

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

**Педагогический анализ результатов
Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата
(ФИЭБ)**

2023



Оглавление

Введение	5
1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2023	7
2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2023	8
2.1. Показатели участия образовательных организаций	8
2.2. Показатели участия вуза	9
3. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки	12
3.1. Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика	Ошибка! Закладка не определена.
3.1.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.1.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Ошибка! Закладка не определена.	
3.2.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)	Ошибка! Закладка не определена.
3.5. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)	Ошибка! Закладка не определена.
3.6. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)	Ошибка! Закладка не определена.
3.7. Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия	Ошибка! Закладка не определена.
3.7.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.

3.7.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.7.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.8.	Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.8.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.8.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.8.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3+).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.8.4.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.9.	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент	Ошибка! Закладка не определена.
3.9.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.9.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.9.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3+).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.9.4.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.10.	Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Ошибка! Закладка не определена.
3.10.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.10.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.10.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3+)	Ошибка! Закладка не определена.
3.11.	Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.11.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.11.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.11.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3+)	Ошибка! Закладка не определена.
3.12.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	12
3.12.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом	12
3.12.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ.....	16
3.12.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3+)	19
3.12.4.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++).....	36
3.13.	Направление подготовки 43.03.01 Сервис	Ошибка! Закладка не определена.
3.13.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.13.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.13.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.14.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.14.1.	Распределение результатов тестирования студентов в целом	Ошибка! Закладка не определена.
3.14.2.	Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.14.3.	Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++).....	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение		47

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов, используемая в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата	48
Приложение 2. Результаты студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов	51
1. Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика	51
2. Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	52
3. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.....	53
4. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.....	54
5. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	55
6. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	56
7. Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия.....	57
8. Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.....	58
9. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент	59
10. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	60
11. Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика	61
12. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	62
13. Направление подготовки 43.03.01 Сервис.....	65
14. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Иностранный язык (английский язык)).....	66
15. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Русский язык")	67
16. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык))	68

Введение

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06.2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации. Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (6–27 апреля 2023 г.).

В первом разделе представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2023. *Во втором разделе* приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. *В третьем разделе* отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки, позволяющая провести сравнительный анализ результатов студентов данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам бакалавриата. *В приложениях* представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о ФИЭБ, программы экзамена по направлениям подготовки и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале интернет-тестирования www.i-exam.ru на странице проекта <https://bakalavr.i-exam.ru>.

1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2023



Распределение результатов по направлениям подготовки

1	805	40.03.01	6	320	09.03.01	11	247	09.03.02	16	164	42.03.01	21	120	21.03.02	26	92	13.03.01
2	771	38.03.01	7	307	44.03.01	12	229	44.03.02	17	152	10.03.01	22	119	38.03.06	27	58	43.03.01
3	679	44.03.05	8	295	38.03.04	13	226	20.03.01	18	151	38.03.05	23	113	01.03.02	28	33	02.03.03
4	523	08.03.01	9	263	13.03.02	14	200	21.03.01	19	127	39.03.01	24	112	09.03.04	29	20	01.03.01
5	496	38.03.02	10	248	09.03.03	15	170	05.03.06	20	125	44.03.03	25	98	38.03.03	30	12	02.03.01

2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2023

2.1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2023 году приняли участие 7275 студентов образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки (НП) приведена информация о количестве студентов и вузов – участников (указано в скобках).



Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» студентам, участникам экзамена, выдаются именные сертификаты (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов

2.2. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 220 студентов вуза по 14 направлениям подготовки (рисунок 2.3).



Рисунок 2.3 – Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.

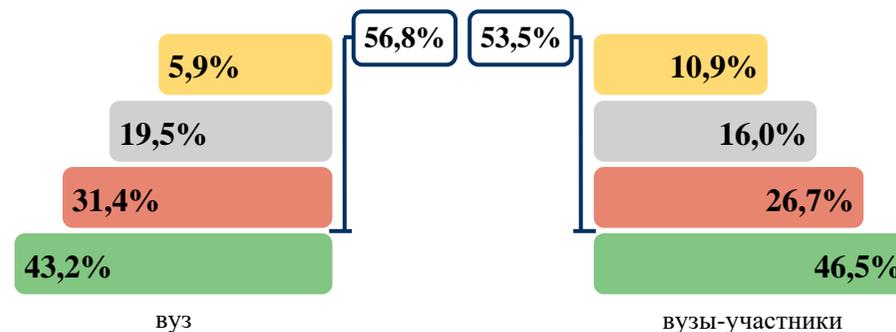


Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 2.4, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами вуза.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 43,2%.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	1	6	5	7	19	+
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0	1	1	0	2	–
05.03.06	Экология и природопользование	1	1	2	1	5	–
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0	1	5	17	23	–
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	5	16	21	–
09.03.03	Прикладная информатика	0	6	3	6	15	+
09.03.04	Программная инженерия	4	0	5	3	12	+
10.03.01	Информационная безопасность	0	1	10	9	20	+
38.03.02	Менеджмент	0	2	3	5	10	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	1	2	1	5	–
38.03.05	Бизнес-информатика	0	1	0	4	5	–
40.03.01	Юриспруденция	5	16	25	22	68	+
43.03.01	Сервис	1	1	1	2	5	–
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0	6	2	2	10	+
Всего		13	43	69	95	220	

Примечание:

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации

(решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации.

Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев:

- суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации;
- в ФИЭБ по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.

3. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки

3.1. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3.1.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 68 студентов вуза по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

На рисунке 3.106 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 40.03.01 Юриспруденция) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

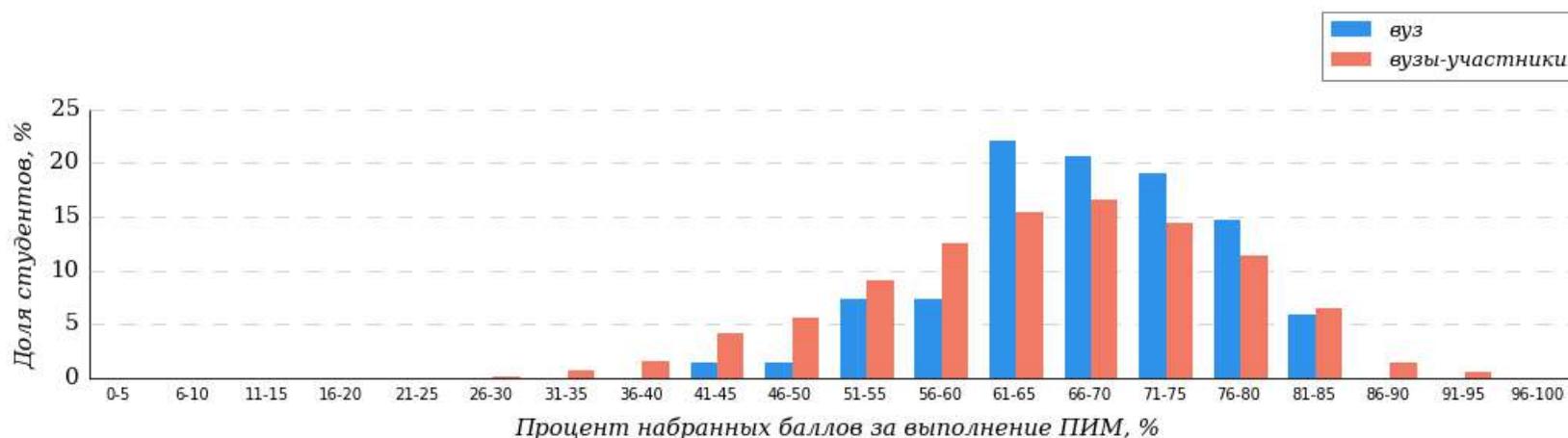


Рисунок 3.106 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Юриспруденция

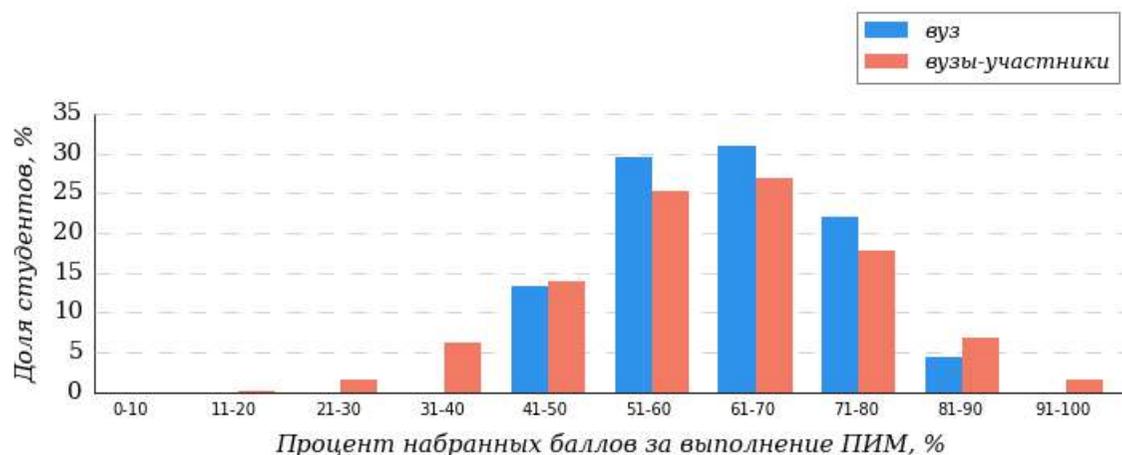


Рисунок 3.107 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

НП Юриспруденция
Часть 1 ПИМ (100% – 40 баллов ПИМ)

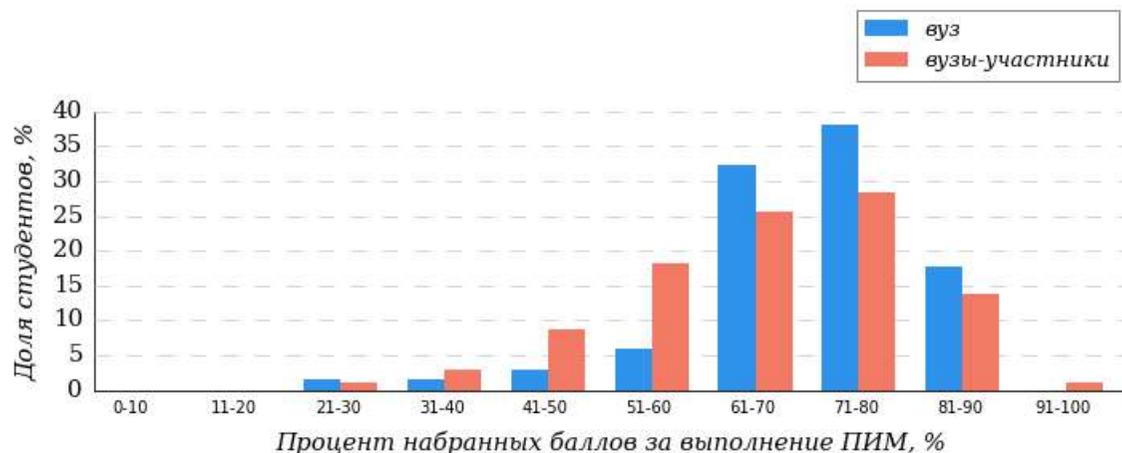


Рисунок 3.108 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

НП Юриспруденция
Часть 2 ПИМ (100% – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.107).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.108).

В таблице 3.27 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»).

Таблица 3.27 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[80; 100]
Серебряный	[74; 79]
Бронзовый	[65; 73]
Сертификат участника	[0; 64]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 40.03.01 Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.109.

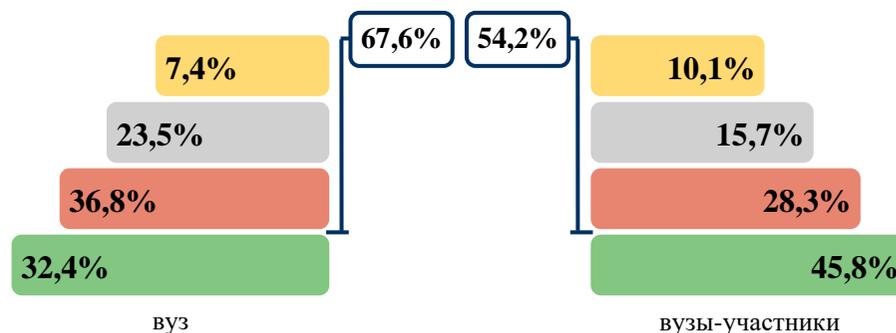


Рисунок 3.109 – Распределение сертификатов НП Юриспруденция

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки бакалавров по данному направлению в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, превышает 50%.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки бакалавров по данному направлению (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

В таблице 3.28 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по данному направлению подготовки.

Таблица 3.28 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	5	81	6,2%
Серебряный	16	126	12,7%
Бронзовый	25	227	11,0%
Сертификат участника	22	367	6,0%
Всего	68	801	8,5%

3.1.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.110 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

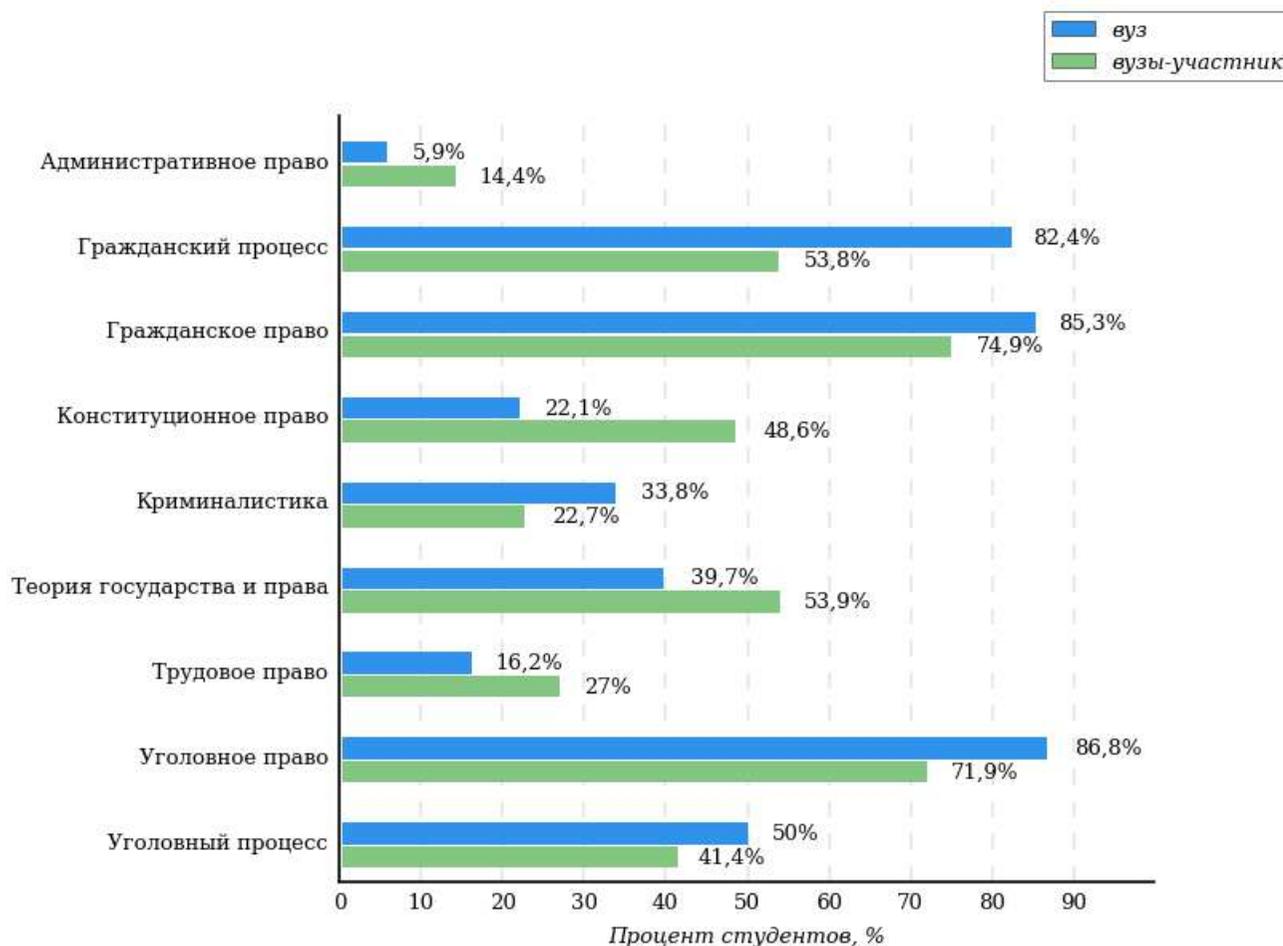


Рисунок 3.110 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Юриспруденция

Не менее 50% студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Гражданское право» (75%);
- «Уголовное право» (72%);
- «Теория государства и права» (54%);
- «Гражданский процесс» (54%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Гражданский процесс»;
- «Гражданское право»;
- «Криминалистика»;
- «Уголовное право»;
- «Уголовный процесс».

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «Административное право»;
- «Конституционное право»;
- «Теория государства и права»;
- «Трудовое право».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.111 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

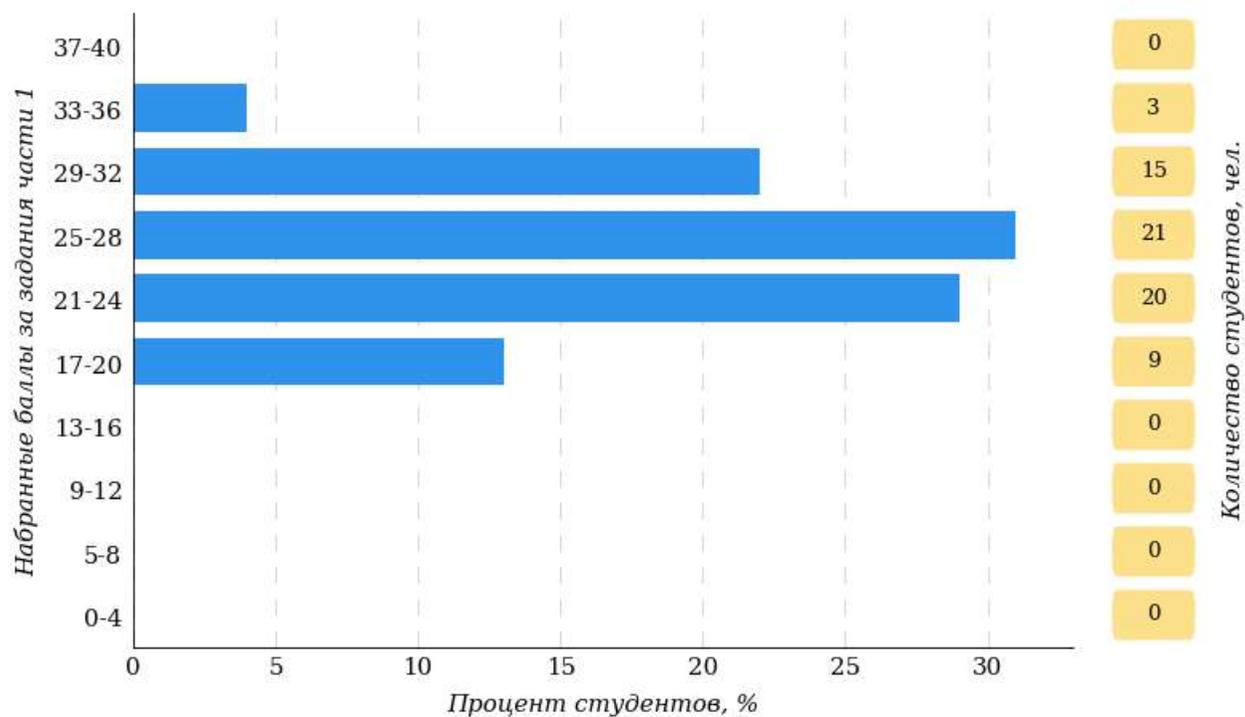


Рисунок 3.111 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
 НП Юриспруденция

3.1.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3+)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 вида профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата:

«4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) : приказ Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511 [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71579274/paragraph/49:4>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.112 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

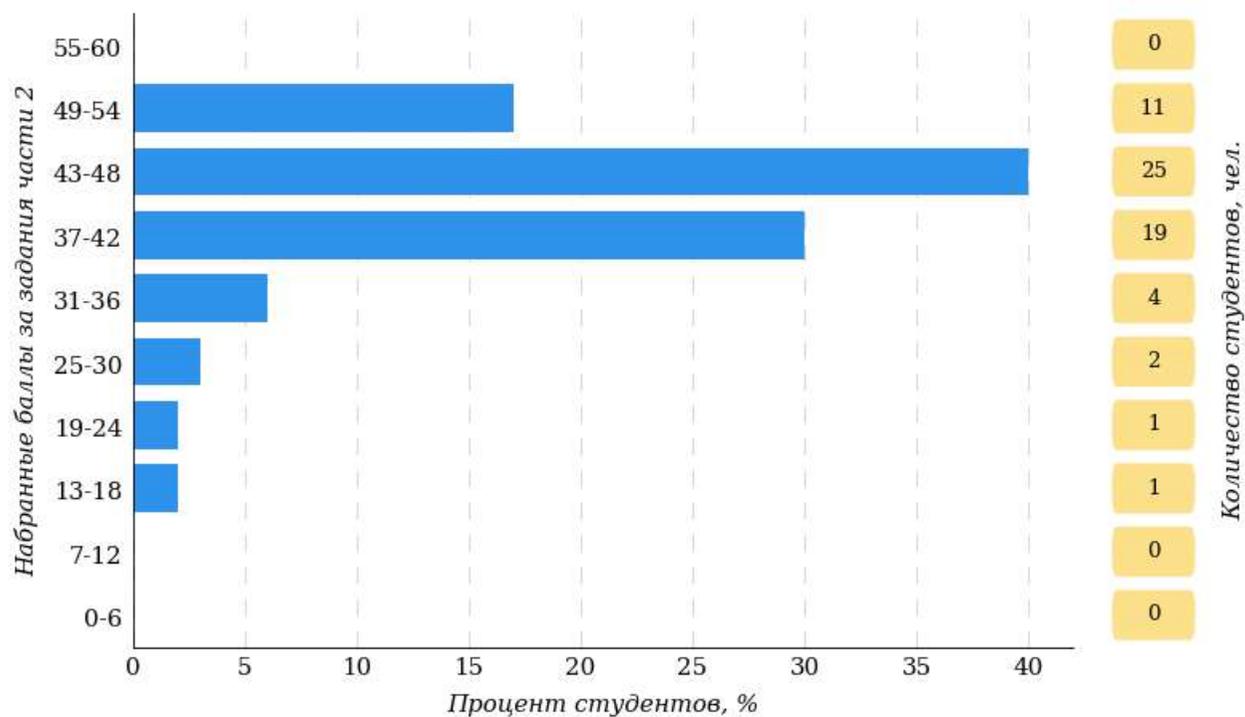


Рисунок 3.112 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 НП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по видам профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра: нормотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность, экспертно-консультационная деятельность.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 видов профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.113 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

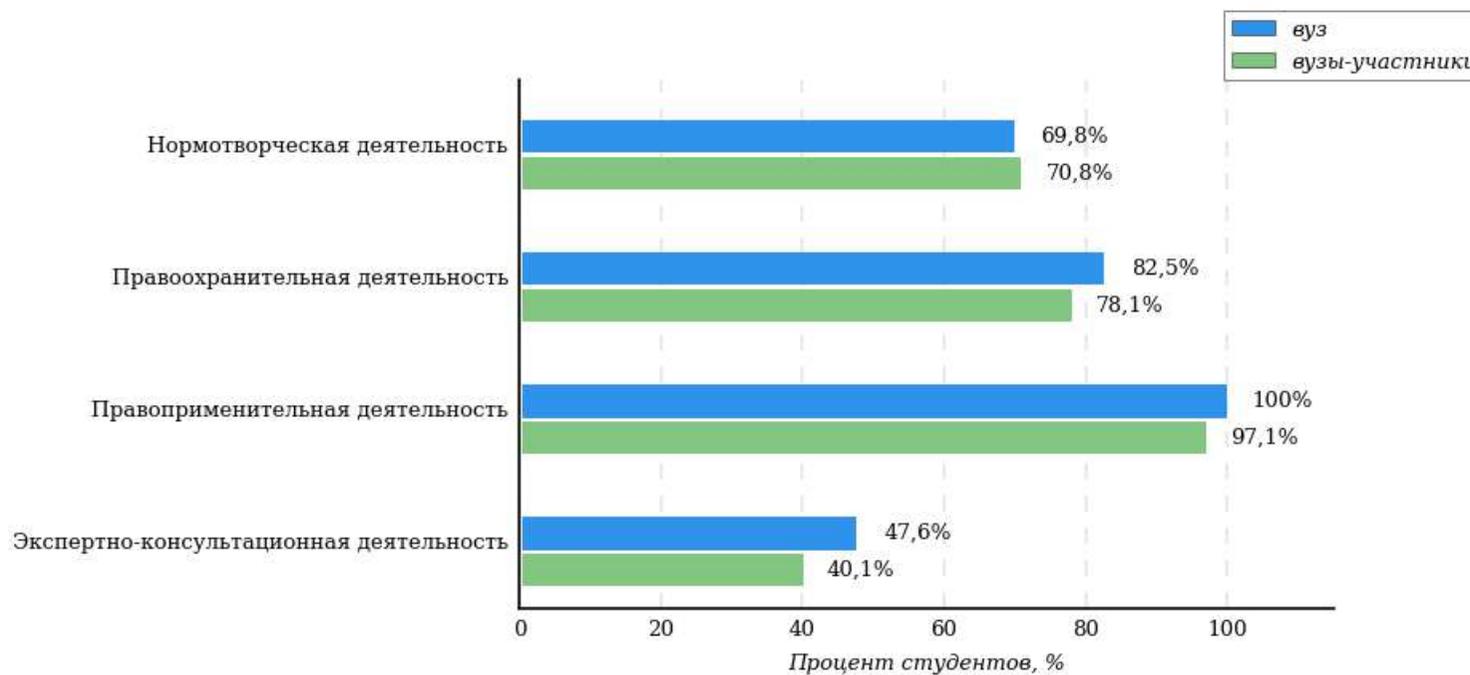


Рисунок 3.113 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности
НП Юриспруденция

Не менее 50% студентов вузов-участников выбрали следующие виды профессиональной деятельности:

- «*Правоприменительная деятельность*» (97%);
- «*Правоохранительная деятельность*» (78%);
- «*Нормотворческая деятельность*» (71%).

Виды профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Правоприменительная деятельность*»;
- «*Правоохранительная деятельность*»;
- «*Экспертно-консультационная деятельность*».

Вид профессиональной деятельности, по которому процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «*Нормотворческая деятельность*».

На рисунке 3.114 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

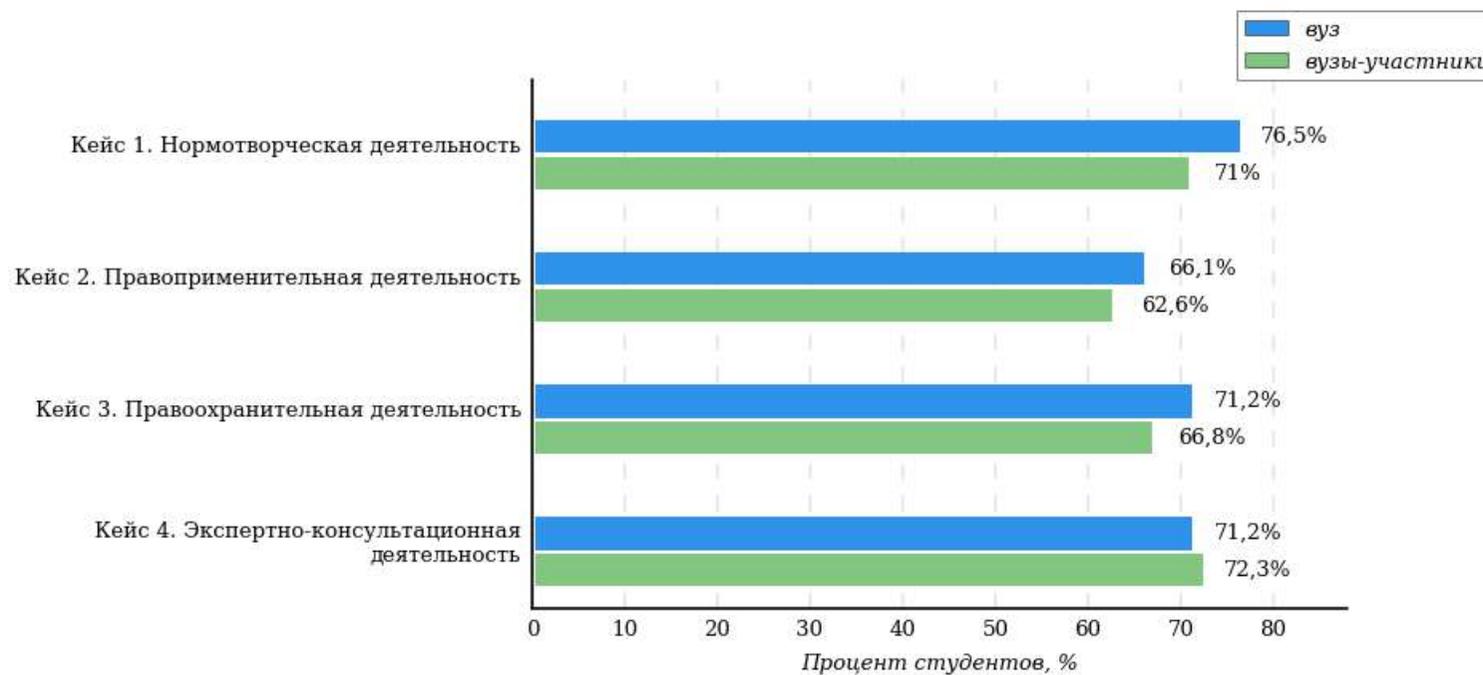
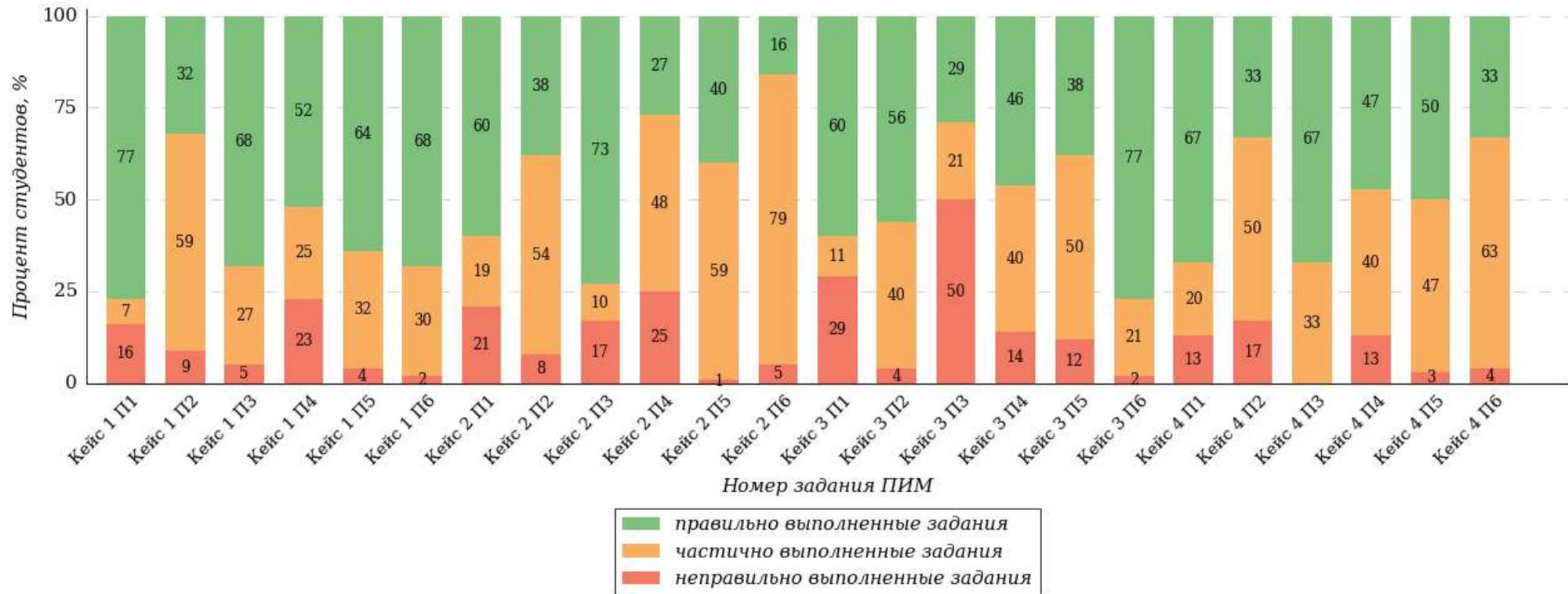


Рисунок 3.114 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Юриспруденция

Решаемость кейс-заданий

НП Юриспруденция

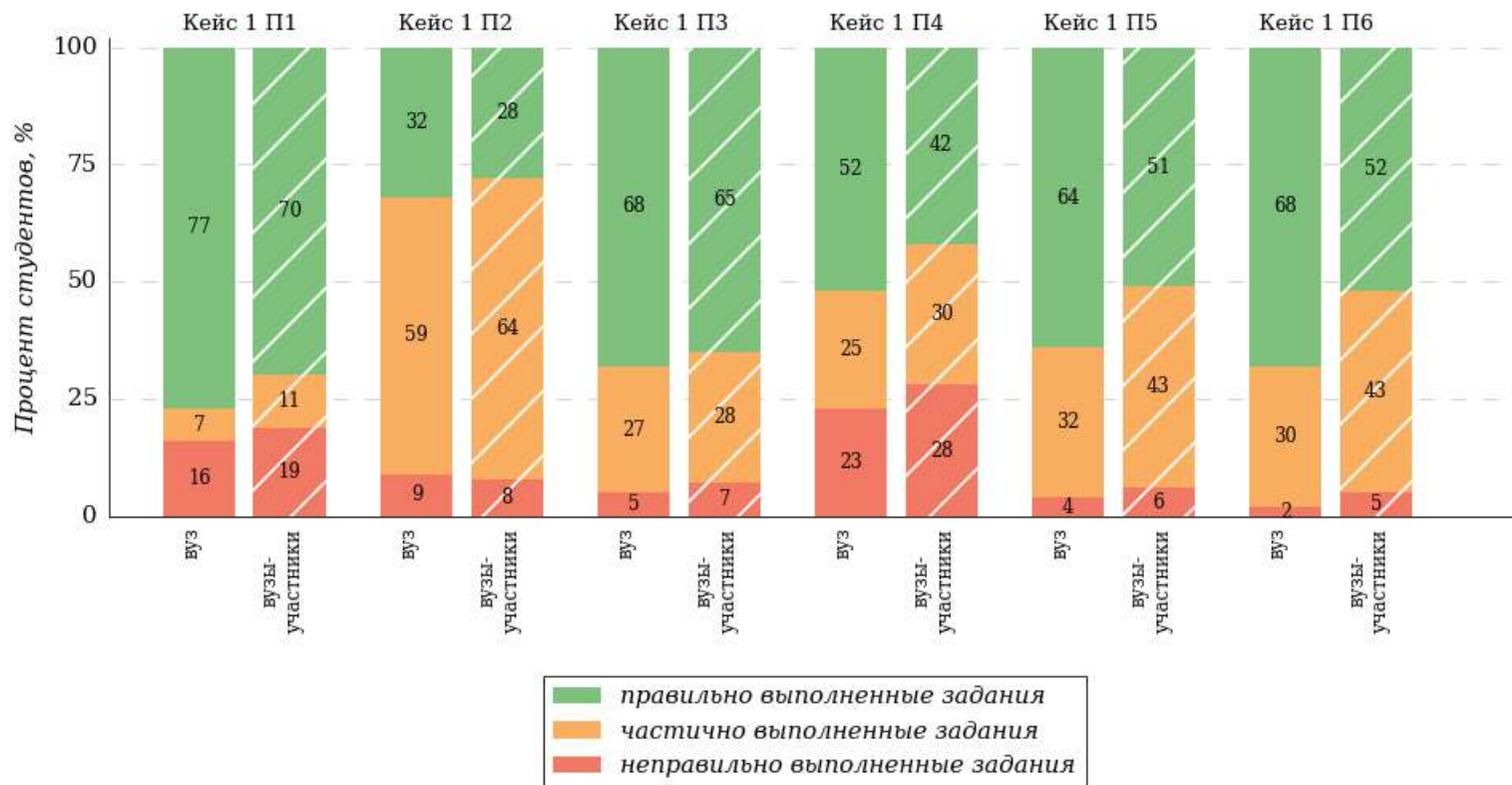


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Нормотворческая деятельность

НП Юриспруденция



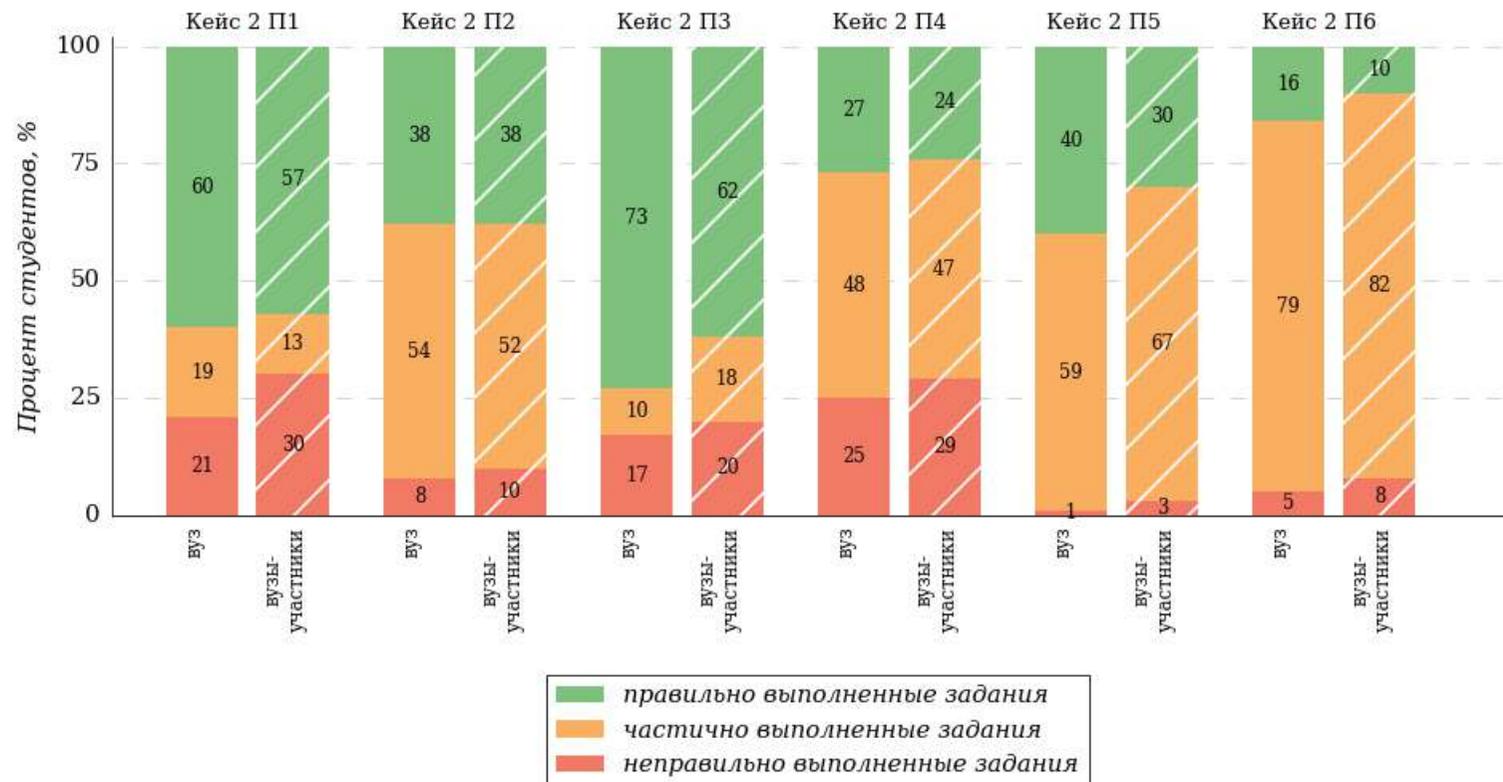
Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Нормотворческая деятельность	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

Кейс 2. Правоприменительная деятельность

НП Юриспруденция

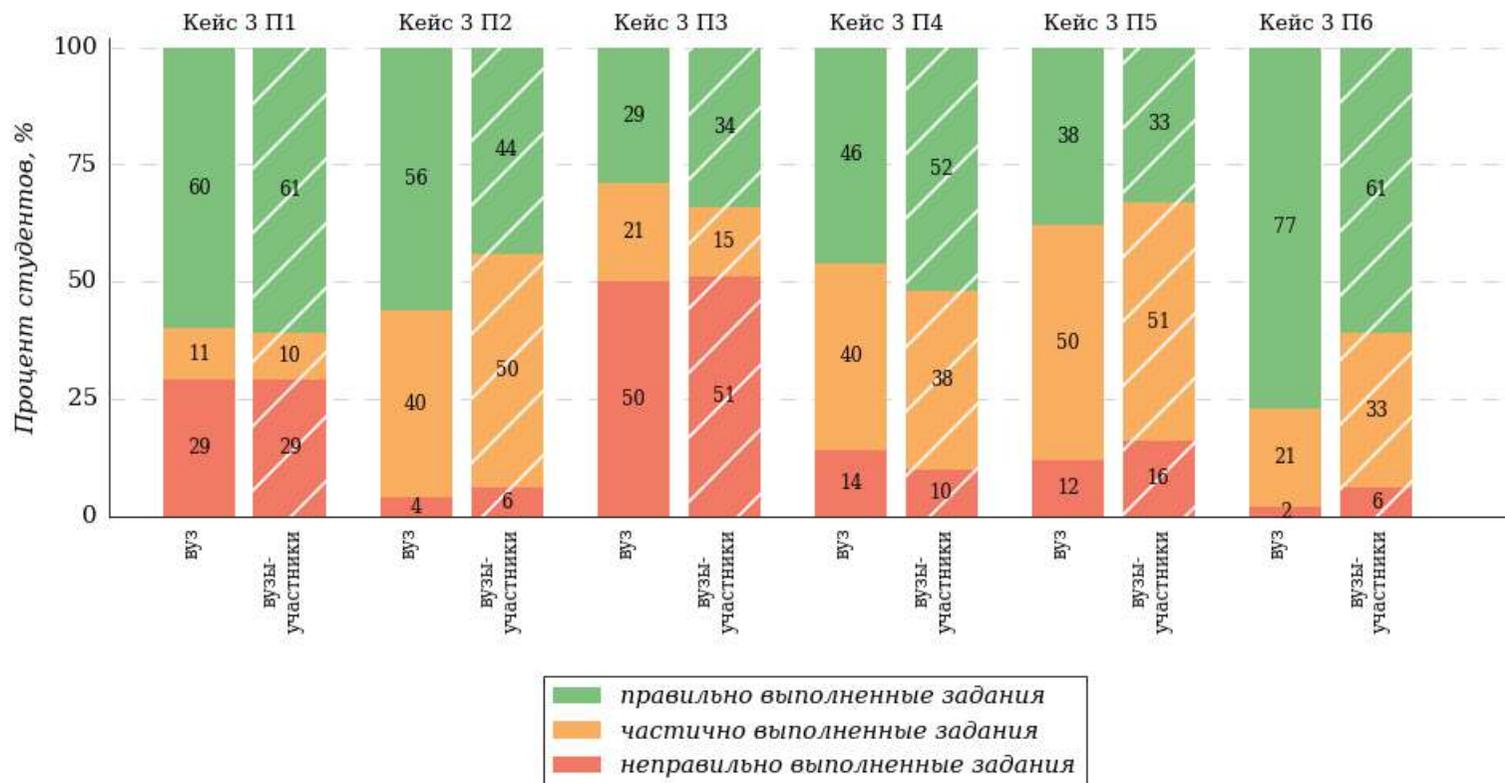


Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	<p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</p> <p>Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).</p> <p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p> <p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).</p> <p>Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).</p>

Кейс 3. Правоохранительная деятельность

НП Юриспруденция



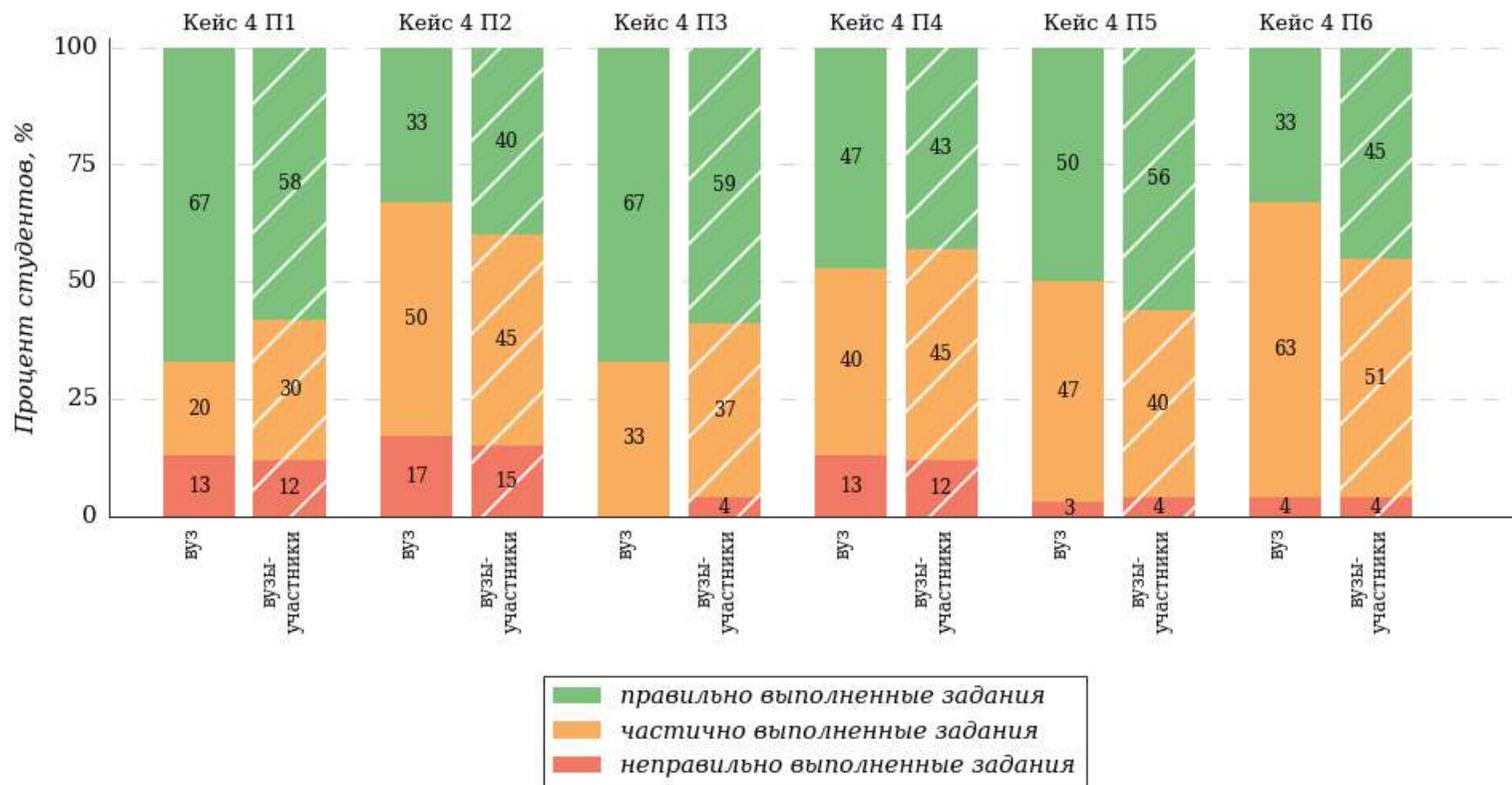
Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> <p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).</p> <p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</p> <p>Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p> <p>Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p>

Кейс 4. Экспертно-консультационная деятельность

НП Юриспруденция



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Экспертно-консультационная деятельность	<p>Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p> <p>Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>

Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников

Продемонстрированные студентами результаты ФИЭБ позволяют сформулировать *предположение* об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников (таблица 3.29).

Таблица 3.29 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников (НП Юриспруденция)

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, %						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высоком		базовом		низком			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
Нормотворческая деятельность	ПК-1	75,0	63,8	18,2	25,5	6,8	10,7	93,2	89,3
Правоприменительная деятельность	ПК-2 – ПК-7	46,0	39,3	44,4	43,1	9,6	17,6	90,4	82,4
Правоохранительная деятельность	ПК-8 – ПК-13	63,5	57,9	25,0	22,6	11,5	19,5	88,5	80,5
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 – ПК-16	60,0	69,7	30,0	20,7	10,0	9,6	90,0	90,4

ПРИМЕЧАНИЕ:

Студент (выпускник) демонстрирует **высокий уровень** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует **базовый уровень** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 50% баллов и меньше 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует **низкий уровень** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет меньше 50% от максимального балла за данный кейс.

3.1.4. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;**
- правоприменительный;**
- правоохранительный;**
- экспертно-консультационный.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1011 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74607104/paragraph/1:60>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.115 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

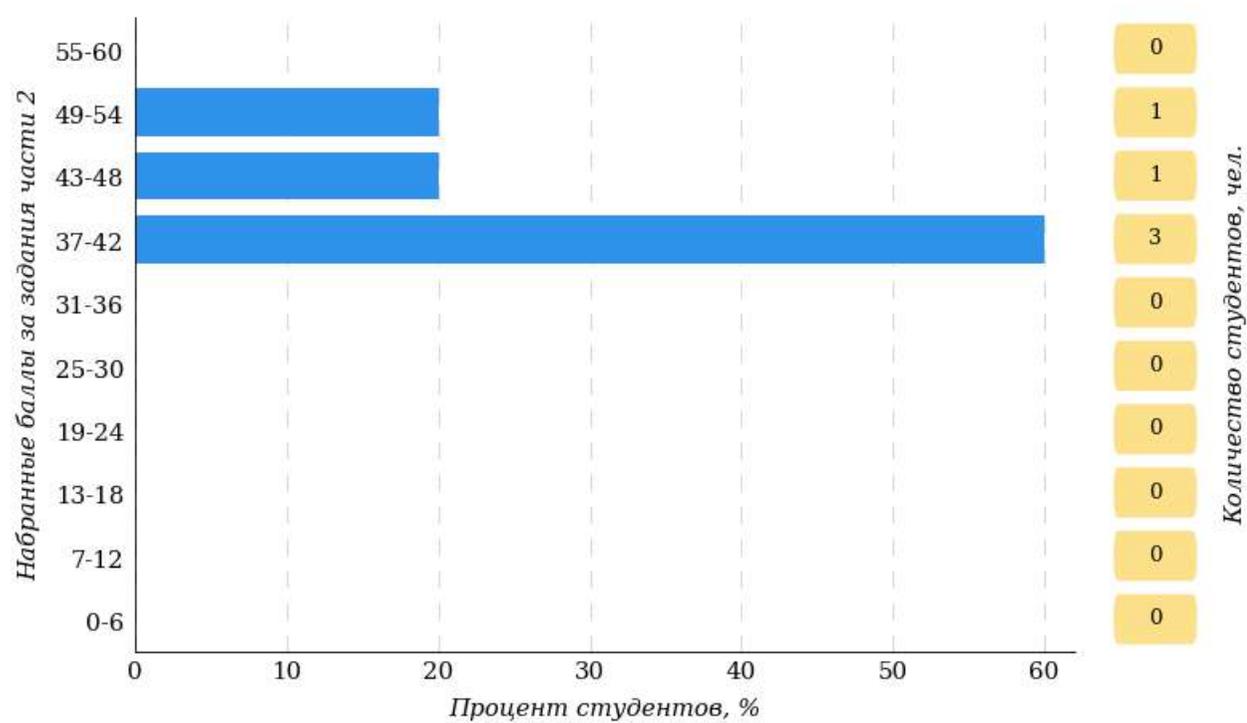


Рисунок 3.115 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 ИП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра: нормотворческий тип задач, правоприменительный тип задач, правоохранительный тип задач, экспертно-консультационный тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.116 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

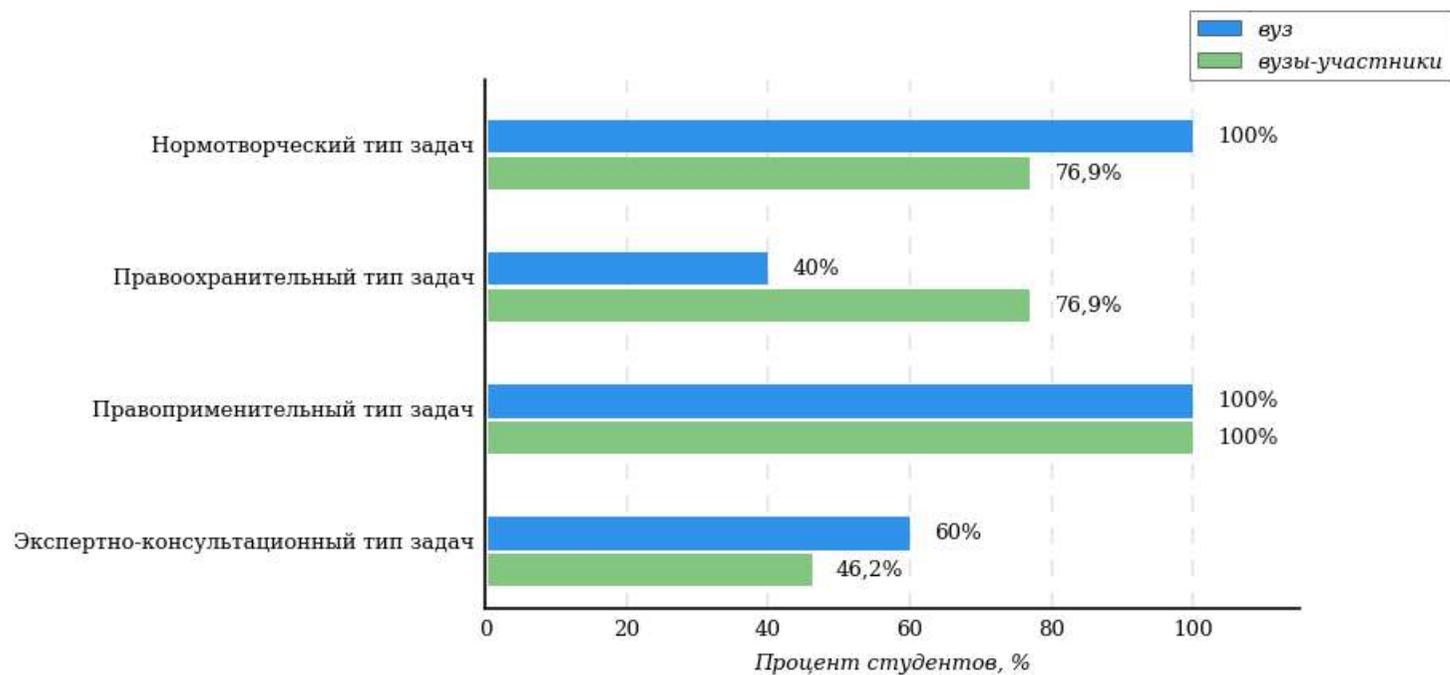


Рисунок 3.116 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Юриспруденция

Не менее 50% студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Правоприменительный тип задач*» (100%);
- «*Нормотворческий тип задач*» (77%);
- «*Правоохранительный тип задач*» (77%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Нормотворческий тип задач*»;
- «*Экспертно-консультационный тип задач*».

Тип задач профессиональной деятельности, по которому процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «*Правоохранительный тип задач*».

На рисунке 3.117 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

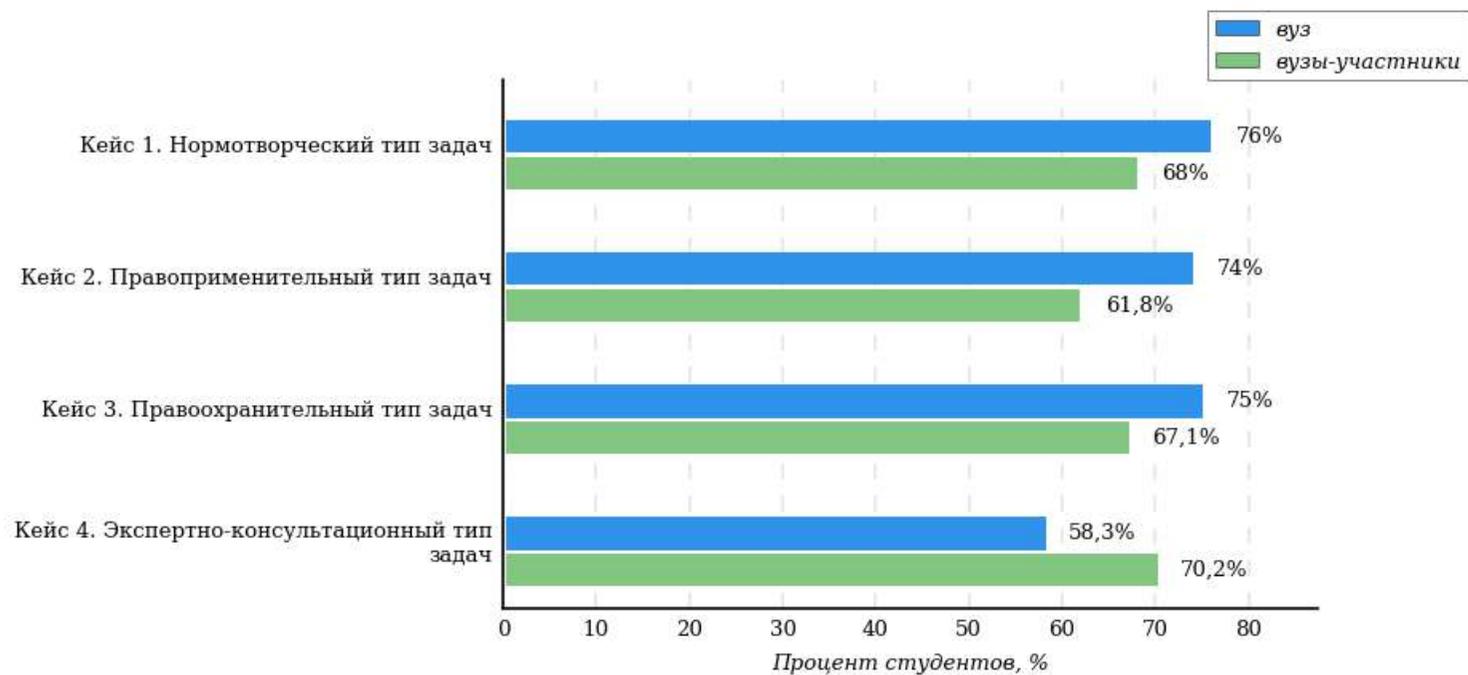
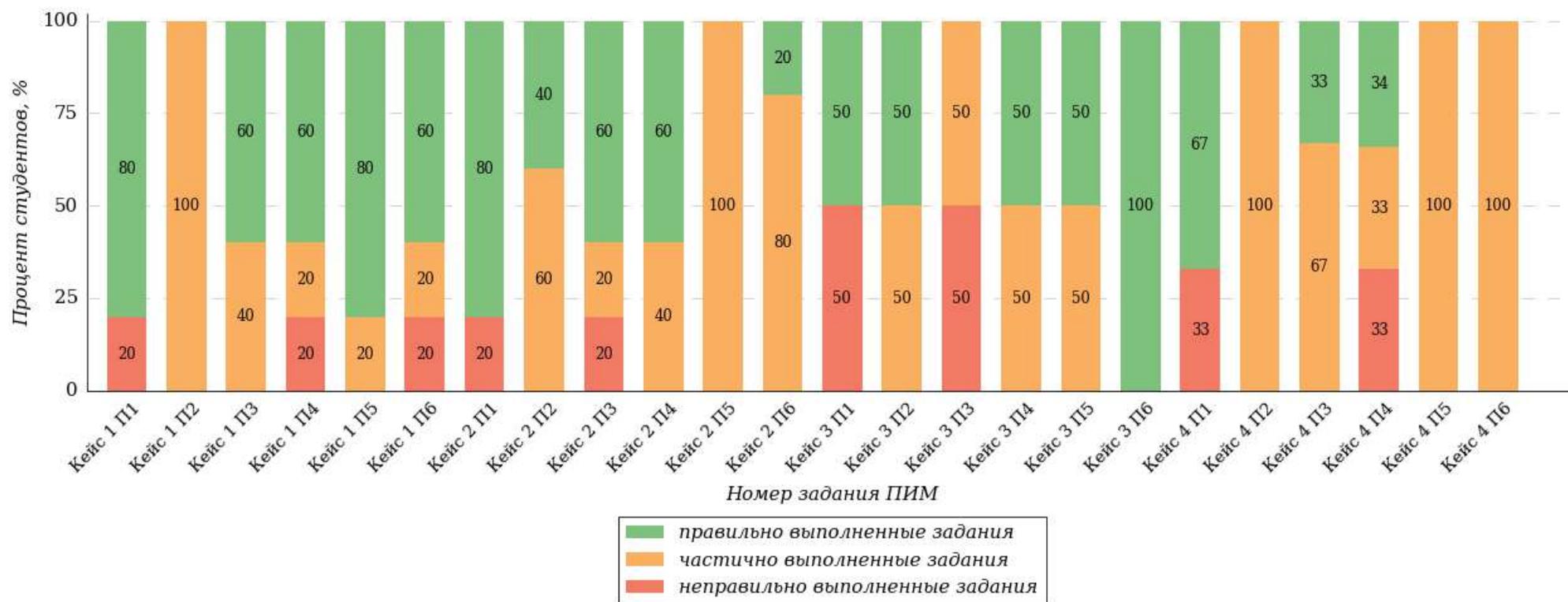


Рисунок 3.117 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Юриспруденция

Решаемость кейс-заданий

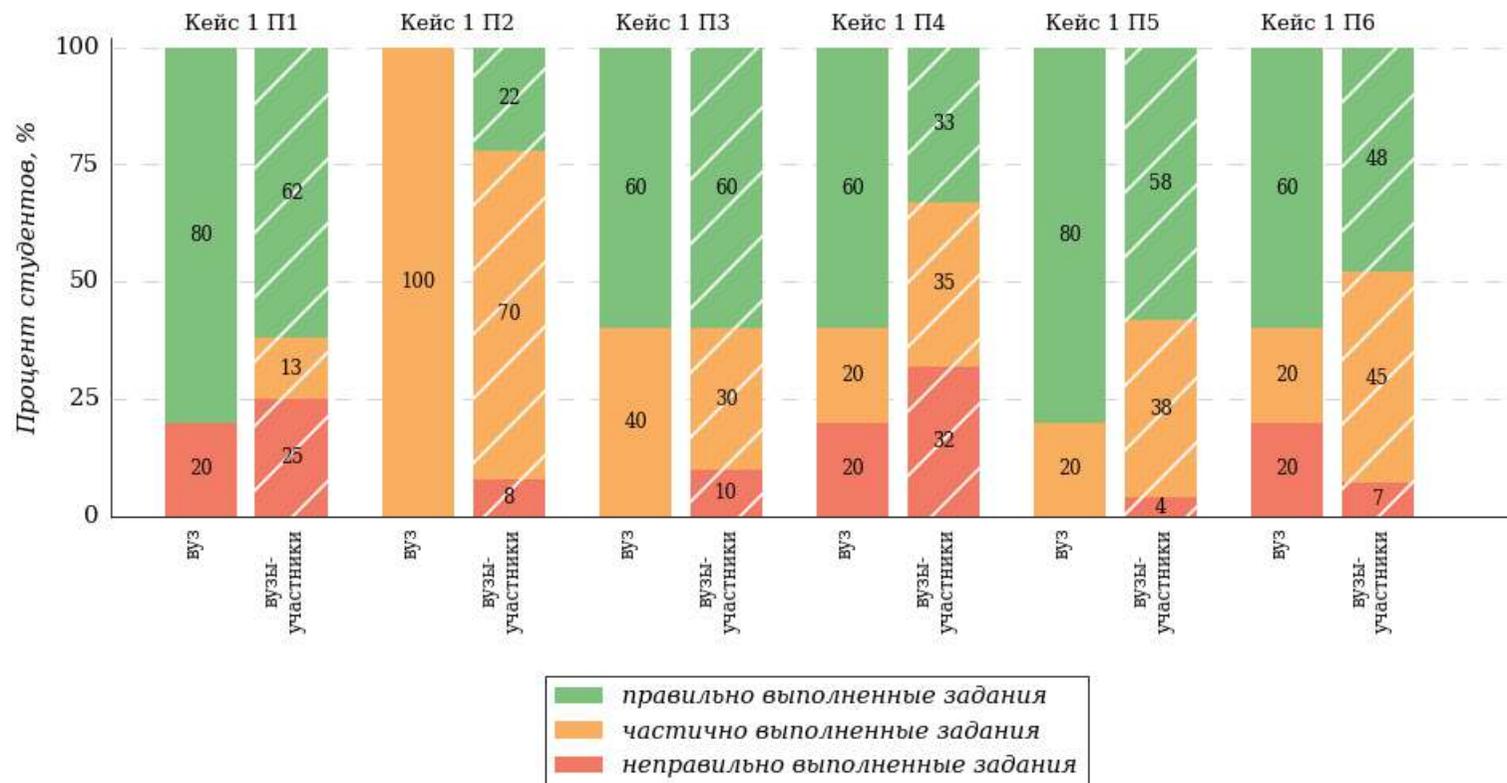
НП Юриспруденция



Условное обозначение:
 Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Нормотворческий тип задач

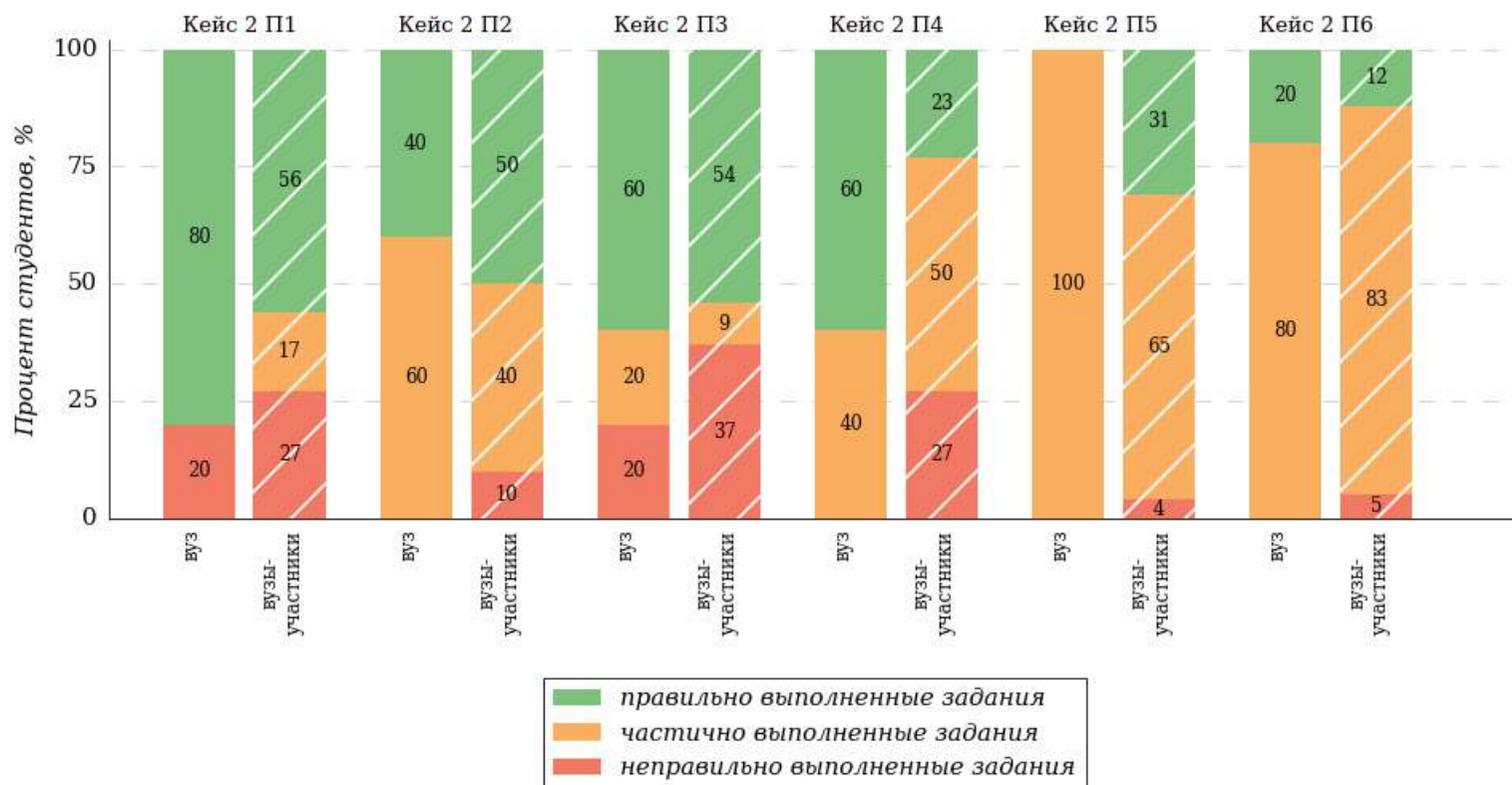
НП Юриспруденция



Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Правоприменительный тип задач

НП Юриспруденция

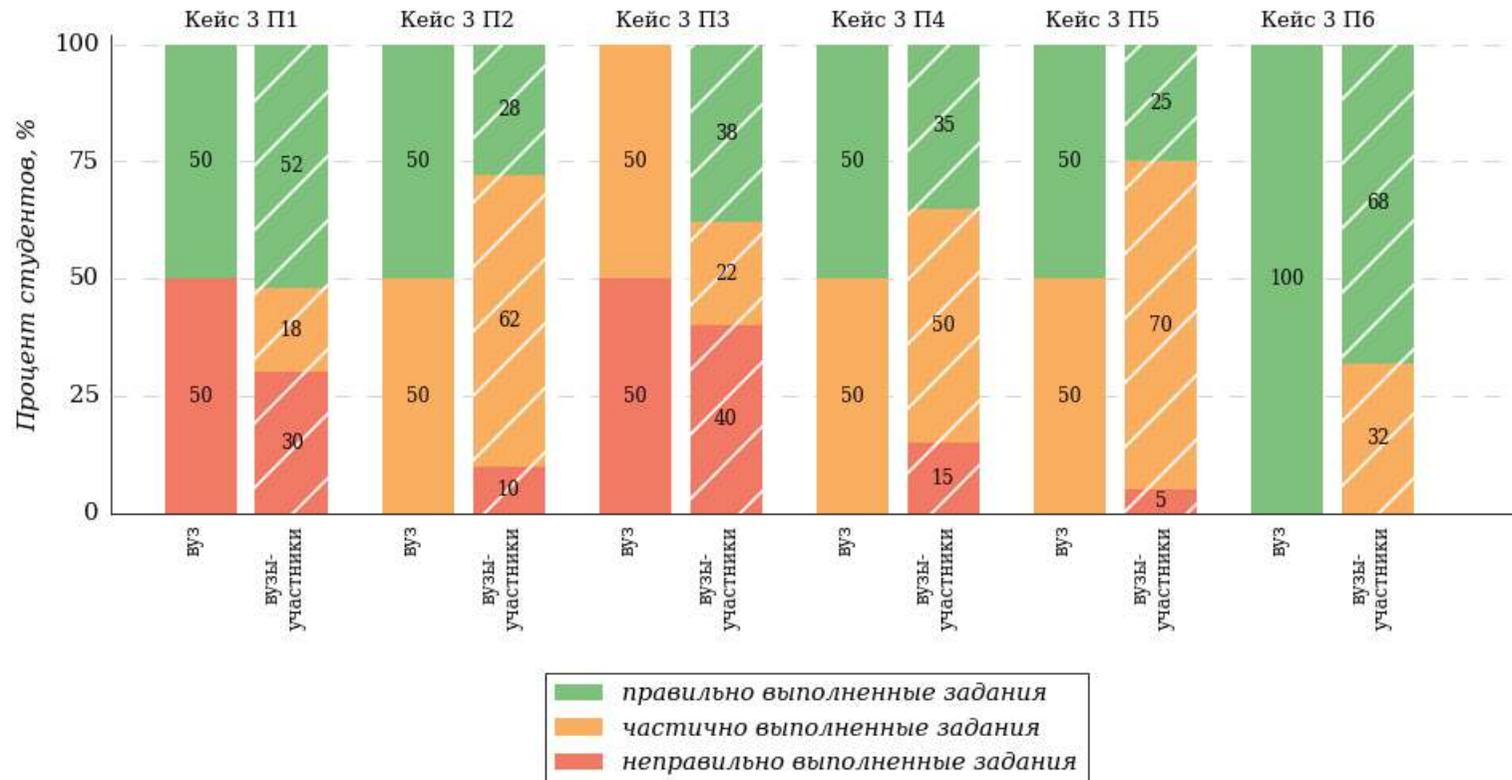


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 3. Правоохранительный тип задач

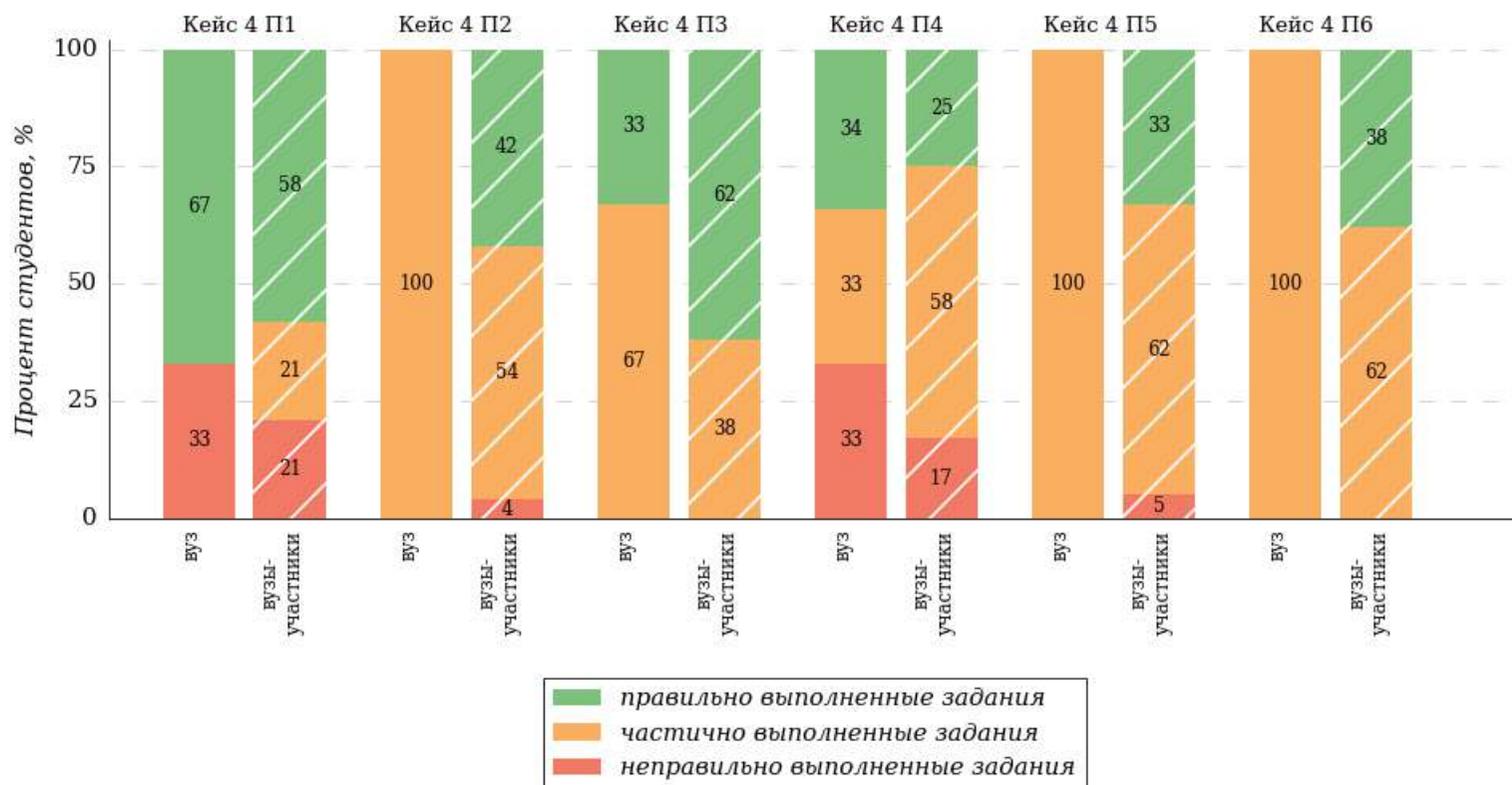
НП Юриспруденция



Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 4. Экспертно-консультационный тип задач

НП Юриспруденция



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Заключение

Представленная в педагогическом анализе результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата информация отражает качество подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в конкретной образовательной организации в сравнении с образовательными организациями РФ, принявшими участие в ФИЭБ-2023. Продемонстрированные студентами результаты решения междисциплинарных практико-ориентированных кейс-заданий в части 2 ПИМ позволяют сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников по направлениям подготовки бакалавриата (высокий, базовый, низкий).

Данная информация может являться основанием для принятия организационно-управленческих решений, способствующих повышению качества подготовки студентов и уровня освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Независимая оценка качества подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, с применением новой технологии ФИЭБ дает вузам конкурентное преимущество и позволяет эффективно осуществлять приемную кампанию в магистратуру.

Приглашаем Ваш вуз принять участие в конкурсе на право стать базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)!

Заявку на участие в конкурсе можно подать на web-ресурсе <http://bakalavr.i-exam.ru> в разделе «Как стать участником» => «Регистрация базовой площадки».

Вузы, имеющие статус базовой площадки ФИЭБ, получают:

- информационно-аналитические отчеты по результатам ФИЭБ для использования в работе;
- 30 % от оплаты студентами участия в ФИЭБ, которые будут перечислены за услуги по организации экзамена;
- возможность участия в разработке измерительных материалов для ФИЭБ;
- право подписи ректором вуза именных сертификатов студентов, принявших участие в ФИЭБ на данной базовой площадке.

Участвуя в конкурсе, вуз гарантирует организационное сопровождение и достаточную материально-техническую базу (технические требования представлены на портале www.i-exam.ru).

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов, используемая в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки готовится к решению задач профессиональной деятельности определенных типов, обозначенных в ФГОС¹.

В ФИЭБ для направлений подготовки бакалавриата используются ПИМ, с помощью которых оцениваются результаты освоения ОПОП студентом на соответствие требованиям ФГОС, а также делается вывод о готовности к решению задач профессиональной деятельности и уровне сформированности профессиональных компетенций.

ПИМ состоит из двух частей.

Первая часть ПИМ представляет собой полидисциплинарное тестирование.

Первая часть включает тестовые задания, проверяющие знания по дисциплине и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать из предложенного перечня не менее четырех дисциплин в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки.

Каждое правильно выполненное задание первой части ПИМ позволяет студенту набрать 2 балла. Результаты выполнения первой части ПИМ оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший задания первой части ПИМ, составляет 40 баллов.

¹ В педагогических измерительных материалах ФИЭБ-2023 по определенным направлениям подготовки учитывается действие актуализированных с профессиональными стандартами ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++).



Рисунок 1 – Алгоритм отбора дисциплин и формирования комплекта заданий части 1 ПИМ

Вторая часть ПИМ представляет собой междисциплинарное тестирование.

Вторая часть включает междисциплинарные кейс-задания, содержащие описание квазиреальных профессиональных ситуаций и подзадач к ним. Выполнение студентом междисциплинарного кейс-задания свидетельствует о готовности решать профессиональные задачи определенных видов (задачи профессиональной деятельности определенных типов)² и уровне сформированности профессиональных компетенций.

Междисциплинарные кейс-задания проверяют способности студента анализировать, обобщать, систематизировать и структурировать основную и дополнительную к кейсу информацию, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между выявленными проблемами, осуществлять поиск и использовать эффективные средства и методы для решения выявленных проблем.

² В связи с действием ФГОС ВО 3+ по определенным направлениям подготовки студентам в 2023 году предоставляется выбор программ ФИЭБ по ФГОС ВО 3+ или ФГОС ВО 3++.

Студенту необходимо самостоятельно выбрать три вида профессиональной деятельности (три типа задач профессиональной деятельности) ФГОС³ в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение конкретной подзадачи междисциплинарного кейса устанавливается с учетом ее сложности. Правильно выполненные кейс-задания второй части ПИМ позволяют студенту набрать 60 баллов.



Рисунок 2 – Алгоритм отбора видов (типов задач) профессиональной деятельности и формирования комплекта кейс-заданий части 2 ПИМ

³ С 2020 года реализуется возможность выбора двух видов (двух типов задач) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Образовательной организации необходимо подтвердить подготовку студентов по двум видам (двум типам задач) профессиональной деятельности, предоставив в личном кабинете вуза Учебный план по программе бакалавриата для соответствующего направления подготовки — скан-копию титульного листа с указанием перечня видов (типов задач) профессиональной деятельности.

Приложение 2. Результаты студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов

1. Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Гордиенко Данил Дмитриевич	золотой	28	41	69
2	Титаренко Евгений Александрович	серебряный	18	44	62
3	Госьков Денис Андреевич	серебряный	23	38	61
4	Гурин Иван Сергеевич	серебряный	23	37	60
5	Угаров Данил Александрович	серебряный	19	41	60
6	Долгополова Лиана Юрьевна	серебряный	27	32	59
7	Устин Алексей Михайлович	серебряный	15	44	59
8	Вишняк Илья Витальевич	бронзовый	22	30	52
9	Харина Анастасия Сергеевна	бронзовый	17	34	51
10	Бухтияров Виталий Маркович	бронзовый	20	30	50
11	Костенко Матвей Сергеевич	бронзовый	20	29	49
12	Гробер Михаил Александрович	бронзовый	25	23	48
13	Алпатов Алексей Алексеевич	участника	15	30	45
14	Рябцев Михаил Сергеевич	участника	14	29	43
15	Иванов Антон Сергеевич	участника	13	29	42
16	Перепелица Дарина Игоревна	участника	14	28	42
17	Матвеева Валерия Валерьевна	участника	16	24	40
18	Матвеева Владимира Валерьевна	участника	13	26	39
19	Петров Александр Федорович	участника	14	12	26

2. Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Быстриченко Игорь Алексеевич	серебряный	20	26	46
2	Климовской Павел Сергеевич	бронзовый	23	19	42

3. *Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование*

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Сидяк Екатерина Александровна	золотой	23	46	69
2	Маевская Виктория Михайловна	серебряный	22	27	49
3	Третьякова Елизавета Васильевна	бронзовый	22	24	46
4	Бедрик Валерия Валериевна	бронзовый	22	23	45
5	Елецкая Анна Ивановна	участника	13	19	32

4. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Васильев Федор Александрович	серебряный	29	34	63
2	Кузнецов Алексей Михайлович	бронзовый	23	30	53
3	Гуреев Вячеслав Александрович	бронзовый	18	33	51
4	Туйсус Софья Владимировна	бронзовый	18	32	50
5	Левенцов Андрей Геннадьевич	бронзовый	17	31	48
6	Ревенко Никита Алексеевич	бронзовый	17	31	48
7	Карасев Владислав Георгиевич	участника	13	32	45
8	Горбань Андрей Сергеевич	участника	15	27	42
9	Доценко Даниил Витальевич	участника	20	21	41
10	Кисурин Константин Юрьевич	участника	19	19	38
11	Гондарь Дмитрий Юрьевич	участника	12	25	37
12	Звонова Екатерина Владимировна	участника	18	16	34
13	Еломов Николай Олегович	участника	21	12	33
14	Логвинов Максим Олегович	участника	14	19	33
15	Фабисяк Альбина Альбина	участника	15	16	31
16	Луговой Артём Романович	участника	19	11	30
17	Тиличенко Михаил Андреевич	участника	17	11	28
18	Косивец Кирилл Борисович	участника	16	9	25
19	Акимов Марк Андреевич	участника	10	13	23
20	Максимов Дмитрий Александрович	участника	8	13	21
21	Нечитайлов Евгений Дмитриевич	участника	11	10	21
22	Антюшин Дмитрий Алексеевич	участника	15	5	20
23	Ферхов Александр Андреевич	участника	14	6	20

5. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Чайка Юлия Дмитриевна	бронзовый	15	51	66
2	Кефалиди Дмитрий Витальевич	бронзовый	16	43	59
3	Руденко Дмитрий Александрович	бронзовый	18	41	59
4	Москаленко Максим Витальевич	бронзовый	18	40	58
5	Стадник Алексей Викторович	бронзовый	17	39	56
6	Жидков Максим Валерьевич	участника	20	34	54
7	Чалкина Ольга Александровна	участника	14	40	54
8	Батагов Сергей Сергеевич	участника	17	36	53
9	Пильтенко Владислав Александрович	участника	15	38	53
10	Витмаер Евгений Мирославович	участника	16	35	51
11	Реунов Ростислав Игоревич	участника	23	28	51
12	Богомоллов Роман Алексеевич	участника	14	34	48
13	Фисенко Константин Сергеевич	участника	12	36	48
14	Павленко Никита Сергеевич	участника	19	26	45
15	Перетягко Анастасия Дмитриевна	участника	19	25	44
16	Артющенко Богдан Сергеевич	участника	12	31	43
17	Еремин Вадим Дмитриевич	участника	13	30	43
18	Тютюнникова Эльвира Максимовна	участника	16	27	43
19	Балайи Дмитрий Анатольевич	участника	15	26	41
20	Молчанов Кирилл Евгеньевич	участника	11	28	39
21	Силла Арафам Мусса	участника	10	18	28

6. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Бондаренко Михаил Вячеславович	серебряный	32	45	77
2	Комиссаров Владислав Андреевич	серебряный	21	56	77
3	Кочетов Даниил Вячеславович	серебряный	23	51	74
4	Мулюков Иван Валерианович	серебряный	23	51	74
5	Галичев Федор Александрович	серебряный	23	48	71
6	Кучеренко Алексей Валерьевич	бронзовый	20	49	69
7	Орехова Ксения Евгеньевна	бронзовый	25	44	69
8	Фомичев Никита Васильевич	бронзовый	17	50	67
9	Динь Куок Ань	участника	13	46	59
10	Гетоев Давид Артурович	участника	21	37	58
11	Коцаба Евгений Васильевич	участника	16	40	56
12	Пахмелкин Алексей Михайлович	участника	22	30	52
13	Фетисов Сергей Константинович	участника	18	28	46
14	Плахутин Станислав Константинович	участника	13	30	43

7. Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Гатаулин Руслан Рустемович	золотой	26	42	68
2	Лаптев Данила Васильевич	золотой	26	36	62
3	Жалнин Дмитрий Игоревич	золотой	19	40	59
4	Кутовой Никита Юрьевич	золотой	24	33	57
5	Коновалов Николай Дмитриевич	бронзовый	17	30	47
6	Курьис Александр Евгеньевич	бронзовый	19	26	45
7	Ченцов Дмитрий Сергеевич	бронзовый	19	24	43
8	Трубачев Ярослав Игоревич	бронзовый	20	21	41
9	Шилов Никита Андреевич	бронзовый	20	21	41
10	Кутуков Михаил Дмитриевич	участника	17	20	37
11	Шубенков Сергей Сергеевич	участника	17	20	37
12	Гутченко Никита Владимирович	участника	11	21	32

8. Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Соловьев Артем Игоревич	серебряный	17	51	68
2	Топилина Александра Николаевна	бронзовый	23	44	67
3	Морозова Мария Алексеевна	бронзовый	17	49	66
4	Юрьева Дарья Юрьевна	бронзовый	17	48	65
5	Мотузенко Яна Владимировна	бронзовый	18	46	64
6	Батюченко Анна Вячеславовна	бронзовый	17	46	63
7	Середа Наталья Григорьевна	бронзовый	14	49	63
8	Гамаюнова Ксения Денисовна	бронзовый	16	45	61
9	Кислицын Владислав Сергеевич	бронзовый	15	46	61
10	Сидоренко Николай Андреевич	бронзовый	21	40	61
11	Согуренко Софья Александровна	бронзовый	15	46	61
12	Красников Никита Александрович	участника	24	36	60
13	Горбунов Иван Алексеевич	участника	13	46	59
14	Унгурян Анна Андреевна	участника	21	38	59
15	Болдырев Санал Бадмаевич	участника	17	35	52
16	Лопырин Кирилл Андреевич	участника	20	32	52
17	Овсепян Давид Владимирович	участника	13	37	50
18	Сафин Владлен Рустамович	участника	11	39	50
19	Юношев Евгений Алексеевич	участника	17	32	49
20	Сафин Виталий Рустамович	участника	15	31	46

9. *Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент*

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Мавзютов Святослав Алексеевич	серебряный	28	40	68
2	Швецов Александр Владимирович	серебряный	26	38	64
3	Вересовая Ксения Александровна	бронзовый	27	33	60
4	Меметов Решат Серанович	бронзовый	19	36	55
5	Бугаев Егор Олегович	участника	23	25	48
6	Никифорова Софья Святославовна	участника	21	23	44
7	Бестужев Михаил Николаевич	участника	21	21	42
8	Хаспеков Владимир Артурович	участника	11	31	42
9	Саэс Энрика Андреевна	участника	18	19	37

10. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Працко Виктория Владиславовна	золотой	19	49	68
2	Рыкалов Валерий Юрьевич	серебряный	24	38	62
3	Ольховская Олеся Олеговна	бронзовый	24	36	60
4	Дудко Алёна Михайловна	бронзовый	16	42	58
5	Петрухина Анастасия Максимовна	участника	14	34	48

11. Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Кутовой Валентин Андреевич	серебряный	19	52	71
2	Власова Мария Константиновна	участника	20	32	52
3	Бодина Анна Александровна	участника	26	25	51
4	Кербникова Диана Витальевна	участника	18	32	50
5	Гонта Ангелина Романовна	участника	10	36	46

12. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Постол Никита Алексеевич	золотой	33	52	85
2	Глинский Николай Сергеевич	золотой	32	51	83
3	Роза Роман Сергеевич	золотой	31	52	83
4	Сулик Валерия Викторовна	золотой	30	51	81
5	Кан Валерия Владиславовна	золотой	32	48	80
6	Преображенская Дарья Алексеевна	серебряный	30	49	79
7	Ревнивцев Владимир Алексеевич	серебряный	28	51	79
8	Пентисова Ирина Павловна	серебряный	24	54	78
9	Лашин Виктор Андреевич	серебряный	30	47	77
10	Суханова Анна Олеговна	серебряный	34	43	77
11	Крицкий Артем Дмитриевич	серебряный	30	46	76
12	Михайлова Екатерина Александровна	серебряный	26	50	76
13	Путинцева Елизавета Алексеевна	серебряный	31	45	76
14	Шульженко Наталья Андреевна	серебряный	32	44	76
15	Богатырев Иван Романович	серебряный	28	47	75
16	Евстафьева Алина Александровна	серебряный	32	43	75
17	Лещук Диана Владимировна	серебряный	29	46	75
18	Ширинян Артур Александрович	серебряный	27	48	75
19	Арзуманян Елена Артуровна	серебряный	26	48	74
20	Жданов Максим Владимирович	серебряный	24	50	74
21	Зеленская Маргарита Сергеевна	серебряный	33	41	74
22	Азарин Александр Дмитриевич	бронзовый	30	43	73
23	Геворгян Альбина Николаевна	бронзовый	24	49	73
24	Гутник Алина Владимировна	бронзовый	24	49	73
25	Лысова Яна Владимировна	бронзовый	25	47	72
26	Решетников Юрий Андреевич	бронзовый	27	45	72
27	Тареев Илья Евгеньевич	бронзовый	29	42	71
28	Бидлюченко Дарья Дмитриевна	бронзовый	28	42	70
29	Воробей Анастасия Дмитриевна	бронзовый	21	49	70
30	Головань Валерий Аркадьевич	бронзовый	26	44	70

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
31	Дёмич Антон Олегович	бронзовый	24	46	70
32	Бойко Софья Олеговна	бронзовый	23	46	69
33	Бондаренко Юлия Анатольевна	бронзовый	23	46	69
34	Лазаренко Анастасия Сергеевна	бронзовый	22	47	69
35	Сосонный Захар Андреевич	бронзовый	31	37	68
36	Белокрылова Валерия Алексеевна	бронзовый	26	41	67
37	Грицай Никита Андреевич	бронзовый	24	43	67
38	Ляпина Виктория Вячеславовна	бронзовый	26	41	67
39	Проскурякова Екатерина Олеговна	бронзовый	25	41	66
40	Шептура Виктория Александровна	бронзовый	26	40	66
41	Веригина Софья Сергеевна	бронзовый	18	47	65
42	Гатилова Марья Михайловна	бронзовый	21	44	65
43	Ермаков Александр Сергеевич	бронзовый	28	37	65
44	Колпакова София Михайловна	бронзовый	22	43	65
45	Цыбина Екатерина Вадимовна	бронзовый	24	41	65
46	Береза Дарья Романовна	участника	24	40	64
47	Зарицкий Назар Алексеевич	участника	23	41	64
48	Назинян Гор Арсенович	участника	21	43	64
49	Арзуманян Арсентий Андреевич	участника	30	33	63
50	Зайцева Анастасия Алексеевна	участника	25	38	63
51	Никитина Ирина Станиславовна	участника	26	37	63
52	Юрик Николай Николаевич	участника	24	39	63
53	Буксанова Ксения Сергеевна	участника	19	43	62
54	Киракосов Владимир Борисович	участника	21	41	62
55	Боровкова Елена Сергеевна	участника	20	41	61
56	Лыско Артём Константинович	участника	20	40	60
57	Павленко Вячеслав Юрьевич	участника	24	36	60
58	Бабаев Артем Вадимович	участника	18	39	57
59	Осипова София Игоревна	участника	20	37	57
60	Подбельцев Даниил Андреевич	участника	19	37	56
61	Маркина Алина Дмитриевна	участника	18	37	55
62	Красникова Алина Алексеевна	участника	25	29	54

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
63	Кундрюцкий Кирилл Павлович	участника	21	33	54
64	Милова Полина Сергеевна	участника	26	27	53
65	Грекова Софья Андреевна	участника	18	34	52
66	Самединов Али Азизович	участника	25	24	49
67	Арутюнян Давид Араратович	участника	27	18	45

13. Направление подготовки 43.03.01 Сервис

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Курилова Юлия Витальевна	золотой	20	36	56
2	Бехоев Амир Русланович	серебряный	21	30	51
3	Романенко Евгений Юрьевич	бронзовый	18	28	46
4	Тивирикина Анастасия Алексеевна	участника	18	18	36
5	Усанина Валерия Алексеевна	участника	13	23	36

14. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Иностранный язык (английский язык)")

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Шаулов Даниил Лазаревич	серебряный	23	41	64
2	Назинян Зара Давитовна	участника	20	30	50

15. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Русский язык")

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Шуменко Александра Андреевна	серебряный	22	41	63
2	Щедилова Анна Дмитриевна	серебряный	14	48	62
3	Сергиенко Дарья Андреевна	бронзовый	13	41	54

16. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)")

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Дмитриева Анна Александровна	серебряный	19	45	64
2	Дубровная Злата Сергеевна	серебряный	24	37	61
3	Мардарев Михаил Романович	серебряный	21	40	61
4	Билаонова Роза Антоновна	бронзовый	16	38	54
5	Миронов Андрей Юрьевич	участника	21	30	51

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@yandex.ru.

Web-ресурс:
www.i-exam.ru