

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Южный федеральный университет»

**Педагогический анализ результатов  
Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата  
(ФИЭБ)**

2022



## Введение

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06.2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (5–26 апреля 2022 г.).

**В первом разделе** представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2022. **Во втором разделе** приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. **В третьем разделе** отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки, позволяющая провести сравнительный анализ результатов студентов данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам бакалавриата. Впервые предложен подход к оценке

результатов образования студентов в соответствии с ФГОС ВО. Педагогический анализ решения практико-ориентированных кейс-заданий позволяет сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности ФГОС ВО студентов вуза и вузов-участников. **В приложениях** представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о ФИЭБ, программы экзамена по направлениям подготовки и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале интернет-тестирования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) на странице проекта <https://bakalavr.i-exam.ru>.

# 1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2022



Распределение результатов по направлениям подготовки

1	847	38.03.01	5	321	44.03.01	9	221	09.03.01	13	210	13.03.02	17	129	42.03.01	21	114	39.03.01	25	65	43.03.01
2	839	40.03.01	6	321	08.03.01	10	221	09.03.02	14	184	05.03.06	18	120	01.03.02	22	101	38.03.03	26	26	02.03.03
3	674	44.03.05	7	286	38.03.04	11	221	20.03.01	15	156	10.03.01	19	117	38.03.05	23	78	09.03.04	27	16	01.03.01
4	521	38.03.02	8	229	44.03.02	12	210	09.03.03	16	150	21.03.01	20	117	13.03.01	24	70	38.03.06	28	15	02.03.01

## 2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2022

### 2.1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2022 году приняли участие 6592 студента образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки (НП) приведена информация о количестве студентов и вузов – участников (указано в скобках).

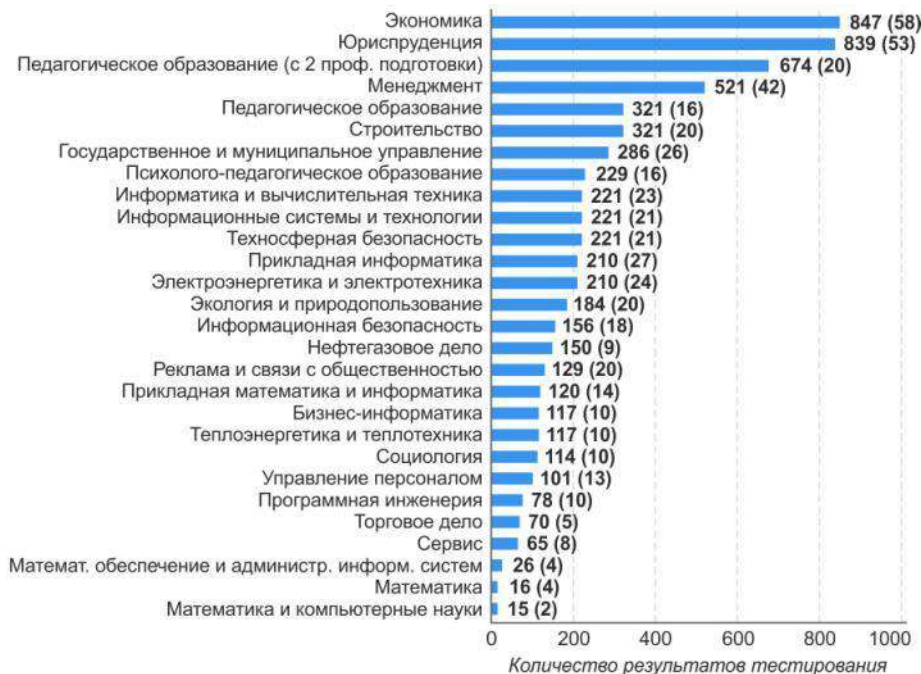


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» каждый студент, принявший участие в ФИЭБ, получил именной сертификат (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов



## 2.2. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 177 студентов вуза по 12 направлениям подготовки (рисунок 2.3).

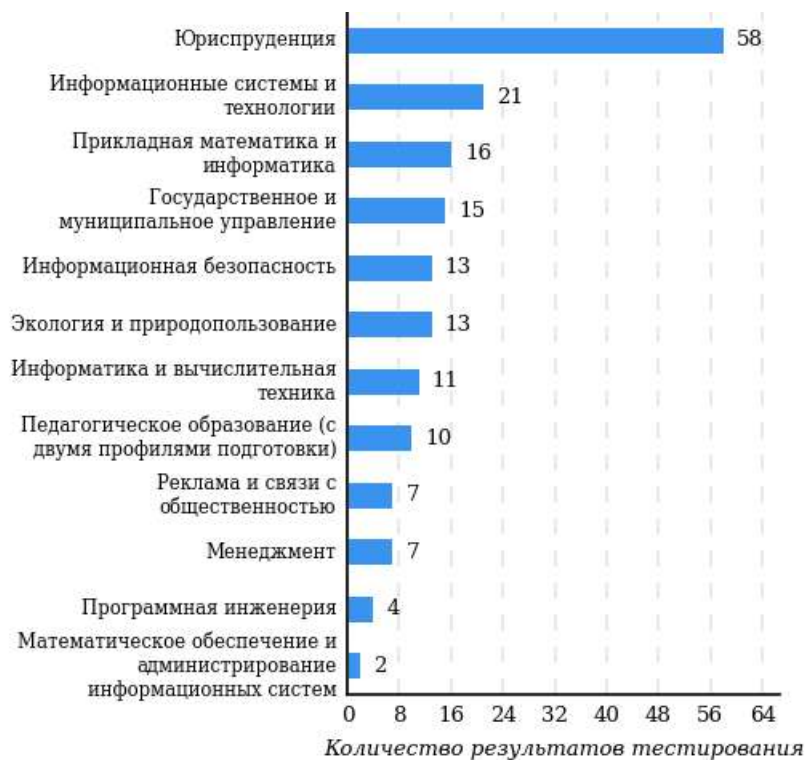


Рисунок 2.3 – Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.

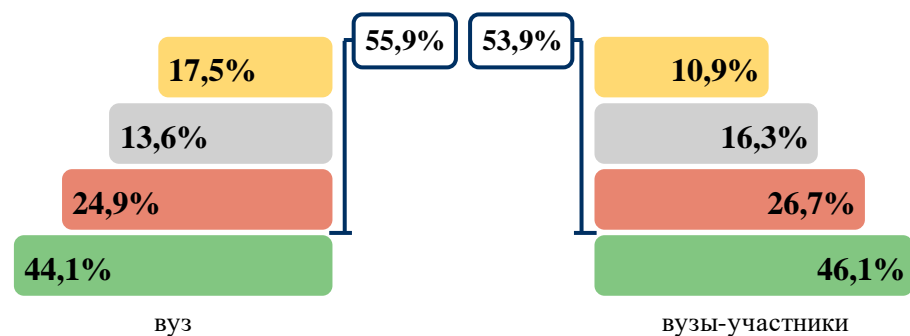


Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 2.4, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами вуза.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 44,1%.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4	1	4	7	16	+
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1	0	0	1	2	–
05.03.06	Экология и природопользование	3	3	6	1	13	+
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1	1	4	5	11	+
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	1	2	18	21	–
09.03.04	Программная инженерия	2	0	1	1	4	–
10.03.01	Информационная безопасность	0	0	3	10	13	–
38.03.02	Менеджмент	0	2	0	5	7	–
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	5	4	2	15	+
40.03.01	Юриспруденция	16	11	18	13	58	+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	0	7	7	–
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0	0	2	8	10	–
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	<b>177</b>	

**Примечание:**

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации

(решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев:

- суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации;
- в ФИЭБ по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.



### **3.1. *Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция***

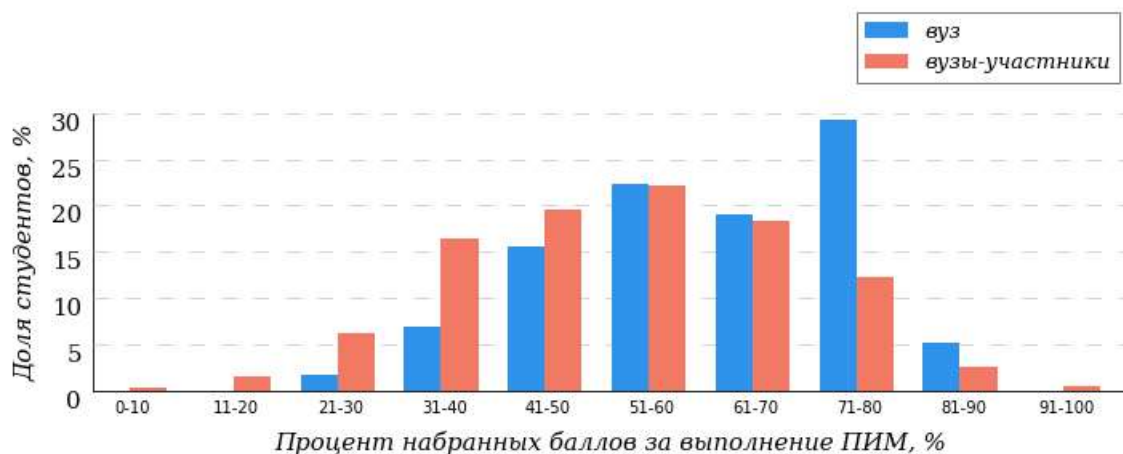


Рисунок 3.83 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников  
 НП Юриспруденция  
 Часть 1 ПИМ (100% – 40 баллов ПИМ)

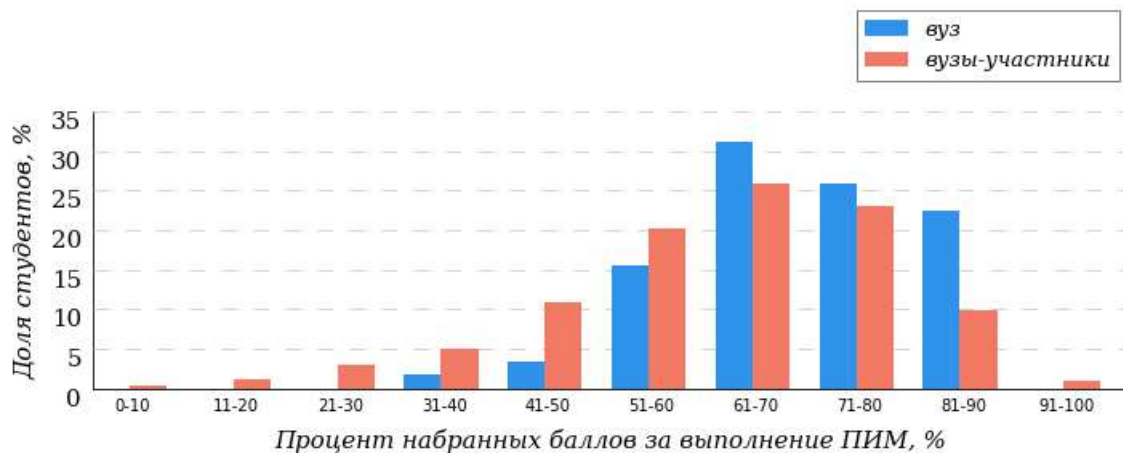


Рисунок 3.84 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников  
 НП Юриспруденция  
 Часть 2 ПИМ (100% – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.83).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.84).

В таблице 3.28 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»).

Таблица 3.28 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[75; 100]
Серебряный	[69; 74]
Бронзовый	[60; 68]
Сертификат участника	[0; 59]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 40.03.01 Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.85.

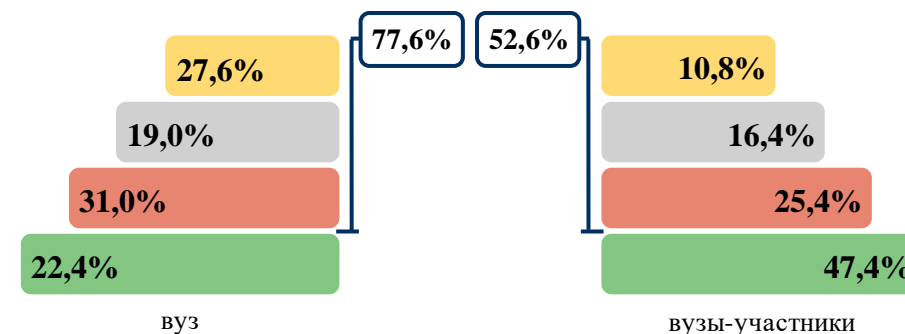


Рисунок 3.85 – Распределение сертификатов НП Юриспруденция

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки бакалавров по данному направлению в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, превышает 50%.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки бакалавров по данному направлению (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

В таблице 3.29 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по данному направлению подготовки.

Таблица 3.29 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	16	90	17,8%
Серебряный	11	137	8,0%
Бронзовый	18	212	8,5%
Сертификат участника	13	396	3,3%
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>835</b>	<b>6,9%</b>

### 3.1.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.86 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

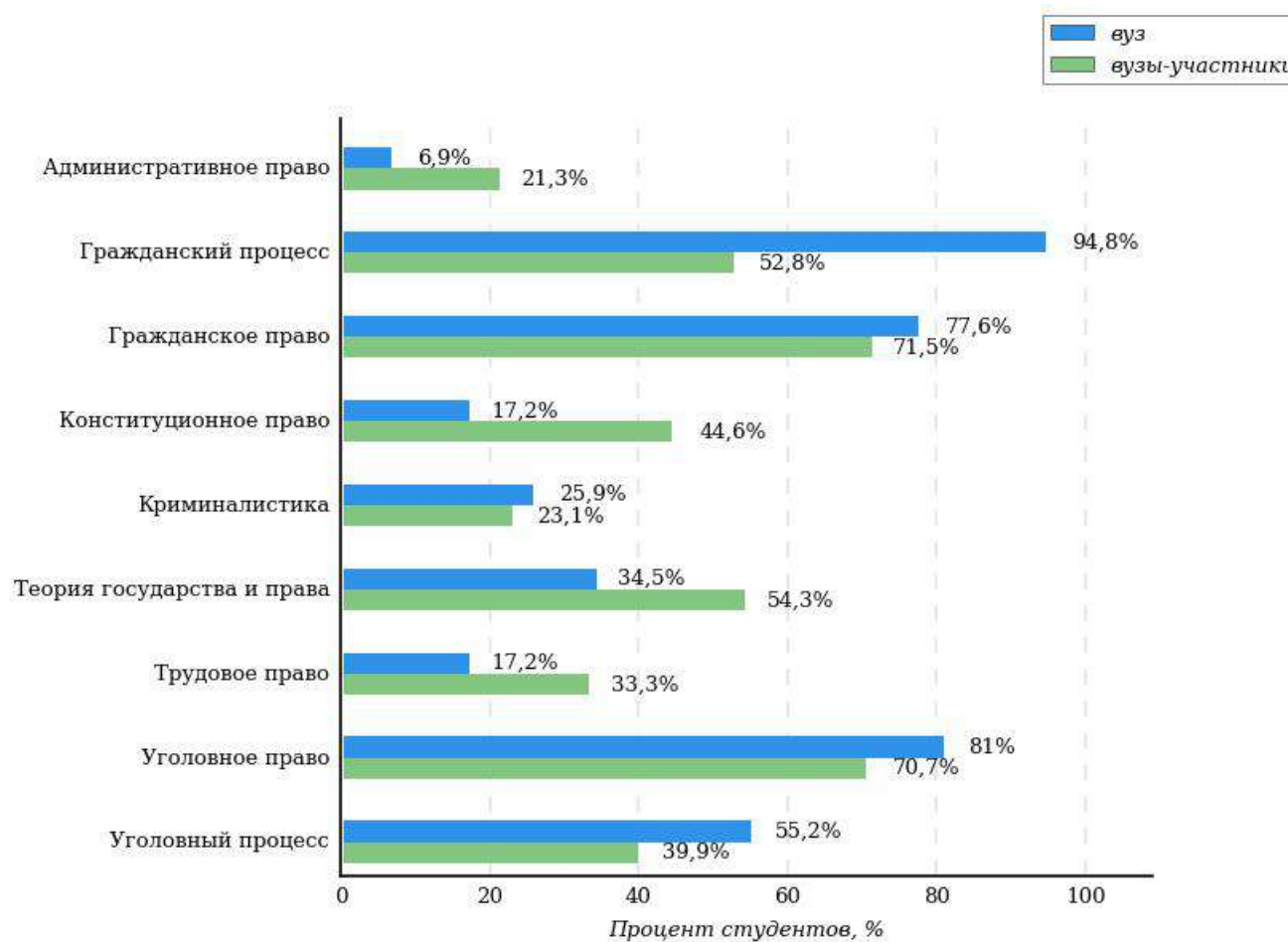


Рисунок 3.86 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины  
НП Юриспруденция

**Не менее 50% студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:**

- «Гражданское право» (71%);
- «Уголовное право» (71%);
- «Теория государства и права» (54%);
- «Гражданский процесс» (53%).

**Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:**

- «Гражданский процесс»;
- «Гражданское право»;
- «Криминалистика»;
- «Уголовное право»;
- «Уголовный процесс».

**Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:**

- «Административное право»;
- «Конституционное право»;
- «Теория государства и права»;
- «Трудовое право».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.87 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

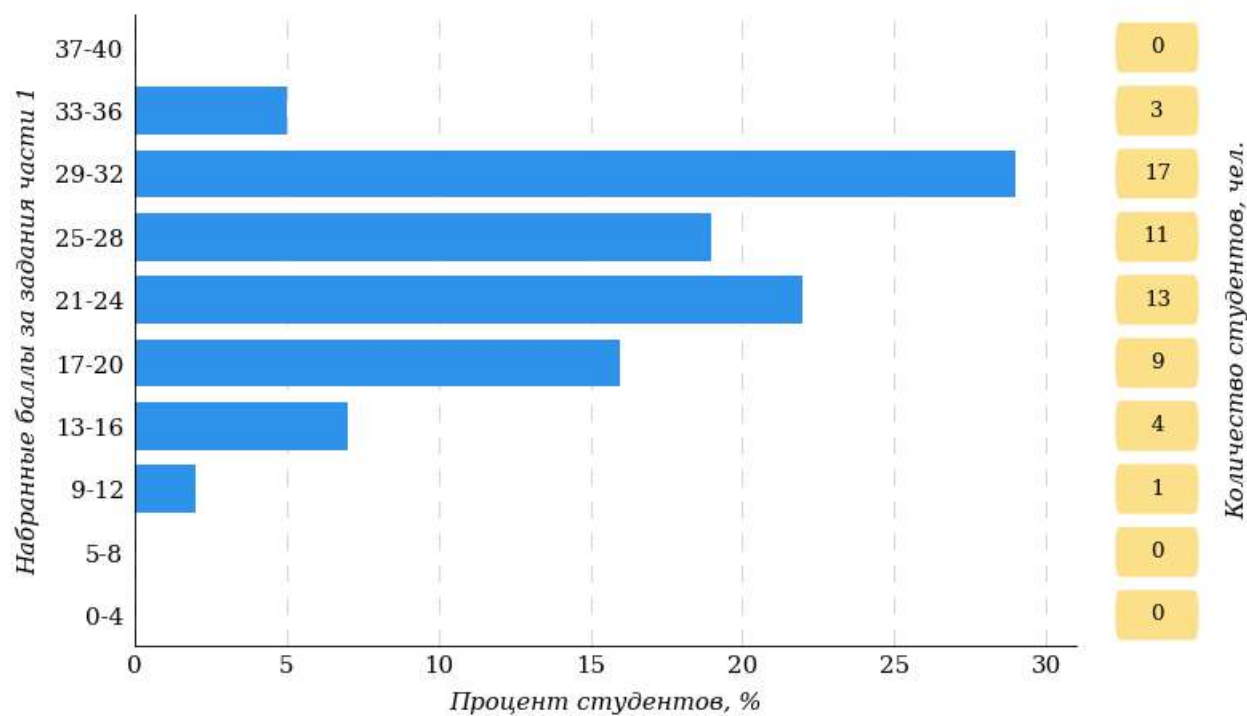


Рисунок 3.87 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу  
 НП Юриспруденция



### 3.1.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 вида профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата:

«4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) : приказ Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511 [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71579274/paragraph/49:4>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.88 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

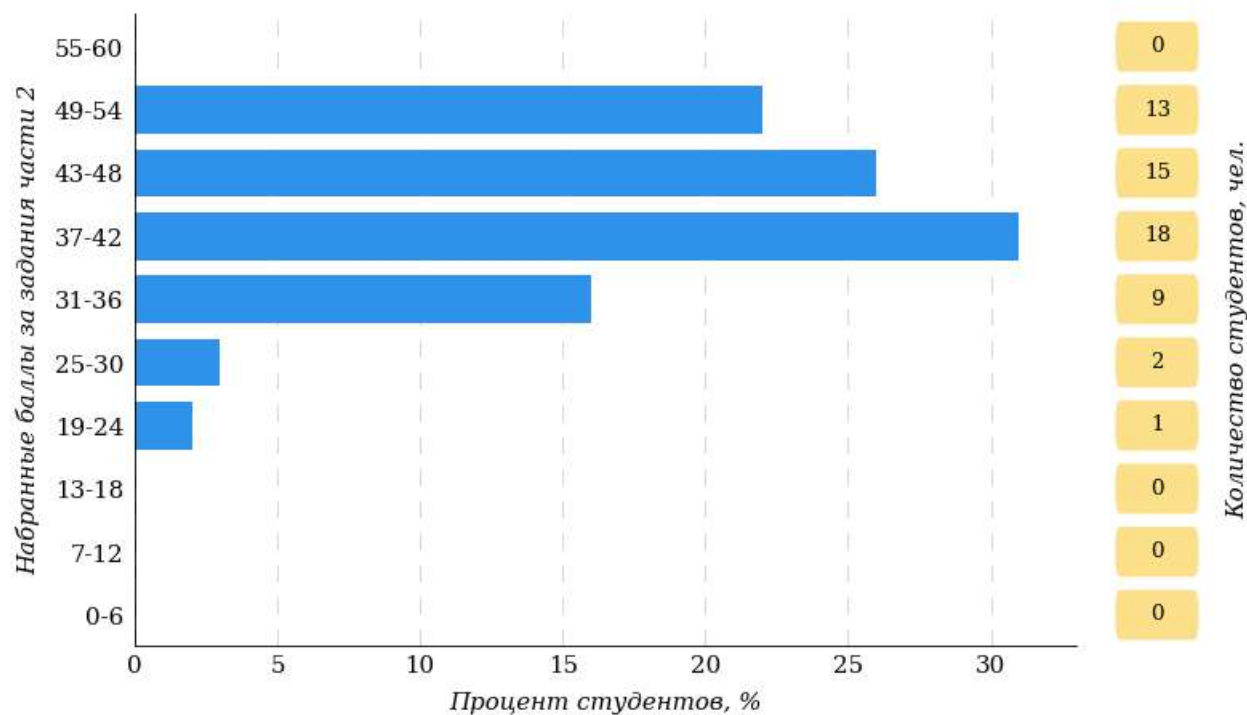


Рисунок 3.88 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу  
 НП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по видам профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра: кейс 1 (нормотворческая деятельность), кейс 2 (правоприменительная деятельность), кейс 3 (правоохранительная деятельность), кейс 4 (экспертно-консультационная деятельность).

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 видов профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.89 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

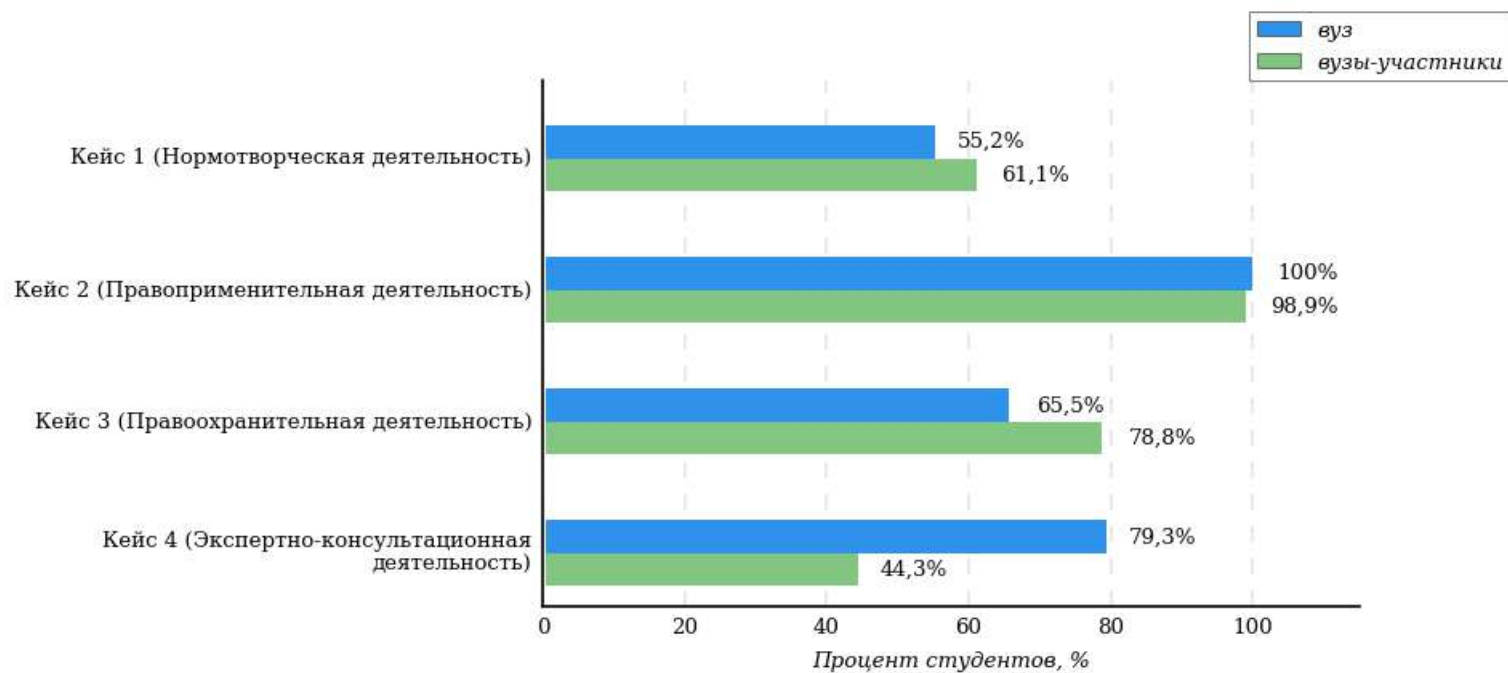


Рисунок 3.89 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности  
НП Юриспруденция

**Не менее 50% студентов вузов-участников выбрали следующие виды профессиональной деятельности:**

- «*Правоприменительная деятельность*» (99%);
- «*Правоохранительная деятельность*» (79%);
- «*Нормотворческая деятельность*» (61%).

**Виды профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:**

- «*Правоприменительная деятельность*»;
- «*Экспертно-консультационная деятельность*».

**Виды профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:**

- «*Нормотворческая деятельность*»;
- «*Правоохранительная деятельность*».

На рисунке 3.90 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

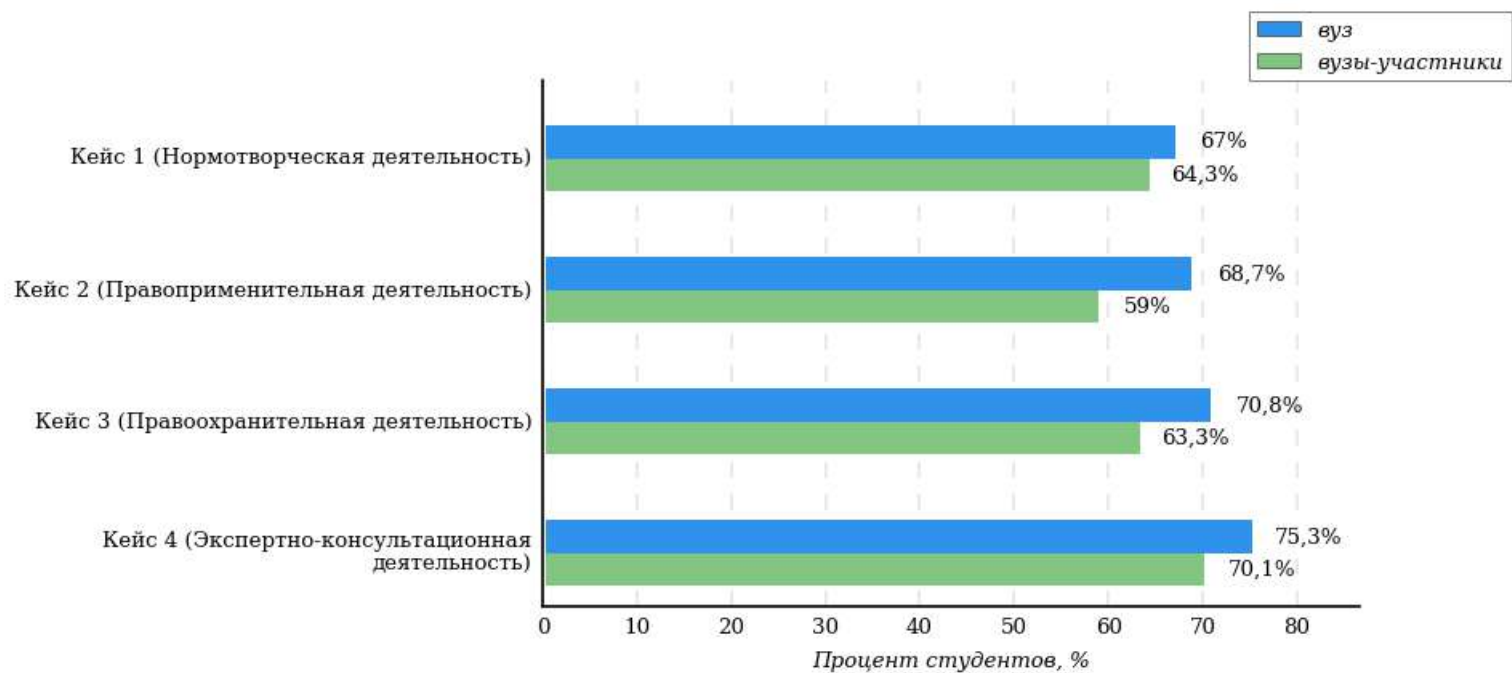
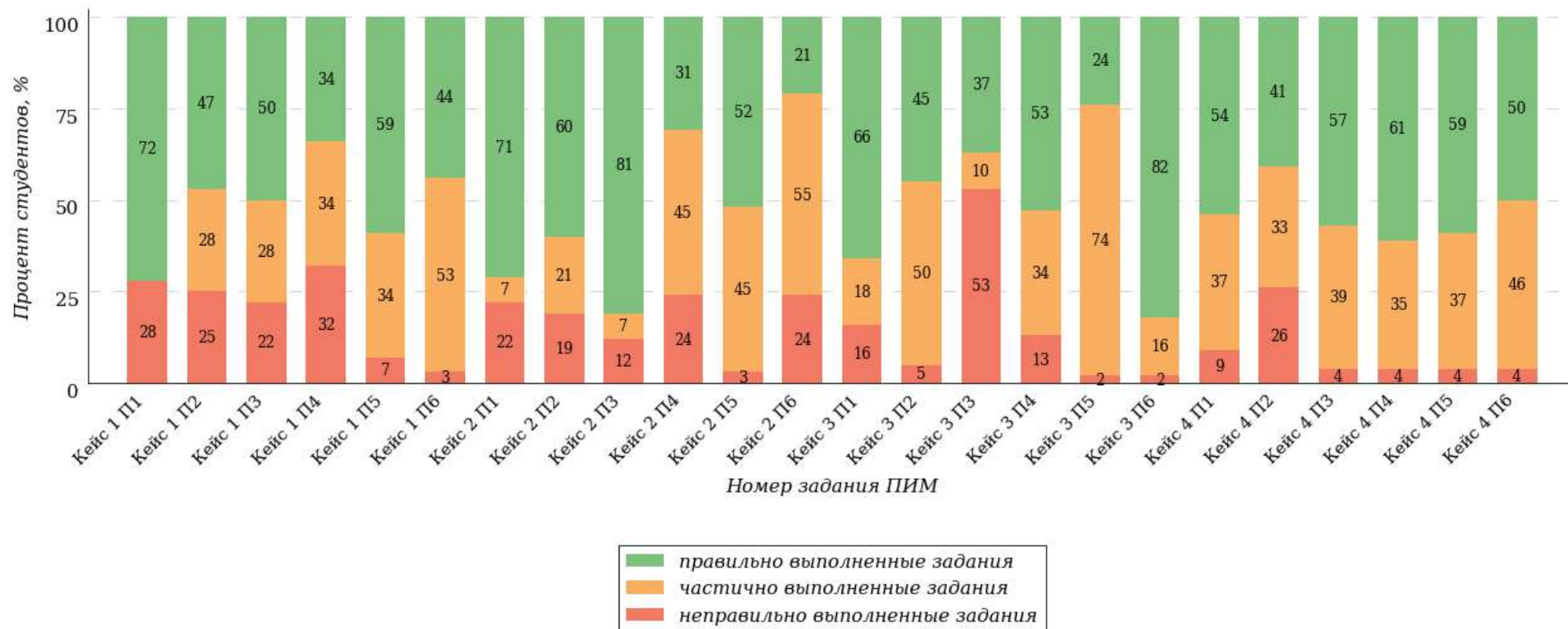


Рисунок 3.90 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников  
НП Юриспруденция

## Решаемость кейс-заданий

### НП Юриспруденция

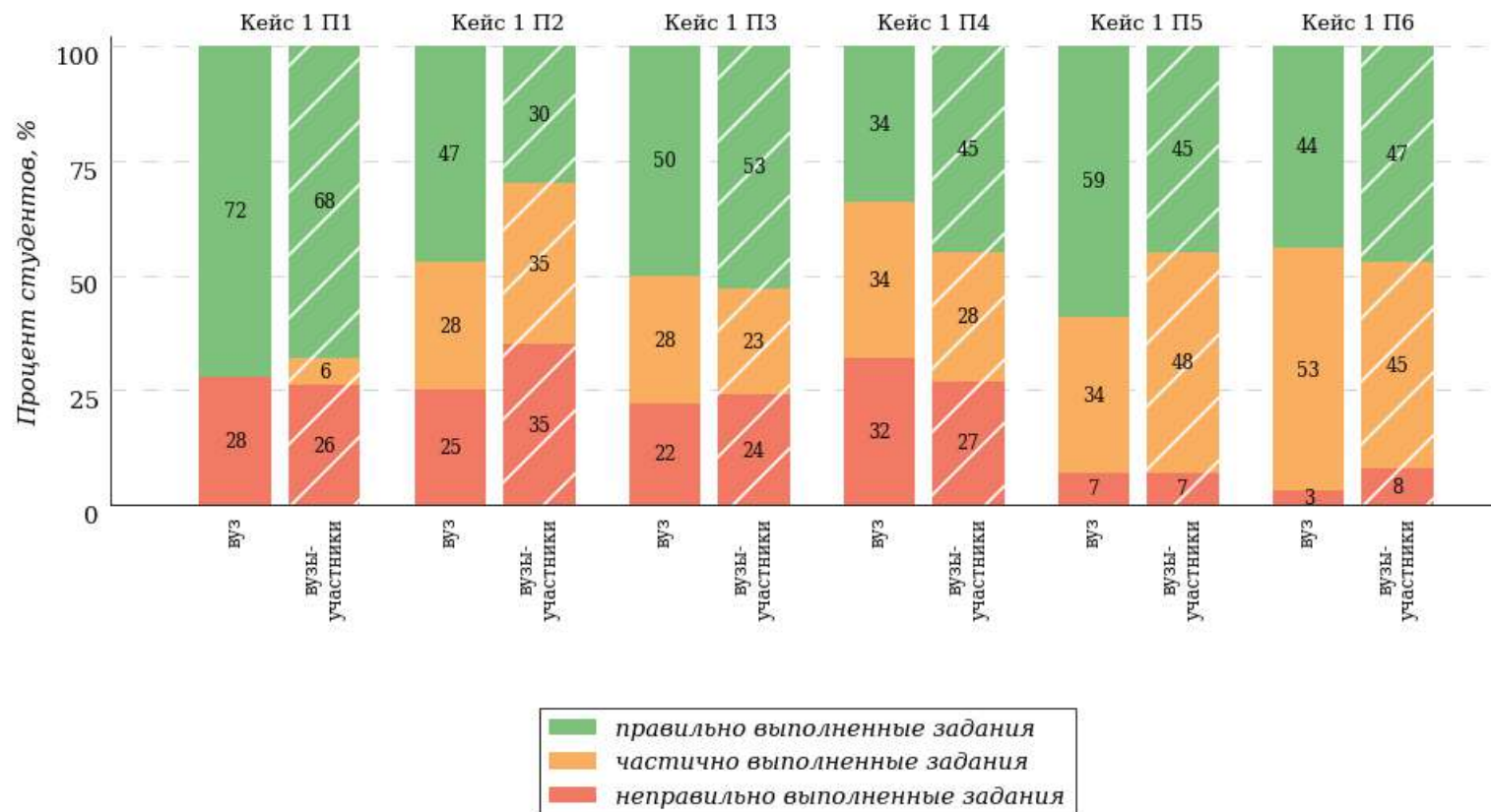


**Условное обозначение:**  
 Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1



## Кейс 1. Нормотворческая деятельность

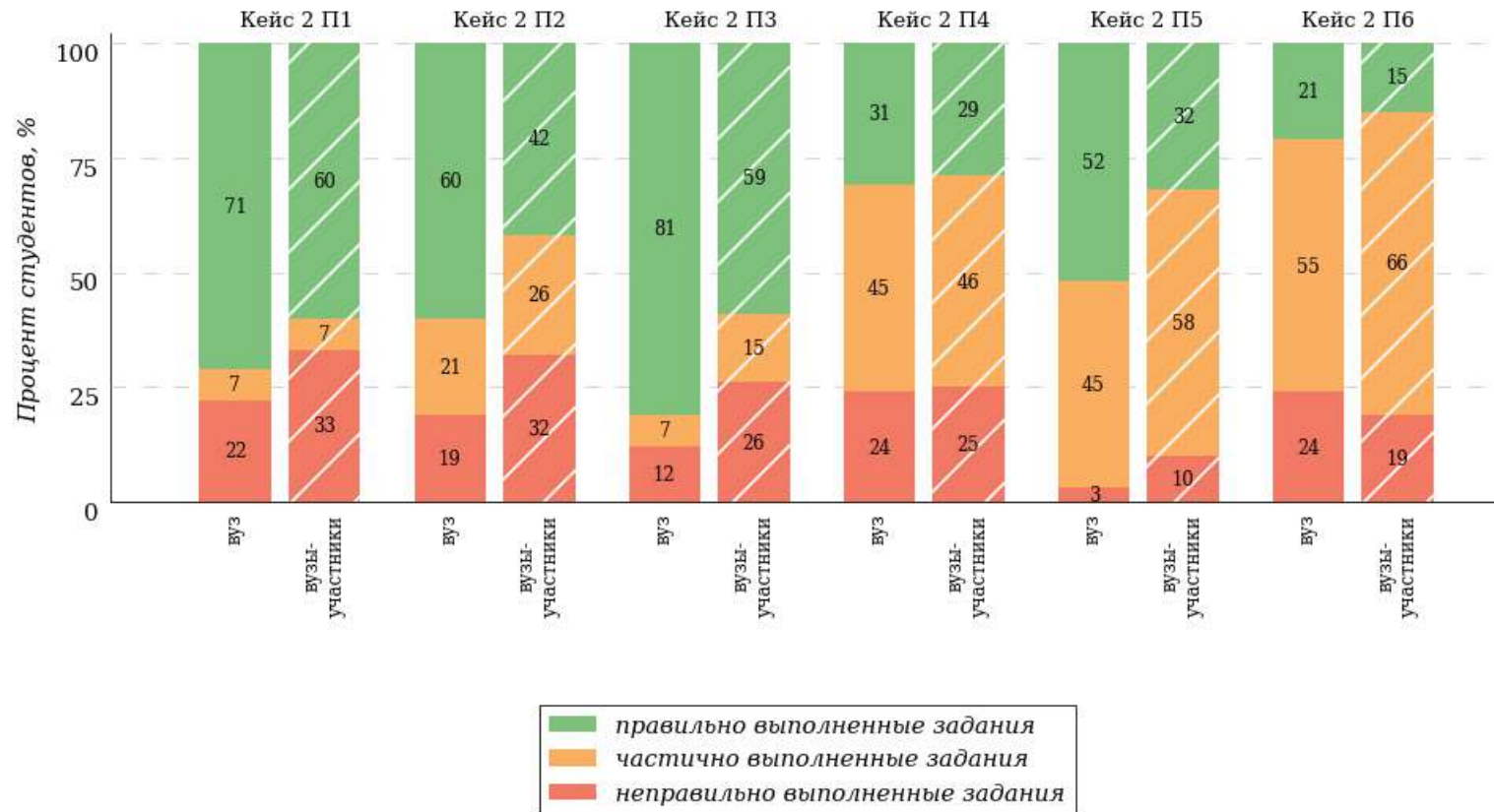
### НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**  
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Нормотворческая деятельность	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

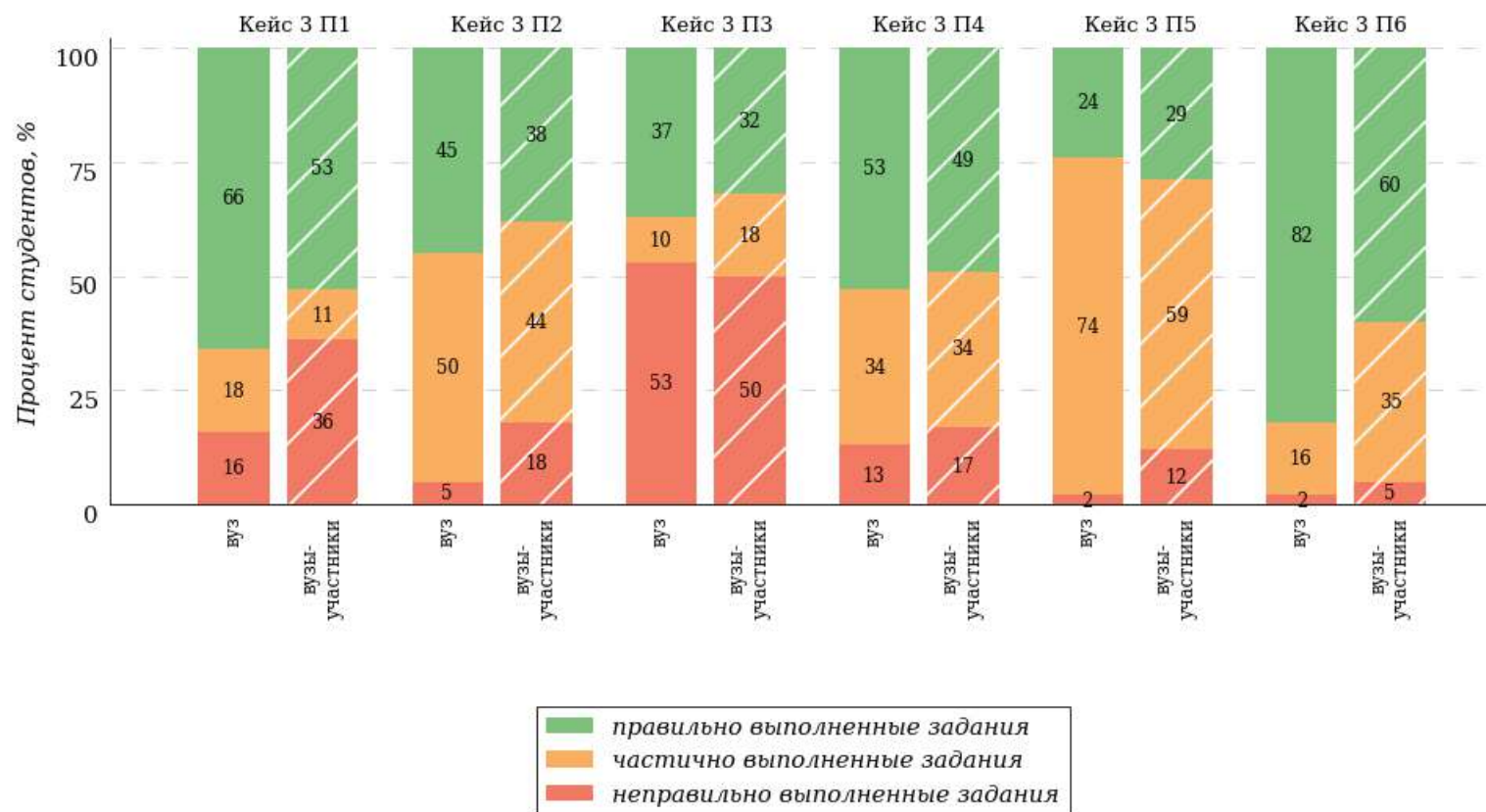
## Кейс 2. Правоприменительная деятельность НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**  
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	<p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</p> <p>Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).</p> <p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p> <p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).</p> <p>Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).</p>

### Кейс 3. Правоохранительная деятельность НП Юриспруденция

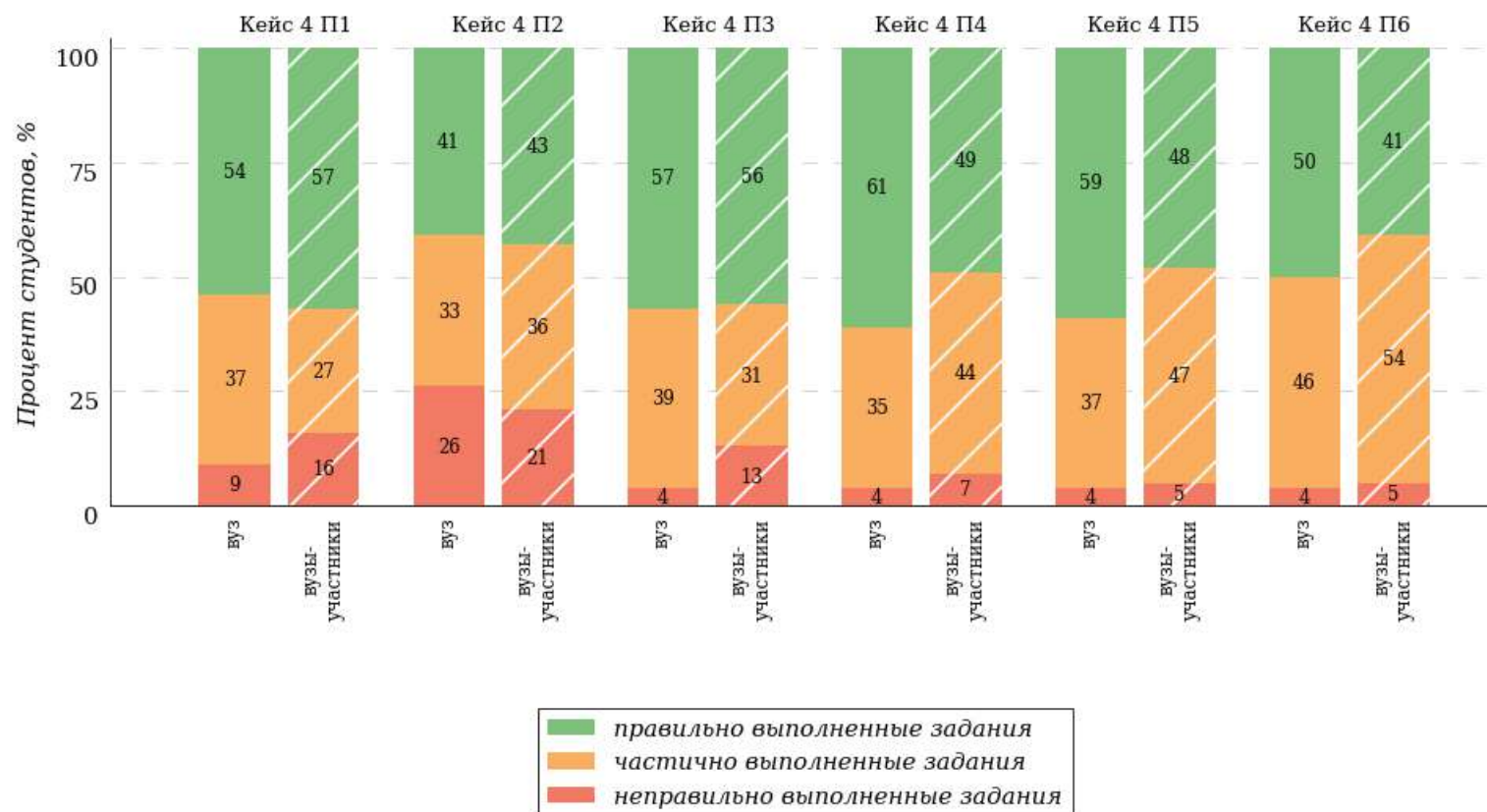


**Условное обозначение:**  
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> <p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).</p> <p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</p> <p>Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p> <p>Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p>

## Кейс 4. Экспертно-консультационная деятельность

### НП Юриспруденция



**Условное обозначение:**  
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1



Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Экспертно-консультационная деятельность	<p>Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p> <p>Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>

### 3.1.4. Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников

Продемонстрированные студентами результаты ФИЭБ позволяют сформулировать *предположение* об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников (таблица 3.30).

Таблица 3.30 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников (НП Юриспруденция)

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, %						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высоком		базовом		низком			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
Нормотворческая деятельность	ПК-1	40,6	48,2	46,9	32,0	12,5	19,8	87,5	80,2
Правоприменительная деятельность	ПК-2 – ПК-7	46,6	33,5	43,1	38,1	10,3	28,4	89,7	71,6
Правоохранительная деятельность	ПК-8 – ПК-13	63,2	49,5	23,7	28,4	13,1	22,1	86,9	77,9
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 – ПК-16	78,3	62,2	10,9	22,7	10,8	15,1	89,2	84,9

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

Студент (выпускник) демонстрирует **высокий уровень** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует **базовый уровень** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет не менее 50% баллов и меньше 70% от максимального балла за данный кейс.

Студент демонстрирует **низкий уровень** сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за выполнение соответствующего кейс-задания составляет меньше 50% от максимального балла за данный кейс.

