Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»



**Педагогический анализ результатов
Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата
(ФИЭБ)**

2019

Оглавление

[Введение 4](#_Toc75721989)

[1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2019 6](#_Toc75721990)

[2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2019 7](#_Toc75721991)

[2.1. Показатели участия образовательных организаций 7](#_Toc75721992)

[2.2. Показатели участия вуза 8](#_Toc75721993)

[3. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки 11](#_Toc75721994)

[3.1. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование 11](#_Toc75721995)

[3.1.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 11](#_Toc75721996)

[3.1.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 15](#_Toc75721997)

[3.1.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 19](#_Toc75721998)

[3.1.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 38](#_Toc75721999)

[3.2. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 40](#_Toc75722000)

[3.2.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 40](#_Toc75722001)

[3.2.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 44](#_Toc75722002)

[3.2.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 48](#_Toc75722003)

[3.2.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 63](#_Toc75722004)

[3.3. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии 65](#_Toc75722005)

[3.3.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 65](#_Toc75722006)

[3.3.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 69](#_Toc75722007)

[3.3.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 73](#_Toc75722008)

[3.3.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 98](#_Toc75722009)

[3.4. Направление подготовки 38.03.01 Экономика 100](#_Toc75722010)

[3.4.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 100](#_Toc75722011)

[3.4.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 104](#_Toc75722012)

[3.4.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 107](#_Toc75722013)

[3.4.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 122](#_Toc75722014)

[3.5. Направление подготовки 39.03.01 Социология 124](#_Toc75722015)

[3.5.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 124](#_Toc75722016)

[3.5.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 128](#_Toc75722017)

[3.5.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 131](#_Toc75722018)

[3.5.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 148](#_Toc75722019)

[3.6. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 150](#_Toc75722020)

[3.6.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 150](#_Toc75722021)

[3.6.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 154](#_Toc75722022)

[3.6.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 158](#_Toc75722023)

[3.6.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 172](#_Toc75722024)

[3.7. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 174](#_Toc75722025)

[3.7.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 174](#_Toc75722026)

[3.7.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 178](#_Toc75722027)

[3.7.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 182](#_Toc75722028)

[3.7.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 253](#_Toc75722029)

[3.8. Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 256](#_Toc75722030)

[3.8.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом 256](#_Toc75722031)

[3.8.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ 260](#_Toc75722032)

[3.8.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ 264](#_Toc75722033)

[3.8.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников 281](#_Toc75722034)

[Заключение 283](#_Toc75722035)

[Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов, используемая в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата 284](#_Toc75722036)

[Приложение 2. Результаты студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов 287](#_Toc75722037)

[1. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование 287](#_Toc75722038)

[2. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 288](#_Toc75722039)

[3. Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии 290](#_Toc75722040)

[4. Направление подготовки 39.03.01 Социология 292](#_Toc75722041)

[5. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 293](#_Toc75722042)

[6. Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 296](#_Toc75722043)

# Введение

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06. 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (9–25 апреля 2019 г.).

***В первом разделе*** представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2019. ***Во втором разделе*** приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. ***В третьем разделе*** отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки, позволяющая провести сравнительный анализ результатов студентов данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам бакалавриата. Впервые предложен подход к оценке результатов образования студентов в соответствии с ФГОС ВО. Педагогический анализ решения практико-ориентированных кейс-заданий позволяет сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности ФГОС ВО студентов вуза и вузов-участников. ***В приложениях*** представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о ФИЭБ, программы экзамена по направлениям подготовки и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале интернет-тестирования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) на странице проекта <https://bakalavr.i-exam.ru>.

# Основные показатели проведения ФИЭБ-2019


# Количественные показатели участия в ФИЭБ-2019

* 1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2019 году принял участие 7071 студент образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки (НП) приведена информация о количестве студентов и вузов – базовых площадок (указано в скобках).

Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования
студентов по направлениям подготовки

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» каждый студент, принявший участие в ФИЭБ, получил именной сертификат (рисунок 2.2).

Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов

* 1. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 193 студента вуза
по 8 направлениям подготовки (рисунок 2.3).

Рисунок 2.3 – Распределение количества результатов тестирования
студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.

**5,7%**

**14,0%**

**25,9%**

**54,4%**

**46,2%**

**26,7%**

**16,1%**

**11,0%**

**45,6%**

**53,8%**

вуз

вузы-участники

Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, меньше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 54,4%.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код направления подготовки** | **Наименование направления подготовки** | **Количество сертификатов по уровням** | **Всего** | **Выполнение****критерия\*** |
| **золотой** | **серебряный** | **бронзовый** | **сертификат участника** |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 0 | 1 | 3 | 5 | **9** | – |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 0 | 4 | 7 | 16 | **27** | – |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 0 | 0 | 3 | 11 | **14** | – |
| 38.03.01 | Экономика | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | – |
| 39.03.01 | Социология | 0 | 1 | 4 | 8 | **13** | – |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 8 | 11 | 16 | 7 | **42** | + |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | 1 | 5 | 8 | 39 | **53** | – |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | 2 | 5 | 8 | 19 | **34** | – |
| **Всего** | **11** | **27** | **50** | **105** | **193** |  |

***Примечание:***

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев:

— суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации;

— в ФИЭБ по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.

# Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки

## Направление подготовки ***40.03.01*** ***Юриспруденция***

### Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 42 студента вуза по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

На рисунке 3.46 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 40.03.01 Юриспруденция) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

Рисунок 3.46 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников
НП Юриспруденция

Рисунок 3.47 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников

НП Юриспруденция
Часть 1 ПИМ (100% – 40 баллов ПИМ)

Рисунок 3.48 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников
НП Юриспруденция
Часть 2 ПИМ (100% – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.47).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.48).

В таблице 3.16 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»).

Таблица 3.16 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сертификата** | **Интервал баллов** |
| Золотой | [80; 100] |
| Серебряный | [73; 79] |
| Бронзовый | [64; 72] |
| Сертификат участника | [0; 63] |

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 40.03.01 Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.49.

Рисунок 3.49 – Распределение сертификатов
НП Юриспруденция

**19,0%**

**26,2%**

**38,1%**

**16,7%**

**48,2%**

**26,1%**

**15,4%**

**10,4%**

**83,3%**

**51,8%**

вуз

вузы-участники

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки бакалавров по данному направлению в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, превышает 50%.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки бакалавров по данному направлению (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

В таблице 3.17 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по данному направлению подготовки.

Таблица 3.17 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников
(НП Юриспруденция)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сертификата** | **Количество сертификатов** | **Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов****по данному НП** |
| **вуз** | **вузы-участники** |
| Золотой | 8 | 96 | 8,3% |
| Серебряный | 11 | 142 | 7,7% |
| Бронзовый | 16 | 241 | 6,6% |
| Сертификат участника | 7 | 445 | 1,6% |
| **Всего** | 42 | 924 | **4,5%** |

### Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.50 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

Рисунок 3.50 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Юриспруденция

**Не менее 50% студентов вузов**-**участников выбрали** следующие **дисциплины**:

- *«Уголовное право» (70* %*)*;

- *«Гражданское право» (64* %*)*;

- *«Теория государства и права» (62* %*)*;

- *«Конституционное право» (56* %*)*.

**Дисциплины**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **выше**, чем студентами вузов-участников:

- *«Гражданский процесс»*;

- *«Гражданское право»*.

**Дисциплины**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **ниже**, чем студентами вузов-участников:

- *«Административное право»*;

- *«Конституционное право»*;

- *«Криминалистика»*;

- *«Теория государства и права»*;

- *«Трудовое право»*;

- *«Уголовное право»*;

- *«Уголовный процесс»*.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.51 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

Рисунок 3.51 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
НП Юриспруденция

### Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра.

При формировании заданий части 2 ПИМ ***не учитывается перечень дисциплин***, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **3 вида профессиональной деятельности** **ФГОС** **ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата:

«4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов».

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) : приказ Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511 [Электронный ресурс]. URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71579274/paragraph/49:4>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.52 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

Рисунок 3.52 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
НП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-задания междисциплинарного характера по видам профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра: кейс 1 (нормотворческая деятельность), кейс 2 (правоприменительная деятельность), кейс 3 (правоохранительная деятельность), кейс 4 (экспертно-консультационная деятельность).

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 3 видов профессиональной деятельности из предложенного списка. На рисунке 3.53 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

Рисунок 3.53 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности
НП Юриспруденция

**Не менее 50% студентов вузов**-**участников выбрали** следующие **виды профессиональной деятельности**:

- *«Правоприменительная деятельность» (96* %*)*;

- *«Правоохранительная деятельность» (78* %*)*;

- *«Нормотворческая деятельность» (70* %*)*;

- *«Экспертно-консультационная деятельность» (55* %*)*.

**Виды** **профессиональной деятельности**, по которым **процент** **выбора студентами вуза** **выше**, чем студентами вузов-участников:

- *«Правоохранительная деятельность»*;

- *«Правоприменительная деятельность»*;

- *«Экспертно-консультационная деятельность»*.

**Вид** **профессиональной деятельности**, по которому **процент** **выбора студентами вуза** **ниже**, чем студентами вузов-участников:

- *«Нормотворческая деятельность»*.

На рисунке 3.54 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

Рисунок 3.54 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий
 студентами вуза и вузов-участников
НП Юриспруденция

**Решаемость кейс**-**заданий**

**НП Юриспруденция**

**Условное обозначение:**

КЕЙС 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

**Кейс 1. Нормотворческая деятельность**

НП Юриспруденция

**Условное обозначение:**

КЕЙС 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Нормотворческая деятельность | Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПK-1). |

**Кейс 2. Правоприменительная деятельность**

НП Юриспруденция

**Условное обозначение:**

КЕЙС 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Правоприменительная деятельность | Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПK-2). Способностью обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права (ПК-3). Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством российской федерации (ПK-4). Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПK-5). Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |

**Кейс 3. Правоохранительная деятельность**

НП Юриспруденция

**Условное обозначение:**

КЕЙС 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Правоохранительная деятельность | Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПK-8). Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПK-9). Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10). Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПK-11). Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12). Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). |

**Кейс 4. Экспертно-консультационная деятельность**

НП Юриспруденция

**Условное обозначение:**

КЕЙС 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** **в соответствии с видом профессиональной деятельности** |
| Экспертно-консультационная деятельность | Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14). Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15). Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |

### Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников

Продемонстрированные студентами результаты ФИЭБ позволяют сформулировать *предположение* об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников (таблица 3.18).

Таблица 3.18 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников
(НП Юриспруденция)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видпрофессиональнойдеятельности | Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности | Процент студентов на уровнесформированности профессиональных компетенций, % | Процент студентов на уровне не ниже базового, % |
| высоком | базовом | низком |
| вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники | вуз | вузы-участники |
| Нормотворческая деятельность | ПK-1  | 76,9 | 65,8 | 19,2 | 20,6 | 3,9 | 13,6 | 96,1 | 86,4 |
| Правоприменительная деятельность | ПK-2 – ПK-7  | 73,2 | 48,3 | 19,5 | 29,5 | 7,3 | 22,2 | 92,7 | 77,8 |
| Правоохранительная деятельность | ПK-8 – ПK-13  | 42,4 | 28,7 | 24,3 | 28,6 | 33,3 | 42,7 | 66,7 | 57,3 |
| Экспертно-консультационная деятельность | ПК-14 – ПК-16  | 84,6 | 70,5 | 7,7 | 22,3 | 7,7 | 7,2 | 92,3 | 92,8 |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Студент (выпускник) демонстрирует ***высокий уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует ***базовый уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 50% баллов и меньше 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует ***низкий*** ***уровень*** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет меньше 50% от максимального балла за данный кейс.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурс:

www.i-exam.ru.