработка и принятие первой советской конституции. Содержание, принципы и значение Конституции РСФСР 1918г.

Изменения в гражданско-правовой сфере. Ограничение гражданского оборота осенью 1917-весной 1918 гг. Формирование советского земельного права. Формирование норм советского трудового права. И брачно-семейного права. Гражданское процессуальное право. Формирование советского

уголовного права: цели, принципы. Общие принципы и основные черты советского уголовно-процессуального права. Уголовно-исполнительное право.

Развитие права, его кодификация. ГК РСФСР 1922г. и гражданские кодексы союзных республик. КЗоТ 1922г. и последующие изменения в советском трудовом праве. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926г. Земельный кодекс РСФСР 1922г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928г. УК РСФСР 1922г. и уголовные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1926г. Возникновение общесоюзного уголовного законодательства. ИТК РСФСР 1924г., УПК РСФСР 1922г. и ГПК РСФСР 1923г. Завершение становления советской правовой системы.

Советское право в конце 1920-х-начале 1930-х гг.: основные черты, источники. Конституционное право СССР. Введение паспортной системы. Финансовое право в конце 1920-х-1930-х гг. Налоговое право. Изменения в гражданском праве: субъекты, формы собственности и виды договоров. Хозяйственное право. Колхозное право.

Трудовое право. Законодательство об укреплении трудовой дисциплины.

Семейное право. Социальное законодательство конца 1920-х-1930-х гг. Общие тенденции в уголовном праве. Изменение системы наказаний. Уголовный процесс в конце 1920-х-1930-х гг. Изменения в УПК в 1937 г. Судебные процессы 1936-1938 гг. Массовые репрессии 1930-х гг.

Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях (1930г.). ИТК РСФСР 1933г.; использование принудительного труда в СССР в 1930-х гг.

Особенности советского права в период Великой Отечественной войны. Изменения в хозяйственном, налоговом, гражданском праве. Трудовое и колхозное право. Изменения в жилищном, семейном и наследственном праве. Уголовное право в период войны. Регламентация уголовного процесса постановлением Президиума ВС СССР «О деятельности военных трибуналов» (июнь 1941 г.).

Советское право в послевоенный период. Изменения в конституционном праве. Новые черты жилищного, семейного права. Общие тенденции уголовного права. Репрессии 2-й половины 1940-х-начала 1950-х гг. Система ГУЛАГа во 2-й половине 1940-х-начале 1950-х гг.

Советское право в середине 1950-х-середине 1980-х гг.: источники, особенности законодательства, формы кодификации. Конституционное право в середине 1950-х-середине 1980-х гг. Доктрина «общенародного государства». Права и свободы граждан: проблемы реализации в СССР. Этапы и формы правозащитной деятельности. Кодификация административного права. Административный кодекс РСФСР (1984 г.). Развитие гражданского права. Гражданское процессуальное право. Основные тенденции в развитии трудового права в середине 1950-х-середине 1980-х гг. Развитие колхозного права. Семейное право. Кодификация жилищного права. Жилищный кодекс РСФСР (1983 г.). Социальное законодательство. Кодификация природоохранного (экологического) права. Общие тенденции и новые черты уголовного права.

Реабилитация 1950-х гг. Принятие в 1958г. Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик и Положений об ответственности за воинские и государственные преступления.

Уголовно-процессуальное право. Ликвидация системы ГУЛАГа. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Изменения и дополнения в исправительно-трудовом праве, исправительно-трудовая система в 1970-х-середине 1980-х гг. «Карательная медицина».

Изменения в праве в период перестройки: источники, изменения, виды законодательных актов. Изменения в конституционном праве. Избирательное право. Основные тенденции изменений в гражданском праве в 1985-1991 гг. Защита прав граждан. Легализация частно-предпринимательской деятельности. Развитие представлений о праве собственности. Сущность, программа, порядок приватизации. Общие черты договорного права. Формирование основ рыночной экономики. Изменения в земельном, трудовом, колхозном праве. Уголовное право: цели и принципы.

Тема 10. Актуальные проблемы государственно-правового развития современной России

Становление новой российской государственности. Политическая борьба в России и ее влияние на развитие государственно-правовых институтов. Преобразование системы государственной власти и управления в 1992-1993 гг. Создание новой системы органов исполнительной власти на местах. Роспуск Верховного Совета РСФСР. Ликвидация советской системы государственной власти. Принятие Конституции РФ. Организация государственной власти.

Реформирование судебной системы. Конституционный суд. Создание суда присяжных. Институт мировых судей. Правоохранительные органы РФ. Совет безопасности России.

Вопрос о форме государственного единства России. Федеративный договор (1992 г.). Проблема национальных отношений и развитие российского федерализма. Чеченский кризис.

Курс на укрепление «вертикали власти». Статус субъектов федерации.

Российское право в конце XX - начале XXI вв. Правовая реформа. Конституционное право постсоветской России. Конституционная реформа в РФ. Принятие Конституции РФ. Правовой статус личности. Кодификация российского права. Развитие административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях (2001 г.). Финансовое право. Бюджетный кодекс РФ 1998 г. Налоговый кодекс РФ (1998 г., 2000 г.). Таможенный кодекс РФ (1993 г.). Реформирование гражданского права. Гражданский кодекс РФ (1994 г., 1995 г., 2001 г.). Земельный кодекс РФ (2001 г.). Водный кодекс РФ (1995 г.). Лесной кодекс РФ (1997 г.). Воздушный кодекс РФ (1997 г.). Градостроительный (1998 г.). Изменения в трудовом, семейном праве. Реформирование гражданско-процессуального права. ГПК РФ (2002 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (1995 г., 2002 г.). Новые черты уголовного права по УК РФ 1996 г. Реформирование уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права (УПК РФ 2001 г., УИК РФ 1997 г.).

Основные тенденции развития российского права в начале XXI в.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Тема 1. Политические и правовые учения Древнего Востока и античного мира

Предмет истории политических и правовых учений, ее цели, задачи, структура и функции, место в системе юридических наук. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с философией права, теорией права и государства, историей права и государства, философией, политологией, социологией, культурологией, этикой, этнологией.

Концептуальные формы политико-правовых учений и доктрин. Историко-культурные условия возникновения и формирования политических и правовых идей. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.

Методология истории политических и правовых учений. Особенности исторического, теоретического, и сравнительного подходов. Значение историко-культурного метода исследования. Проблемы интерпретации политико-правовых учений. Роль периодизации истории политических и правовых учений, ее критерии.

Политические и правовые учения в государствах Древнего мира.

Типы правопонимания: теологический; классический естественно-правовой; исторический, национально-консервативный и формационно-классовый; позитивно-юридический (формально-догматическое правопонимание, юридический позитивизм), эмпирико-социологический и психологический. Их характеристика по источнику и функциям права, ценностному и антропологическому обоснованию.

Общая характеристика становления политико-правовой мысли в Древней Греции. Идеи права, всеобщей справедливости и «благозакония» в поэмах Гомера и Гесиода.

“Законопослушание” как одна из высших добродетелей человека в учении пифагорейцев. Понятие справедливости по Пифагору. Аристократический характер политических взглядов Гераклита.

Идеи софистов о равенстве, полисных законах, происхождении государства (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт, Ликофрон и др.). Противопоставление Гиппием и Антифонтом природы (фюсиса) и закона (номоса) как прообраз идей естественного права. Влияние католического богословия на правовую мысль Древнего Мира.

Идеальное государство Сократа и Платона как справедливое правление лучших. Иерархия сословий, их функции в трактате “Государство”. Типология

форм государственной власти и их критика в учениях Платона (аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания, монархия).

Политические и правовые взгляды Аристотеля. “Полития” как лучшая форма государственного устройства. “Правильные” и “неправильные” формы государства в “Политике” Аристотеля. Принцип “срединности” как основа политических и правовых идей Аристотеля. Право естественное и волеустановленное.

Политико-правовые идеи в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве и праве: определение государства (*res publica*), классификация форм государства, право и его виды.

Римские юристы. Право, его виды и сферы действия, соотношение права и закона. Публичное и частное право. Влияние католического богословия на правовую мысль Древнего мира.

Тема 2. Теоцентризм и секуляризация политических и правовых учений в Западной Европе Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации

Государственно-правовые доктрины Средневековья.

Правовые идеи христианского богословия. Учение отцов церкви: Василия Великого, Иоанна Златоуста. Восточно-византийское учение о “симфонии властей” (император Юстиниан, патриарх Фотий). Теологическая теория происхождения и сущности государства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства, о цели государства и его формах (“О граде Божиим”).

Теологический тип правопонимания в трудах Василия Великого, Григория Богослова. Учения Аквината, Иллариона, Филофея, И.Грозного, митрополита Иоанна (Снычева), мусульманских правоведов. Современные идеи теоцентризма в юриспруденции.

Правовые идеи средневековой схоластики. Фома Аквинский о праве и государстве. Учение о трех элементах государственной власти, о пирамиде законов, о соотношении духовной и светской властей.

Государственно-правовое учение Марсилия Падуанского. Взаимоотношение государства и церкви. Народ как источник власти. Государство как соглашение в целях достижения общего блага.

Процессы секуляризации в идеологии Западной Европы позднего Средневековья. Политико-правовые идеи эпохи Реформации: учения М.Лютера, Ж.Кальвина, Т.Мюнцера. Реформация как важнейший фактор формирования западной правовой культуры. Протестантизм и его учение о религиозной свободе как фундамент либерализма и морально-правового плюрализма.

Политическое учение Н.Макиавелли. Макиавелли о природе человека, о целях и формах государства. Политика как особая сфера общественной деятельности. Разграничение политики и морали. “Макиавеллизм”. Соотношение права и силы.

Жан Боден о природе государства, о народном суверенитете. Понятие и признаки суверенитета в трудах Жана Бодена.

Утопические социалистические концепции XVI в. в “Утопии” Т. Мора и трактате Т. Кампанеллы “Город Солнца”. Вопросы собственности, организации труда и распределения ресурсов, политической и правовой системы.

Тема 3. Естественные-правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения

Учение о естественном праве Гуго Гроция. Требования разума и нормы естественного права. Его взгляды на сущность и происхождение государства. Разграничение Гроцием юриспруденции и политической науки.

Концепция “естественного состояния”, естественных законов и договорного происхождения государства Т.Гоббса. Государство – ночной сторож.

Демократический вариант естественного права и общественного договора Д.Локка. Доктрина раннебуржуазного либерализма. Теория конституционного правления и идеи либерализма, правления закона.

Учение Монтескье “О духе законов”: о совокупности факторов, определяющих “дух законов” и “образ правления”. Правила составления законов. Теория разделения властей. Учение Монтескье о свободе.

Происхождение государства и особенности “общественного договора” в концепции Ж.Руссо. Различение Руссо “общей воли” и “воли всех” как основа его понимания гражданского общества. Идея народного суверенитета. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской революции.

Идеи американских просветителей. Идеи Т. Пейна о соотношении общества и государства, правах человека и формах правления. Три источника и три типа государственной власти. Обоснование Т. Пейном народного суверенитета и права на смену власти. Политико-правовые идеи Т. Джефферсона. Соотношение естественных и гражданских прав. Право на жизнь, свободу и стремление к счастью как американская версия европейской «триады прав человека». А.Гамильтон о власти народа в государстве и принципах федерализма. Дж. Адамс о системе “сдержек и противовесов”, формах правления. Учение Дж. Мэдисона об объединениях людей (фракциях), взаимоотношении отраслей публичной власти.

Тема 4. Политические и правовые идеи в Германии XVIII-XX вв.

Учение И. Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал. Концепция международного права. Проект вечного мира.

Консерватизм и традиционализм Э. Берка., Ж. де Местра. Критика естественного права представителями исторической школы права. Идея

народного духа, обычное право, развитие права в трудах Г. Гуго, К. Савиньи и Г. Пухты.

Философия права Гегеля. Основные значения понятия “права” в гегелевской философии права. Абстрактное право, мораль, нравственность. Преступление и наказание. Гражданское общество и государство.

Социально-исторические предпосылки и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Утопия безгосударственного состояния и диктатура рабочего класса как этап его достижения в «Манифесте Коммунистической партии». Классовый характер государства и права в учении Маркса и Энгельса. Формационный подход к государству и праву в учении К.Маркса. Формационно-классовое правопонимание К. А. Сен – Симона, Ш. Фурье, Ф. Лассаля, Р. Оуэн, Маркса, Энгельса, Стучки. Политэкономия и юриспруденция. Неомарксизм и его политические идеи.

Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Право как защищенный государством интерес. Борьба за право. Формационно-классовое правопонимание К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Ф. Лассаля, Р. Оуэн. Политэкономия и юриспруденция. Неомарксизм и его политические идеи.

Тема 5. Основные направления в учениях о праве и государстве в XX

в.

Возникновение юридического позитивизма. Взгляды Бентама и Дж. Остина на право и государство. Аналитический позитивизм в праве Г. Харта.

Движение в пользу “свободного права” в начале XX в. Социологическая школа права Е.Эрлиха. Социологическая теория права в США Р. Паунда. Американская и скандинавская школы «правового реализма».

Чистая теория права Г. Кельзена. Право как принудительный порядок.

Естественно-правовые идеи XX века: Ж.Маритен, Р.Дворкин, Л.Фуллер, Дж.Роулс. Современные теории естественного права. Неотомистские, неокантианские, экзистенциалистские версии естественного права. Естественно право с изменяющимся содержанием. Юридическая герменевтика.

Политико-правовые идеи национал-социализма. Государственно-правовые взгляды К.Шмитта.

Солидаристские теории права Э.Дюркгейма и Л.Дюги. Социальный позитивизм О.Конта.

Синтетические (интегративные) теории права П.Г.Виноградова, А.С.Яценко, Дж.Холла.

Генезис естественно-правового подхода к праву в трудах римских юристов, Гроция, Локка, Гоббса, Канта, Фихте и др. Пересмотр принципов естественного права в современном мире.

Юридический позитивизм и нормативизм: основные представители и идейные течения (догматизм Дж. Остина и К.Бергбома, нормативизм Г. Кельзена, аналитическая юриспруденция Г. Харта). Идеи юридического позитивизма в российской юридической науке. Неопозитивизм.

Отождествление объективности и ценностно-мировоззренческого нейтралитета в юридической науке. Понятие юридической догмы, догматического метода. Законнический формализм, его принципы и значение для преодоления произвола в судопроизводстве.

Социологическое правопонимание: история и становление в трудах Э.Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера, Л. Дюги, М.М. Ковалевского, Р. Паунда. Школа свободного права Е. Эрлиха, Ф. Жени, Г. Канторовича. Коммуникативный подход к праву. Право как форма контроля социальной жизни индивида и инструмент построения общественной солидарности в учении Р. Паунда. Социологический метод в праве.

Психологическая теория права Л. Петражицкого. Психологические концепции государства и права З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма.

Тема 6. Становление политико-правовой мысли в Московском государстве

Общая характеристика политико-правовой мысли Древнерусского государства. Первый русский политический трактат митрополита Илариона “Слово о законе и благодати”. Соотношение Закона и Благодати (истины). О равноправии народов. Идеальный образ правителя: его права и обязанности.

“Моление Даниила Заточника”. Образ великого князя, его права и обязанности. Сила и Гроза в княжеской власти.

Философское и социальное обоснование концепции нестяжания. Разграничение “духовного” и “мирского”. Учение о свободе воли. Представление о верховной власти, формах ее организации, правах и обязанностях, взаимоотношениях с церковью в учениях “нестяжателей” и “иосифлян”. Разграничение «духовного» и «мирского» как основа разделения светской и духовной власти. Возможность критики царя в учении Иосифа Волоцкого.

Политические и правовые взгляды М.Грека. Вопросы законности, государственного устройства, верховной власти, свободы воли в учении М. Грека.

Политико-юридическая программа И.С. Пересветова.

Политико-правовые взгляды Андрея Курбского. А.Курбский о праве народа на оказание сопротивления злонамеренной власти.

Политическая концепция Филофея “Москва – третий Рим”. Идея самодержавной власти. Единство и суверенность русской земли.

Тема 7. Самобытность русской государственно-правовой мысли

Политические взгляды славянофилов (А. Кошелев, И. Аксаков, К. Аксаков, А. Хомяков, И. Киреевский) и западников (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, В. Белинский, А. Герцен): сравнительный анализ.

Политико-правовые концепции русских консерваторов (неоконсерваторов) (К.Леонтьев, Н.Данилевский, Л.Тихомиров) и либералов (Б.Чичерина, М.Ковалевского, С. Муромцева и др.): сравнительный анализ.

Русский анархизм С.Нечаева и М.Бакунина. Право как порядок общественных отношений по С.А.Муромцеву.

Учение И.А.Ильина о правосознании. Монархический идеал И.А.Ильина. Теократическая утопия В.Соловьева. Соотношение права и нравственности в работах В.Соловьева.

Психологическая теория права Л. Петражицкого. Разграничение права и нравственности на основе эмоциональных актов. Учение о двух методах правового регулирования.

Естественно-правовое учение П. Новгородцева и его отход к консерватизму в эмиграции. Русская община и российская государственность в доктринах консерваторов.

Общая теория права Н. Коркунова. Право как средство разграничение интересов. Психологический характер властеотношений.

Идея монархической государственности Л.Тихомирова, К.П.Победоносцева. Православие и самодержавие. Самодержавие и право. Критика либерализма и демократии.

Политические и правовые взгляды евразийцев (Н.Алексеев, Н.Трубецкой, П. Сувчинский, П. Савицкий). "Государство правды" как основа правовой доктрины Алексеева. Российский правовой менталитет в правоведении Алексеева. Учение о правообязанностях.

Русская правовая мысль. Антитехнократизм и отрицание гиперюридизма (моралистический антилегизм, противопоставление индивидуализму соборности, общинного коллективизма) в русской философии права.

Преимущества монархии над республикой и идея недопустимости замены самодержавия, как исторического национального государства «общественным договором» космополитических индивидов.

Миф об укорененности «тоталитарного комплекса» в русском менталитете.

Критика доктринерского либерализма в трудах А.Г.Дугина, А.С.Панарина, В.Н.Синюкова.

Тема 8. Концепции глобализации в современной теории и философии права

Идея мирового правительства и глобализация. Глобализация и глобализм. Многополярная глобализация как процесс интеграции наций и государств, вызванный научно-техническим и экономическим прогрессом. Однополярная глобализация как процесс имперского поглощения Западом, основанный на неолиберальной идеологии. Критика глобализма в трудах А.Каллиникоса, П.Бьюкенена, А.Зиновьева, А.Панарина, А.Дугина. Аргументы сторонников глобализации в трудах З.Бжезинского, У.Страуса, Фукуямы.

Глобализация как мировой феномен: универсализация общественно-политических и экономических ценностей постиндустриализма. Значение и смысл процессов модернизации и глобализации в политико-правовой и экономической сферах.

Глобализация концепции прав человека. Проблема универсальной значимости либеральной демократии.

Универсализация правосудия и идеала правового государства как предлог установления однополярной модели глобализации. Концепция правового реализма. Идея гуманитарных интервенций. Концепция международной федерации государств и ограниченного суверенитета.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Педагогика высшей школы

1. Требования к содержанию образования.
2. Сущность образования, основные факторы и критерии.
3. Роль образования в процессе социализации человека.
4. Сущность педагогического процесса как системы, его структура.
5. Контроль качества российского высшего образования до и после начала Болонского процесса.
6. Инновационные подходы и формы организации учебного процесса в учреждениях высшего образования.
7. Государственная политика в сфере образования.
8. Цели педагогики высшей школы.
9. Современные системы воспитания в высшей школе. Теоретико-методологические основы воспитательной работы.
10. Особенности реализации задач воспитания в учреждениях высшего образования. Основные направления воспитания.
11. Организация и управление воспитательным процессом в учреждениях высшего образования.
12. Организация воспитательной работы на факультетах, кураторами студенческих групп. Студенческое самоуправление в воспитательной работе.
13. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем.
14. Выбор педагогических технологий в профессиональном образовании. Критерии и алгоритм выбора технологии обучения.
15. Роль учреждения высшего образования в воспитании и формировании личности студента.
16. Профессиональная направленность студента и пути ее формирования.
17. Квалификационная характеристика преподавателя учреждения высшего образования.
18. Инновационная и профессионально-педагогическая культура преподавателя учреждения высшего образования.
19. Педагогическая деятельность преподавателя учреждения высшего образования.
20. Основные требования к отношениям в системе «преподаватель - студент», которые способствуют эффективности процесса обучения и воспитания студентов:

21. Организация самостоятельной работы студентов учреждения высшего образования.

Методики профессионально ориентированного обучения

1. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса. Содержание высшего образования. Нормативные документы, определяющие содержание образования.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОСа) специальности (направления), содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. Структура процесса обучения. Функции обучения. Психолого-педагогическая структура деятельности педагога и деятельности студентов. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования и требования к методической культуре и деятельности преподавателя.

4. Содержание и сущность методики преподавания юриспруденции в образовательных учреждениях высшего образования.

5. Специфика методических регулятивов в преподавании юридических наук в образовательных учреждениях высшего образования.

6. Научно-исследовательская деятельность по профилю 12.00.01, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с поисками более оптимальных форм, способов и методов обучения.

7. Профессионализм педагога образовательного учреждения высшего образования: способность выполнять в единстве педагогическую, научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность.

8. Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского.

9. Активные методы обучения: диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала юридических наук в образовательных учреждениях высшего образования.

10. Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов. Специфика данных видов деятельности студентов, применительно для процесса обучения и воспитания будущих юристов.

11. Соотношение юридической теории и практики и роль результатов исследований в совершенствовании законности и правопорядка в стране.

12. Содержание научно-исследовательских программ. Основные положения научно-исследовательских программ, а также принципы и правила их организации и осуществления.

13. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов.

14. Цель и смысл контроля процесса обучения и воспитания студентов.
15. Содержания основных видов и форм контроля: текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация.
16. Тесты. Требования к заданиям в тестовой форме. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов.
17. Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.
18. Методика защиты курсовых и выпускных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.
19. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты выпускных работ и диссертаций.
20. Суть и содержание процесса образования и воспитания: общее и особенное. Воспитание как педагогическое явление, его сущность и особенности. Воспитание как формирование и развитие личности обучаемого.
21. Показатели и критерии воспитанности. Общие закономерности и принципы воспитания. Виды воспитания.
22. Общие методы воспитания. Методы убеждения, приучения, примера, поощрения, наказания и др. Система средств и приемов воспитания. Средства всестороннего развития личности. Формы организации воспитательного процесса в учреждении высшего образования и их классификация.
23. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений.
24. Принципы и правила организации образовательного процесса в учреждении высшего образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.
25. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов
26. Содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.
27. Особенности образовательного процесса изучения юридических наук при различных формах получения высшего профессионального образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со студентами.
28. Самостоятельная работа студента при следующих формах образования: очной, заочной, очно-заочной, самообразовании, дистанционного образование, экстернат.
29. Принципы организации самостоятельной работы студента: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем;

непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала.

30. Требования ФГОС по проведению практик. Смысл и предназначение юридических практик студентов. Базы практик. Особенности ознакомительных, практических и преддипломных практик.

31. Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов.

32. Методика организации учебной и научно-методической работы на кафедре.

33. Принципы и правила деятельности преподавателя по руководству учебной и научно-исследовательской работой студентов: принцип связи тем исследовательской работы с темой научно-квалификационной работы.

34. Методика управления учебно-воспитательным процессом в учреждении высшего образования

35. Содержание образования и воспитания как отражение социального заказа общества. Структура содержания образования и воспитания, его компоненты: знания; умения; навыки; компетенции.

36. Принципы и правила деятельности ППС по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования: принцип модернизации; принцип допустимой трудности; принцип соответствия профессиограммы выпускника требованиям развития общества и человека; принцип развития; принцип антропоцентризма; принцип гуманизации и нравственного совершенства.

По направленности:

ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

1. Методология юридической науки. Дисциплинарная структура системы юридических наук. Онтология и гносеология права.

2. Современные теории происхождения права. Теория обычного права, юридическая этнология и антропология. Роль народных обычаев в правовом развитии современной России.

3. Взаимосвязь представлений о возникновении права и государства с основными концепциями правопонимания и подходами к сущности государства.

4. Материалистические и социокультурные подходы к классификации государства и права. Самобытность российской государственности и российской правовой культуры.

5. Многообразие парадигм и концептуальных подходов к определению понятия права. Типы правопонимания. Основные правовые теории современности. Естественное право и юридический позитивизм.

6. Учение о форме государства. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств. Динамика формы Российского государства на современном этапе.

7. Социальная роль, функции и назначение права. Воздействие права на развитие современного общества.

8. Теория механизма правового регулирования: структура, характеристика основных элементов, стадии функционирования. Проблемы эффективности правового регулирования в современных условиях.

9. Типы права и правовых систем современности. Характеристика моделей правовых систем. Значение типологии права для понимания и практической организации государственной власти.

10. Право в системе социальных норм. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными регуляторами.

11. Правосознание и правовая культура. Проблемные вопросы формирования профессионального уровня правосознания и правовой культуры. Особенности российского правового менталитета и самобытность российской правовой традиции.

12. Учение об источниках (формах) права. Нормативно-правовой акт в системе источников российского права. Преемственность и обновление в праве.

13. Теория правовых норм. Актуальные вопросы классификации и структуризации правовых норм.

14. Система и структура права. Проблема критериев разделения права на отрасли и институты. Частное и публичное в российском праве. Тенденции развития системы российского права на современном этапе. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.

15. Правотворчество и законодательный процесс. Реализация принципов правотворчества в условиях нынешнего состояния российского общества. Критерии эффективности российского законодательства. Юридическая (законодательная) техника, ее значение для правотворчества.

16. Систематизация и кодификация нормативно-правовых актов. Перспективы кодификации российского законодательства.

17. Реализация права. Применение правовых норм. Критерии истинности и справедливости правоприменительных решений. Пробелы, ошибки и коллизии правовых норм, правила их разрешения в правоприменительной деятельности.

18. Понятие, необходимость и значение толкования норм права. Герменевтический аспект толкования права. Практика толкования Конституционным Судом Российской Федерации положений Конституции России.

19. Теория правоотношений и государственно-правовая практика. Правоотношение в структуре механизма правового регулирования. Правоотношение и эффективность права. Структура и содержание правоотношения. Учение о юридических фактах.

20. Понятие, содержание и принципы законности. Деформация законности в государстве, причины и пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Юридические механизмы борьбы с терроризмом.

21. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Формирование и развитие деликтологии. Концептуальные позиции правоведов о содержании понятия юридической ответственности. «Позитивный» и «ретроспективный» аспекты юридической ответственности. Проблемы ответственности без вины. Исключение юридической ответственности и освобождение от ответственности по российскому праву.

22. Динамика права. Эволюционное развитие и реформы. Приоритеты современной российской правовой политики. Политическое измерение правовых реформ.

23. Государство, право и гражданское общество. Основные направления становления и формирования правового государства и гражданского общества в России. Правовое и социальное государство.

24. Государство в политической системе общества. Основные направления реформирования политической системы России.

25. Государство и личность. Теория прав человека. Обновление российского государства и общества и актуальность личной проблематики в праве. Развитие прав граждан России в условиях формирования правового государства.

26. Государственный аппарат и механизм государства. Российская модель разделения властей в организации государственного аппарата. Правоохранительная система и аппарат (механизм) Российского государства.

ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

1. Основные парадигмы (школы) историко-правовой науки (географическая, политическая, юридическая, историческая и др.).
2. Государственно-правовое развитие древневосточных цивилизаций (Др. Египет, Др. Вавилон, Др. Китай, Др. Индия).
3. Греко-римская цивилизация: специфика полисной организации (Др. Греция, Др. Рим) и полисного сознания. Гражданское общество.
4. Правовые системы античности (Др. Афины, Др. Спарта, Др. Рим): истоки формирования и уникальность.
5. Разнообразие путей формирования государственности в условиях средневековой цивилизации. «Синтезный» и «бессинтезный» пути формирования: условия и итоги. Специфика государственного развития средневековой цивилизации.
6. Особенности генезиса и эволюции права Западной Европы (Франция, Германия, Англия). Партикулярные правовые системы.
7. Ранние буржуазные революции (XVI–XVII вв.): предпосылки, основные преобразования, итоги (Нидерланды, Англия).
8. Основные тенденции в развитии государств-наций и национального права в XVII-нач.XX вв.
9. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства (XIX-нач.XX в.). Специфика формирования буржуазного права Германии. Кодификация имперского права.

10. Установление конституционного правления и формирование партийной системы Японии на рубеже XIX-XX вв. Рецепция и адаптация европейского права к социокультурным условиям японского общества.

11. Изменения в государственном строе Китая на рубеже XIX-XX вв. Правовая система Китая.

12. Американская государственно-политическая и правовая традиция (XVIII -XX вв.).

13. Эволюция конституционного строя Франции: от монархии к республике и империи. Классическая наполеоновская кодификация права.

14. Основные традиции изменения современного государства и права в глобализирующемся мире.

15. Основные этапы научного изучения истории отечественного государства и права (государственная «юридическая», евразийские и др. концепции).

16. Соотношение внутренних и внешних факторов возникновения древнерусского государства. Социальные основы древнерусской государственности. Источники древнерусского права (IX-XII вв.).

17. Государство и право русских земель в период удельной раздробленности (XIII-XIV вв.).

18. Образование Русского централизованного государства и права в XV в.-пер. пол. XVI в. Основные виды памятников истории права. Формы законодательства.

19. Государственно-правовое развитие России в период сословно-представительной монархии (XVI–сер. XVII вв.)

20. Модернизация российского государства и права в период становления абсолютизма (XVIII в.). Особенности российского абсолютизма. Создание системы специальных органов для защиты государства.

21. Развитие государственного аппарата и права Российской империи в XIX в. Социально-политические предпосылки осуществления и значение либеральных реформ. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.

22. Эволюция государственно-правового развития России в начале XX в.

23. Особенности становления и развития советского государства и права (1917-1920-е гг. XX в.).

24. Государство и право периода тоталитаризма (конец 1920-х-середина 1950-х гг.). Национально-государственное строительство СССР в конце 1920-х-начале 1940-х гг.

25. Советская государственно-правовая система в условиях нарастания кризиса советской модели социализма (середина 50-х-1991 гг.).

26. Российское государство и право на современном этапе развития (конец XX-нач. XXI вв.)

ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

1. Общая характеристика учений о праве и государстве в Древней Греции и Древнем Риме.

2. Учение о государстве Платона.
3. Государственно-правовые идеи Аристотеля.
4. Учение Цицерона о государстве и праве.
5. Христианское учение о государстве и праве Августина.
6. Основные идеи государственно-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Теократия и теоцентризм в государственно-правовой теории.
7. Русская философия права: основные представители, идеи, ценности.
8. Утверждение самоценности личности в государственно-правовых учениях Возрождения и Реформации.
9. Основные государственно-правовые идеи Нового времени и Просвещения.
10. Школа естественного права в Германии 18 века (учение о государстве и праве И. Канта и И. Фихте).
11. Историческая школа права (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта).
12. Государственно-правовое учение Гегеля.
13. Правопонимание Иеринга.
14. Формационный подход к государству и праву в учении Маркса и Энгельса. Неомарксизм.
15. Государственно-правовые взгляды западников и славянофилов: сравнительный анализ.
16. Монархические идеи русских консерваторов.
17. Либеральные учения о праве и государстве в России.
18. Государственно-правовые взгляды русских евразийцев (Н. Алексеев, Н. Трубецкой, П. Савицкий).
19. Юридический позитивизм и нормативизм (Г. Кельзен, Дж. Остин, Г. Харт и др.).
20. Социологические школы права Эрлиха и Паунда.
21. Историко-культурные и религиозные корни естественно-правовых идей.
22. Глобализм в фокусе государственно-правовых теорий. Мондиализм.
23. Геополитические доктрины современности: государственно-правовые аспекты.
24. Юридическая герменевтика как правопонимание.
25. Православие, самодержавие, народность” как символ российской государственности в XIX столетии. Русская идея.
26. Политико-правовые идеи глобализма и антиглобализма.

Практикоориентированное задание:

1. Составить план лекции на тему ...
2. Структурировать семинарское занятие по теме...
3. Написать рецензию на научную статью (статья прилагается)
4. Составить перечень тем курсовых работ по модулю....
5. Дать характеристику основным составляющим рецензии на ВКР

бакалавра

6. Составить контрольное задание для студента заочной формы обучения

7. Составить список рефератов по теме ...

8. Составить краткие рекомендации по реферированию (материал прилагается)

9. Составить учебную карту дисциплины...

10. Структурировать содержание рабочей программы дисциплины.

11. Сформулировать варианты тем эссе по разделу...

12. Составить список групповых проектов по модулю... (теме, дисциплине...) – не менее пяти

13. Составить список индивидуальных проектов по дисциплине... (не менее пяти)

14. Составить список тем ВКР бакалавра

15. Индивидуальное задание для студента-бакалавра с рекомендациями по выполнению по дисциплине...

Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельную подготовку и обзорные лекции тематических разделов экзамена.

В период самостоятельной подготовки к государственному экзамену аспирантам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованную в программе государственной итоговой аттестации основную и дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить знанию дискуссионных вопросов в современной науке, основным тенденциям в современных исследованиях, а также основной научной литературе по теме.

Требования:

1. Глубокое и прочное знание истории вопроса, содержания, практики применения и перспектив развития исследуемой области, а также свободное владение материалами по смежным дисциплинам, входящим в научную специальность.

2. Понимание отечественной и зарубежной доктрины по научной специальности, актуальных теоретических проблем, основных научных школ по смежным научным дисциплинам, входящим в шифр соответствующей номенклатуры специальности.

3. Умение использовать метод познания и анализа в юриспруденции.

4. Умение обосновывать свои суждения о спорных проблемах междисциплинарного характера.

5. Доказательное и корректное ведение полемики при отстаивании своей точки зрения.

6. Глубокое владение понятийным аппаратом.

7. Умение критически оценивать теорию, практику и нормативное регулирование в исследуемой области.

8. Изложение структуры, теоретических и практических проблем научно-квалификационной работы (диссертации), аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, её научной новизны, целей и задач.

9. Умение вычленять достоинства и недостатки в вариативных областях исследуемого вопроса.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к аспиранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение соотносить теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

Порядок проведения государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного вида деятельности.

Целью итогового государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Задача итогового государственного экзамена – проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Перед итоговым государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового государственного экзамена.

Итоговый государственный экзамен проводится устно в один этап по экзаменационным билетам, структура которых включает три вопроса:

первый – по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «Методики профессионально ориентированного обучения»;

второй – по научной направленности;

третий – практикоориентированное задание, нацеленное на установление степени овладения профессиональными компетенциями по соответствующей направленности.

Время, отводимое для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы и подготовку практикоориентированного задания – 60 минут.

После ответа на вопросы экзаменационного билета председатель комиссии и члены комиссии задают обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы итогового государственного экзамена.

По завершении итогового государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании определяет посредством обсуждения уровень ответов каждого обучающегося и выставляет итоговую оценку.

Результаты итогового государственного экзамена оцениваются по 5-балльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового государственного экзамена.

Результаты итогового государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена

Оценка «отлично» - ответы на вопросы билета развернутые, уверенные, логически выстроенные. Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы, уверенно отвечает на видоизмененные вопросы. Ответ демонстрирует глубокое знание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала; показывает способность к самостоятельному сравнительно-правовому анализу.

Оценка «хорошо» - ответы на вопросы билета развернутые, логически выстроенные. Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие, дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов, однако допускает отдельные неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ демонстрирует знание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала; показывает способность к сравнительно-правовому анализу.

Оценка «удовлетворительно» - ответы на вопросы билета логически выстроены. Отвечающий допускает неточности при ответе на уточняющие вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает недостаточное знание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала. При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом. Отвечающий затрудняется с проведением сравнительно-правового анализа.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответах на поставленные вопросы отсутствует логика. Отвечающий затрудняется с ответом на уточняющие, дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает незнание нормативного, судебного, теоретического, методического и доктринального материала.

5.2. Примерная тематика научных исследований по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Теория права и государства

1.1. Предмет и метод общей теории права и государства. Методологические основания теоретического исследования права и государства. Онтология и гносеология права и государства. Место теории права и государства в системе юридических наук и ее связь с социогуманитаристикой. Теоретическая юриспруденция и юридическая практика. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное право.

1.2. Нормативное регулирование в обществе. Генезис права. Концепции возникновения права. Обычай и обычное право. Общее и особенное в эволюции права и государства.

1.3. Понятие и сущность права. Философско-методологический плюрализм и понимание права. Теории правопонимания.

1.4. Социальная роль и функции права. Принципы права. Право и правосознание. Правовая культура.

1.5. Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.

1.6. Типы права и правовых систем. Правовые семьи, их виды.

1.7. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, закон и законодательство.

Нормативный договор. Правовой обычай. Правовая доктрина.

1.8. Правообразование. Правотворчество и законодательный процесс. Юридическая техника и ее виды. Законодательная техника. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Юридические документы.

1.9. Правовая система. Система и структура права. Отрасли, подотрасли и институты права.

1.10. Право и правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Правовое воздействие.

1.11. Нормы права, их классификации.

1.12. Правовые отношения. Правосубъектность. Правовой статус. Юридические факты.

1.13. Реализация и применение права. Формы реализации права. Применение правовых норм. Правоприменительная техника. Индивидуальное правовое регулирование и индивидуальные правовые акты. Пробелы и коллизии в праве.

1.14. Толкование права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права.

1.15. Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности.

1.16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность и ее виды.

- 1.17. Правосознание. Правовая психология и идеология.
- 1.18. Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы.
- 1.19. Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства.
- 1.20. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.
- 1.21. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим.
- 1.22. Государство, право и гражданское общество. Структура и уровни взаимодействия.
- 1.23. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения.
- 1.24. Государство и личность. Права человека и гражданина.
- 1.25. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов. Механизм государства.
- 1.26. Основные современные теории государства. Правовое и социальное государство.
- 1.27. Теории происхождения государства.
2. История права и государства
 - 2.1. Предмет и метод истории права и государства. Методологические основания исторического исследования права и государства. Место истории права и государства в системе юридических и социальных наук.
 - 2.2. Проблемы периодизации эволюции отечественного права и государства. Основные направления и подходы к изучению истории отечественного права и государства. Историография предмета.
 - 2.3. Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право: генезис и особенности содержания. Роль восточнославянского язычества в становлении форм древнерусского права и государства. Возникновение древнерусского государства. Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковное и светское право на Руси.
 - 2.4. Право и государство средневековой Руси. Возвышение и упадок государственности Киевской Руси. «Русская правда» и другие правовые памятники. Право и государство Руси в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Право и государство Золотой Орды (XII – XV вв.). Государственный строй и право Великого Новгорода. Правовые и политические процессы объединения Руси.
 - 2.5. Образование централизованного Московского государства (XIV – первая половина XVI вв.). Причины и предпосылки централизации. Право Московского государства (XIV – XVI вв.). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Условия и предпосылки формирования Российской империи. Русское право XVII в. От Соборного Уложения к новоуказным статьям.

2.6. Российская империя XVIII – начала XIX вв. Преобразования Петра I. Государственные и правовые реформы. Право и государство при преемниках Петра I. Царствование Екатерины II, ее преобразования в области государства, права и управления.

2.7. Проекты государственных преобразований и реформы государственного управления начала XIX века. Систематизация российского законодательства. Государственные и правовые реформы второй половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 года. Земская, судебная и другие реформы. Контрреформа.

2.8. Государственные и правовые проекты и реформы начала XX в. Основные государственные законы Российской Империи 1906 г. Развитие правовой системы. Разрушение Российской государственности. Государство и право России в послемонархический период (февраль-август 1917 г.) и период республики (сентябрь 1917 г. – январь 1918 г.).

2.9. Советское государство и право в России (1918-1991 гг.). Становление российского советского федеративного социалистического государства и права (1918-1922 гг.). Образование СССР. Государство и право первых десятилетий советской власти. Особенности организации государственной власти и правового регулирования в период Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие. Эволюция советского права и государство в период 1956-1991 гг.

2.10. Государство и право России в переходное время (1991-1993 гг.). Направления, условия и итоги правового развития.

2.11. Современное развитие права и государства России. Правовые формы государственных, экономических, социальных и иных реформ в новейшей истории России. Стратегические направления развития права и государства в современной России.

2.12. Предмет и метод истории права и государства зарубежных стран. Общие и особенные черты процессов образования права и государства в различных регионах мира. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях: ранние формы права; типология ранних государств.

2.13. Право и государство стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Передней Азии: Иудея, Индия, Китай. Очаги древнейшей государственности в Азии, Африке и Латинской Америке
Источники права.

2.14. Право и государство античного мира. Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции и в Древнем Риме. Римское право классического и постклассического периодов.

2.15. Право и государство Средневековья в Европе и Малой Азии. Общая характеристика.

Государство франков. Право и государство Франции, Германии. Рецепция римского права. Право и государство средневековой Англии. Право и

государство Византии. Право и государство народов Северной, Восточной и Южной Европы.

2.16. Право и государство средневекового Востока. Государственность арабских народов и мусульманское право. Восточная Африка. Право и государство Индии, Китая, Японии, Кореи.

2.17. Право и государство Нового времени (XVII – XIX вв.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия. Право и государство в Америке – США, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия.

2.18. Право и государство новейшего времени (XX в.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия, Италия. Право и государство в Америке: США, Канада, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия, Индонезия, Ближний и Средний Восток. Право и государство в Африке, в Австралии.

3. История правовых учений о праве и государстве

3.1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Историзм и другие принципы в изучении правовых идей. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

3.2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.

3.3. Учения о праве и государстве Средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего Средневековья. Правовые идеи Византии. Учения эпохи формирования Древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего Средневековья.

3.4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовые идеи реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России в период образования и развития централизованного государства.

3.5. Учения о государстве и праве Нового времени. Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв. Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в., основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. Правовые учения США в период борьбы за независимость. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв. Российская правовая мысль в XVIII в.; юридическая мысль первой половины XIX в. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в. Правовые учения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

3.6. Учения о праве и государстве во второй половине XIX – XX вв. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Учения о праве и государстве России второй половины XIX и начала XX вв.

3.7. Учения о праве и государстве в XX в. Государственно-правовая мысль в Западной Европе. Социалистические правовые учения; учения о государстве и праве в США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.

3.8. Современные тенденции развития учений о праве и государстве. Моделирование правового развития. Проблемы глобализма в правовых учениях. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли о сущности, истоках и функциях права (естественного права, юридического позитивизма и др.).

5.3. Требования к форме, объему, структуре и др. научно-квалификационной работы

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации), определяемыми ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями от 28.08.2017 г.).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Система стандартов и информации, библиотечному делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

В стандарте приведены:

- структура диссертации в виде рукописи;
- оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи;
- структура диссертации в виде научного доклада;

- оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада;
- структура автореферата диссертации;
- оформление структурных элементов автореферата диссертации;
- правила и приемы оформления библиографических ссылок;
- примеры библиографических записей документов в списке литературы.

Исходя из структуры работы во введении должны быть отражены: актуальность, степень разработанности темы, цель и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, методология и методы исследований, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов исследований.

Актуальность темы отражает её важность для науки и практики. Обосновывается избранная тема исследования на фоне общего состояния проблемы, характеризуется степень её разработанности в данной отрасли науки. При описании степени разработанности проблемы следует указать, в работах, каких авторов исследовались поставленные в научно-квалификационной работе вопросы. На основании обзора литературы необходимо выделить неизученные аспекты, к которым должна относиться и проблема, поставленная в научно-квалификационной работе. Нужно также перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной и зарубежной литературе, если таковые имеют место. Научная новизна темы состоит в её отличии от ранее выполненных исследований в этом направлении. Оценка новизны предполагает: новое направление исследования проблемы, неисследованные аспекты научной проблемы, использование ранее не введенных в научный оборот терминов и положений, выводы, отличные от ранее сформулированных, разработка новых теоретических положений и т.д.

Теоретическая и практическая значимость работы показывает, что конкретно развивают в науке, положения и методы, предложенные в данной работе. Она характеризуется следующими параметрами:

- выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами (как подтверждающими, так и отрицающими);
- обоснованием элементов изложения теории: гипотезы, выводы, научные факты и т.д.;
- выделением новых проблем, подлежащих дальнейшему исследованию;
- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области и т.д.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут быть:

- масштабы возможного внедрения результатов;
- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;
- возможность к внедрению результатов исследования и др.

Оценка степени обоснованности научных результатов должна опираться на представительность и достоверность данных, корректность методик исследования, отраженных в научно-квалификационной работе. Необходимо также обозначить конкретную характеристику личного участия автора в получении научных результатов. Данная характеристика должна отражать роль автора в разработке идей, в постановке задач, обосновании решений и научных рекомендаций.

Апробация и полнота изложения материалов научно-квалификационной работы в научных публикациях аспиранта включает перечень научных конференций где были изложены результаты исследований и перечень основных работ соискателя по теме научно-квалификационной работы.

Необходимо конкретно отметить, что нового получено автором, в отличие от ученых, на которых даются ссылки в научно-квалификационной работе; чётко и ясно указать, в чем именно состоит вклад в существующую систему знаний.

Заявление о новизне, сделанное во «Введении» в части «Обзор литературы» должно быть подтверждено результатами обширного поиска и тщательного анализа информации. При изложении информации в разделе «Научная новизна» рекомендуется чётко формулировать фразы (установлено..., определено... и т.д.). Новизна должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными аспирантом с отражением их отличительных особенностей в сравнении с уже существующими подходами.

Рекомендации по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приступая к подготовке научного доклада и его электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения. После оформления (возможен рабочий вариант достаточного уровня законченности) научно-квалификационной работы по согласованию с преподавателем аспирант разрабатывает план и содержание презентации. Аспирант может представить на CD/DVD- диске или USB. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации, соответствующий укрупненному плану научно-квалификационной работы (7 -10 пунктов максимум);
- основная часть (не более 12 слайдов);
- заключение (вывод).

Общие требования к стилизовому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота, при этом не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз (полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании, при необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения);
 - каждый слайд должен иметь заголовок;
 - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
 - на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
 - слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только в том случае, когда без этого нельзя обойтись;
- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов.

Критерии оценки научного доклада

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента.

оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость.

оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых

исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.

оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.