Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

**Педагогический анализ результатов
Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата
(ФИЭБ)**

2021

Оглавление

[Введение 4](#_Toc74055818)

[1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2021 6](#_Toc74055819)

[2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2021 7](#_Toc74055820)

[2.1. Показатели участия образовательных организаций 7](#_Toc74055821)

[2.2. Показатели участия вуза 8](#_Toc74055822)

[3. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки 10](#_Toc74055823)

[3.6. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 144](#_Toc74055849)

[3.6.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 144](#_Toc74055850)

[3.6.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 148](#_Toc74055851)

[3.6.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 152](#_Toc74055852)

[3.6.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 167](#_Toc74055853)

# Введение

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06. 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (8–29 апреля 2021 г.).

***В первом разделе*** представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2021. ***Во втором разделе*** приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. ***В третьем разделе*** отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки, позволяющая провести сравнительный анализ результатов студентов данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам бакалавриата. Впервые предложен подход к оценке результатов образования студентов в соответствии с ФГОС ВО. Педагогический анализ решения практико-ориентированных кейс-заданий позволяет сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности ФГОС ВО студентов вуза и вузов-участников. ***В приложениях*** представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о ФИЭБ, программы экзамена по направлениям подготовки и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале интернет-тестирования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) на странице проекта <https://bakalavr.i-exam.ru>.

# Основные показатели проведения ФИЭБ-2021



# Количественные показатели участия в ФИЭБ-2021

* 1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2021 году приняли участие 5807 студентов образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки (НП) приведена информация о количестве студентов и вузов – участников (указано в скобках).



Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования
студентов по направлениям подготовки

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» каждый студент, принявший участие в ФИЭБ, получил именной сертификат (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов

* 1. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 113 студентов вуза по 7 направлениям подготовки (рисунок 2.3).



Рисунок 2.3 – Распределение количества результатов тестирования
студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.

**9,7%**

**8,8%**

**22,1%**

**59,3%**

**45,5%**

**26,6%**

**17,0%**

**10,9%**

**40,7%**

**54,5%**

вуз

вузы-участники

Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, меньше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 59,3%.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код направления подготовки** | **Наименование направления подготовки** | **Количество сертификатов по уровням** | **Всего** | **Выполнение****критерия\*** |
| **золотой** | **серебряный** | **бронзовый** | **сертификат участника** |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 0 | 1 | 6 | 5 | **12** | + |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 1 | 1 | 2 | 0 | **4** | – |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 0 | 0 | 4 | 27 | **31** | – |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 0 | 0 | 0 | 9 | **9** | – |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | 0 | 1 | 3 | 16 | **20** | – |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 9 | 7 | 9 | 9 | **34** | + |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 1 | 0 | 1 | 1 | **3** | – |
| **Всего** | **11** | **10** | **25** | **67** | **113** |  |

***Примечание:***

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев:

— суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации;

— в ФИЭБ по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.

# Направление подготовки **40.03.01** **Юриспруденция**

### Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 34 студента вуза по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

На рисунке 3.46 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 40.03.01 Юриспруденция) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».



Рисунок 3.46 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников
НП Юриспруденция



Рисунок 3.47 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников

НП Юриспруденция
Часть 1 ПИМ (100% – 40 баллов ПИМ)



Рисунок 3.48 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников
НП Юриспруденция
Часть 2 ПИМ (100% – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.47).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.48).

В таблице 3.16 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»).

Таблица 3.16 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сертификата** | **Интервал баллов** |
| Золотой | [75; 100] |
| Серебряный | [67; 74] |
| Бронзовый | [58; 66] |
| Сертификат участника | [0; 57] |

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 40.03.01 Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.49.

Рисунок 3.49 – Распределение сертификатов
НП Юриспруденция

**26,5%**

**20,6%**

**26,5%**

**26,5%**

**45,5%**

**26,5%**

**17,9%**

**10,2%**

**73,5%**

**54,5%**

вуз

вузы-участники

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки бакалавров по данному направлению в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, превышает 50%.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки бакалавров по данному направлению (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

В таблице 3.17 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по данному направлению подготовки.

Таблица 3.17 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников
(НП Юриспруденция)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сертификата** | **Количество сертификатов** | **Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов****по данному НП** |
| **вуз** | **вузы-участники** |
| Золотой | 9 | 77 | 11,7% |
| Серебряный | 7 | 135 | 5,2% |
| Бронзовый | 9 | 200 | 4,5% |
| Сертификат участника | 9 | 344 | 2,6% |
| **Всего** | 34 | 756 | **4,5%** |

### Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.50 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.



Рисунок 3.50 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Юриспруденция

**Не менее 50% студентов вузов**-**участников выбрали** следующие **дисциплины**:

- *«Уголовное право» (78%);*

- *«Гражданское право» (75%);*

- *«Теория государства и права» (52%).*

**Дисциплины**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **выше**, чем студентами вузов-участников:

- *«Гражданский процесс»;*

- *«Гражданское право»;*

- *«Криминалистика»;*

- *«Уголовное право»;*

- *«Уголовный процесс».*

**Дисциплины**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **ниже**, чем студентами вузов-участников:

- *«Административное право»;*

- *«Конституционное право»;*

- *«Теория государства и права»;*

- *«Трудовое право».*

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.51 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.



Рисунок 3.51 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
НП Юриспруденция

### Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра.

При формировании заданий части 2 ПИМ ***не учитывается перечень дисциплин***, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или** **3 вида профессиональной деятельности** **ФГОС** **ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата:

«4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) : приказ Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511 [Электронный ресурс]. URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71579274/paragraph/49:4>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.52 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.



Рисунок 3.52 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
НП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по видам профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра: кейс 1 (нормотворческая деятельность), кейс 2 (правоприменительная деятельность), кейс 3 (правоохранительная деятельность), кейс 4 (экспертно-консультационная деятельность).

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 видов профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.53 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.



Рисунок 3.53 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности
НП Юриспруденция

**Не менее 50% студентов вузов**-**участников выбрали** следующие **виды профессиональной деятельности**:

- *«Правоприменительная деятельность» (97%);*

- *«Правоохранительная деятельность» (82%);*

- *«Нормотворческая деятельность» (67%).*

**Виды** **профессиональной деятельности**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **выше**, чем студентами вузов-участников:

- *«Правоприменительная деятельность»;*

- *«Экспертно-консультационная деятельность».*

**Виды** **профессиональной деятельности**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **ниже**, чем студентами вузов-участников:

- *«Нормотворческая деятельность»;*

- *«Правоохранительная деятельность».*

На рисунке 3.54 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.



Рисунок 3.54 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий
 студентами вуза и вузов-участников
НП Юриспруденция

**Решаемость кейс**-**заданий**

**НП Юриспруденция**



**Условное обозначение:**

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

**Кейс 1. Нормотворческая деятельность**

НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Нормотворческая деятельность | Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1). |

**Кейс 2. Правоприменительная деятельность**

НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Правоприменительная деятельность | Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |

**Кейс 3. Правоохранительная деятельность**

НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Правоохранительная деятельность | Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8). пособностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). |

**Кейс 4. Экспертно-консультационная деятельность**

НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Экспертно-консультационная деятельность | Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |

### Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников

Продемонстрированные студентами результаты ФИЭБ позволяют сформулировать *предположение* об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников (таблица 3.18).

Таблица 3.18 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников
(НП Юриспруденция)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видпрофессиональнойдеятельности | Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности | Процент студентов на уровнесформированности профессиональных компетенций, % | Процент студентов на уровне не ниже базового, % |
| высоком | базовом | низком |
| вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники |
| Нормотворческая деятельность | ПК-1 | 71,4 | 55,4 | 28,6 | 27,9 | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 83,3 |
| Правоприменительная деятельность | ПК-2 – ПК-7 | 44,1 | 35,5 | 44,1 | 35,5 | 11,8 | 29,0 | 88,2 | 71,0 |
| Правоохранительная деятельность | ПК-8 – ПК-13 | 51,9 | 42,2 | 25,9 | 24,7 | 22,2 | 33,1 | 77,8 | 66,9 |
| Экспертно-консультационная деятельность | ПК-14 – ПК-16 | 55,0 | 46,3 | 30,0 | 30,7 | 15,0 | 23,0 | 85,0 | 77,0 |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Студент (выпускник) демонстрирует ***высокий уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует ***базовый уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 50% баллов и меньше 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует ***низкий*** ***уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет меньше 50% от максимального балла за данный кейс.