

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Утверждена
в данной редакции решением Ученого совета
юридического факультета ЮФУ
«29» ноября 2022 г., протокол № 7

/ Зиновьев И.П.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Образовательная программа
Уголовное право и противодействие современной преступности**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Уровень высшего образования
магистратура
Форма обучения
очная**

Ростов-на-Дону, 2023

Составители программы:

Руководитель образовательной программы:

д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии Ко-
рецкий Д.А.

к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и криминологии Артеменко
Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
«19» марта 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:

Артеменко Н.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета юридиче-
ского факультета ЮФУ «20» апреля 2021 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методического совета:

Шимбарева Н.Г.

Программа в данной редакции одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии от «25» ноября 2022 г., протокол № 4

Программа рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета юридического факультета ЮФУ «29» ноября 2022 г., протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления Судебного департамента в Ростовской области

А.И. РОЩЕВСКИЙ

«24» ноября 2022 г.

1. **Цель государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация как завершающий этап в подготовке выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

Настоящая Программа отражает требования образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), принятого Ученым советом ЮФУ и утвержденного Приказом Южного федерального университета от 17.03.2020 г. № 56-ОД, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636, Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (в новой редакции), утв. Приказом от 29.07.2021 г. № 158-ОД.

Основной целью государственной итоговой аттестации выпускников по программе «Уголовное право и противодействие современной преступности» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), принятого Ученым советом ЮФУ и утвержденного приказом ЮФУ Приказом Южного федерального университета от 17.03.2020 г. № 56-ОД, и установление уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- 1) проверка уровня сформированности компетенций, определенных соответствующим образовательным стандартом ЮФУ;
- 2) оценка юридического мышления выпускника, его правосознания, общей и правовой культуры;
- 3) принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.
- 4) определение качества образовательной деятельности по образовательной программе (результаты ГИА могут быть использованы для разработки рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- понимание государственно-правовых явлений и основных закономерностей

возникновения, функционирования и развития отечественного уголовного права;

- знание и понимание основных категорий и свойств уголовного права;
- знание действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики по уголовным делам;
- умение выявлять и анализировать актуальные уголовно-правовые проблемы;
- умение толковать и применять уголовно-правовые нормы;
- умение и навыки правильной оценки и квалификации уголовно-релевантных фактов и обстоятельств;
- умение формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемам противодействия современной преступности;
- владение профессиональной юридической терминологией;
- владение навыками аргументации;
- владение навыками по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и правоприменительной практики;
- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и юридически грамотно отражать его результаты.

3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению:

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена «Актуальные проблемы уголовного права РФ и предупреждения современной преступности» и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра по направленности программы.

3.1. Государственный экзамен охватывает содержание следующих дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права и Актуальные проблемы предупреждения современной преступности. Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утверждённым руководителем магистерской программы.

3.2. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой письменную квалификационную работу, содержащую предложения по решению либо результаты самостоятельного анализа актуальной проблемы в соответствующей предметной области и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами написания и защиты ВКР магистра являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках конкретной направленности магистерской подготовки; подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности; завершение формирования аналитических компетенций по поиску необходимой информации, ее источников, систематизации полученных результатов и формулирования самостоятельных выводов; приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

3.3. Государственная итоговая аттестация может быть осуществлена с применением ДОТ в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативных актов.

4. Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения программы магистратуры «Уголовное право и противодействие современной преступности»:

Универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1).

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-2);

готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная программа магистратуры:

в области правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в области правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в области научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Дополнительные профессиональные компетенции:

способность ориентироваться в основных проблемах современной уголовной политики (ДПК-1);

готовность к использованию наиболее успешных зарубежных практик в области борьбы с преступностью (ДПК-2);

умение применять технологии квалификации наиболее распространенных преступлений (против личности, имущественных, в сфере экономической деятельности, в сфере здравоохранения и др.) (ДПК-3).

4.1. **Перечень компетенций**, уровень сформированности которых оценивается на государственном экзамене и при защите выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки и сдачи Государственного экзамена непосредственно оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-4 способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования;

ОПК-2 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания;

ОПК-3 готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ДПК-1 способность ориентироваться в основных проблемах современной уголовной политики;

ДПК-2 готовность к использованию наиболее успешных зарубежных практик в области борьбы с преступностью;

ДПК-3 умение применять технологии квалификации наиболее распространенных преступлений (против личности, имущественных, в сфере экономической деятельности, в сфере здравоохранения и др.).

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы непосредственно оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1 – способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

УК-2 - способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм

УК-3 - способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

УК-4– способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования;

ОПК-1 – способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода;

ПК-2– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ДПК-1 способность ориентироваться в основных проблемах современной

уголовной политики;

ДПК-2 готовность к использованию наиболее успешных зарубежных практик в области борьбы с преступностью;

ДПК-3 умение применять технологии квалификации наиболее распространенных преступлений (против личности, имущественных, в сфере экономической деятельности, в сфере здравоохранения и др.).

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы:

5.1.1. Программа государственного экзамена. 5.1.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену. 5.1.3. Рекомендуемая учебная и специальная литература. 5.1.4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена. 5.1.5. Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена. 5.1.6. Порядок проведения экзамена.

5.1.1. Программа государственного экзамена.

Программа государственного экзамена разработана на базе действующего законодательства Российской Федерации и предназначена для подготовки и сдачи магистрантами экзамена по программе «Уголовное право и противодействие современной преступности».

Программа государственного экзамена по магистерской программе «Уголовное право и противодействие современной преступности»

Тема 1. Актуальные проблемы пределов действия уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.

Источники уголовного права: современные подходы. Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.

Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Критерии определения «более мягкого» уголовного закона.

Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы. Экстерриториальная юрисдикция РФ. Персональный принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации. Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты. Реальный принцип. Универсальный принцип. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Проблемы уголовного законодательства. Стабильность и динамичность уголовного закона. Проблема оценочных понятий в уголовном праве.

Тема 2. Современные проблемы международного уголовного права.

Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

Иммуниеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.

Соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций.

Международные преступления и преступления международного характера.

Тема 3. Классификация и категоризация преступлений.

Основные подходы к определению преступления. Юридическая природа малозначительного деяния. Категоризация преступлений: теория и законодательная практика. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории. Социальные и юридические предпосылки дальнейшего развития категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести и уголовные проступки (перспективы создания Кодекса уголовных проступков). Мировая юстиция в РФ и преступления небольшой тяжести.

Классификация преступлений и ее правовое значение. Общеуголовные и политические преступления. Особенности уголовного преследования преступлений против публичных и частных интересов: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.

Тема 4. Множественность преступлений.

Социальная и юридическая природа множественности преступлений. Проблема отграничения множественности от сложных единичных преступлений.

Основания и критерии выделения форм и видов множественности в теории уголовного права. Законодательная регламентация множественности преступлений в УК РФ: достоинства и недостатки.

Совокупность преступлений как вид множественности. Правила квалификации по совокупности преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Назначение наказания по совокупности преступлений: проблема определения окончательного наказания.

Рецидив преступлений. Порядок учета рецидивообразующих преступлений. Виды рецидива в законе и науке уголовного права. Назначение наказания при рецидиве преступлений и принцип *nonbisinidem*.

Тема 5. Проблемы вины в уголовном праве.

Проблема определения содержания субъективной стороны преступления и ее основных элементов. Основные теоретические концепции вины. Вина и виновность. Проблемы законодательной регламентации форм и видов вины. Дифференциация видов умысла и ее значение. Проблема совершенствования законодательных формул неосторожной вины.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение.

Смешанная форма вины, двойная форма вины, преступления с двумя формами вины. Вопросы субъективного вменения квалифицирующих обстоятельств.

Невиновное причинение вреда и его виды по УК РФ. Влияние ошибки на вину и уголовную ответственность. Релевантные и нерелевантные ошибки.

Тема 6. Субъект преступления.

Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст уголовной ответственности, критерии его законодательного определения и дифференциации: дискуссионные вопросы.

Проблемы определения юридической природы отставания в психическом развитии несовершеннолетних, не связанном с психическим расстройством, и влияние этого обстоятельства на их вину и уголовную ответственность (ч.3 ст.20 УК РФ).

Актуальные проблемы учения о вменяемости. Соотношение вменяемости и вины, их значение для реализации принципа субъективного вменения в уголовном праве. Юридическая природа невменяемости. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности. Юридическое значение психических расстройств, делающих невозможным назначение или исполнение наказания (ст. ст. 81, 97 УК РФ).

Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права и ее отражение в уголовном законе. Теоретические подходы и прикладные аспекты оценки состояния опьянения при совершении преступления.

Тема 7. Многосубъектные преступления.

Концептуальные основы учения о соучастии и их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ. Соучастие и сопричастность. Соучастие и прикосновенность.

Признаки соучастия. Посредственное исполнение. Совершение преступления толпой. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.

Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных коллективных образованиях (сговор (заговор), преступная организация, банда, боевая группировка (НВФ) и др.).

Специальные вопросы соучастия.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Юридическая природа необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты). Мнимое задержание.

Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Юридическая природа крайней необходимости. Сфера применения института крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости.

Обоснованный риск и его разновидности. Критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения.

Физическое и психическое принуждение. Преодолимое и непреодолимое принуждение.

Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа: международные и национально-правовые стандарты. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность содеянного в российском праве.

Тема 9. Наказание.

Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.

Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).

Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве.

Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. Судебные ошибки при назначении наказания и способы их исправления. Права и обязанности суда при назначении наказания.

Общие начала и критерии назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета. Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.

Реальное и условное исполнение назначенного наказания. Условное осуждение как особая форма назначения наказания. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка исполнения приговора (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.

Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности. Юридические признаки преступления, совершенного впервые. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания: юридическая природа и основания. Развитие системы видов освобождения от наказания. Институт пробации и целесообразность

его применения в России. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).

Тема 11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Формирование ювенального уголовного права в РФ: социальные, криминологические и юридические аспекты. Международно-правовые стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и их влияние на российское законодательство.

Возрастные пределы несовершеннолетия в уголовном праве. Малолетние, несовершеннолетние, подростки и молодежь: уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминологическое значение их дифференциации.

Правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их развитие на современном этапе. Проблемы назначения и исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.

Альтернативы наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.

Тема 12. Иные меры уголовно-правового характера.

Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.

Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних. Проблемы теории и практики применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Основания применения принудительных мер медицинского характера и концепция «опасного состояния». Правовые основы принудительного лечения в российском праве. Правовая природа принудительных мер медицинского характера: соотношение юридического и медицинского. Перспективы расширения сферы принудительного лечения в уголовном праве.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Принцип «двуколейности»: параллельное применение принудительных мер медицинского характера и наказания.

Юридическая природа конфискации имущества. Понятие и признаки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее отличие от наказания. Основания и порядок применения конфискации имущества.

Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Основания и порядок применения судебного штрафа, правовые последствия его неуплаты.

Тема 13. Преступления против личности.

Личность - приоритетный объект уголовно-правовой охраны. Квалификационные проблемы преступлений против жизни и здоровья. Преступления против личной свободы. Торговля людьми и сопряженные преступления. Преступления против

половой неприкосновенности и половой свободы. Правовая оценка сексуальной эксплуатации детей. Права человека и гражданина под охраной уголовного закона. Проблема посягательств на авторские и смежные права, изобретательские и патентные права. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 14. Преступления в сфере экономики.

Теневая экономика и экономическая преступность. Преступления против собственности: законодательная регламентация и проблемы правоприменения. Систематизация преступлений в сфере реальной экономики. Ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем. Преступления на рынке ценных бумаг. Ограничение конкуренции. Налоговые преступления. Криминальные банкротства. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Коммерческий подкуп.

Тема 15. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Преступления террористической направленности: понятие, признаки, виды, квалификация. Содержание террористической цели и экстремистского мотива. Преступления экстремистской направленности в действующем УК РФ.

Тема 16. Уголовно-правовое противодействие наркотизации населения.

Преступления, предметом которых являются психоактивные и иные опасные средства и вещества. Противодействие наркотрафику.

Тема 17. Экологические преступления в УК РФ.

Характер общественной опасности экологических преступлений. Преступления, связанные с загрязнением объектов окружающей среды. Преступления, выражающиеся в неправомерном завладении природными объектами. Проблема исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими преступлениями.

Тема 18. Коррупция и уголовный закон.

Коррупционные преступления: понятие и признаки. Взятничество.

Тема 20. Преступления против основ конституционного строя РФ.

Преступления против внешней безопасности РФ. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие режим сохранности государственной тайны.

Тема 21. Преступления против правосудия.

Проблема систематизации преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на независимость и авторитет судебной власти. Служебная преступность в органах судебной власти и правоохранительных органах. Преступления, посягающие на принципы доказательственного процесса.

Тема 22. Преступления против порядка управления.

Преступления, связанные с миграцией и нарушением режима государственной границы и пребывания на территории РФ. Преступления, связанные с нарушением документооборота и делопроизводства. Самоуправство.

Тема 23. Актуальные проблемы предупреждения современной преступности.

Современная преступность и её основные характеристики. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности.

Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, методы.

Современные теории предупреждения преступлений. Сущность и междисциплинарный характер проблемы предупреждения преступности. Объекты криминологического предупреждения. Субъекты предупреждения преступлений. Правовое обеспечение профилактической деятельности.

Виды и меры предупреждения преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Индивидуальное предупреждение преступлений. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.

Актуальные вопросы и особенности предупреждения отдельных видов преступности (коррупционной, террористической, экстремистской, организованной, вооруженной и пр.)

Опыт зарубежных стран в деятельности по предупреждению современной преступности.

5.1.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Актуальные проблемы регламентации действия уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление: международно-правовые и национальные аспекты.

2. Основания и критерии классификации и категоризации преступлений: прикладное и теоретическое значение.

3. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы. Отграничение множественности от сложных единичных преступлений.

4. Объективные признаки состава преступления: современные подходы к определению, структура, способы описания, вопросы толкования.

5. Субъект преступления в современном уголовном праве РФ: дискуссионные вопросы в науке, проблемы законодательной регламентации и правоприменительной практики.

6. Проблемы вины в УК РФ (осознание противоправности деяния, перспективы дифференциации форм и видов вины, неосторожное сопричинение вреда, казус, релевантные и нерелевантные ошибки: их значение для квалификации преступления и др.).

7. Актуальные проблемы ответственности за неоконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца в системе поощрительных уголовно-правовых норм.

8. Соучастие в преступлении и деяния, примыкающие к соучастию. Квалификация многосубъектных преступлений. Актуальные вопросы ответственности лиц, создающих преступные объединения и участвующих в них.

9. Дифференциация видов соучастников в российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы.

10. Актуальные проблемы законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния, и практика их применения. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
11. Система наказаний: ее развитие, принципы построения и эффективность. Классификация уголовных наказаний.
12. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы: виды, порядок назначения и исполнения.
13. Лишение и ограничение свободы: особенности назначения и исполнения.
14. Назначение наказания как основная форма реализации уголовной ответственности. Общие начала назначения наказания.
15. Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве: общая характеристика, виды и правила учета.
16. Правила назначения наказания при наличии смягчающих (ст.ст.62, 64, 65 УК РФ) и отягчающих (ст.68 УК РФ) обстоятельств.
17. Специальные правила назначения наказания и технологии их применения.
18. Дополнительные наказания: виды, правила назначения и особенности исполнения.
19. Юридическая природа условного осуждения в уголовном праве и проблемы его применения.
20. Освобождение от уголовной ответственности: законодательная регламентация и практика применения. Примирение с потерпевшим: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.
21. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: виды, законодательная регламентация, проблемы применения.
22. Давность в уголовном праве, исчисление и применение давностных сроков.
23. Освобождение от наказания: законодательная регламентация и практика применения. Условно-досрочное освобождение.
24. Отсрочка отбывания наказания в уголовном праве: виды, основания и порядок применения, круг субъектов, основания отмены.
25. Юридическая природа судимости и ее значение.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: вопросы правовой регламентации и практики применения.
27. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних.
28. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отграничение от наказания. Конфискация имущества в уголовном праве.
29. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отграничение от наказания. Судебный штраф.
30. Принудительные меры медицинского характера.

31. Типовые квалифицирующие признаки: понятие и содержание.
32. Виды преступлений, в которых объективная сторона представлена неоднократными деяниями: законодательная регламентация и вопросы квалификации.
33. Уголовно-правовая охрана личности. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
34. Преступления против здоровья в УК РФ. Их виды и основные юридические признаки. Квалификация побоев и истязания.
35. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
36. Преступления против половой неприкосновенности малолетних и несовершеннолетних.
37. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий.
38. Квалификация кражи, грабежа и разбоя.
39. Мошенничество: вопросы уголовно-правовой оценки.
40. Развитие системы уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Основные направления модернизации этих уголовно-правовых норм.
41. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности.
42. Преступления в сфере банкротства.
43. Налоговые преступления в УК РФ. Основания освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления.
44. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
45. Преступления террористической направленности в действующем УК РФ: система и проблемы квалификации. Международное право в сфере противодействия терроризму
46. Преступления против общественного порядка. Особенности их квалификации. Хулиганство и преступления, совершаемые из хулиганских побуждений.
47. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Особенности предмета данной группы преступлений. Квалификация вооруженных преступлений.
48. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному производству и обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ. Основные международные конвенции в сфере противодействия незаконного оборота наркотиков.
49. Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, признаки и виды экологических преступлений. Основные виды и содержание последствий экологических преступлений.

50. Понятие и система норм о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта в УК РФ. Квалификация транспортных преступлений.
51. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, система и вопросы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
52. Уголовно-правовые нормы, направленные на противодействие экстремистской деятельности.
53. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью. Международно-правовые и национально-правовые аспекты. Ответственность за взятничество. Квалификация преступлений, совершенных должностными лицами в интересах взяткодателя или представляемых ими лиц. Посредничество во взятничестве: вопросы уголовно-правовой оценки.
54. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
55. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Система и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на авторитет и независимость судебной власти. Ответственность за неуважение к суду.
56. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов судебной власти и правоохранительных органов.
57. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.
58. Преступления против порядка управления. Проблемы квалификации преступлений в сфере официального документооборота.
59. Подлоги и фальсификации в уголовном праве.
60. Преступления против мира и безопасности человечества: соотношение международно-правовых норм и национального уголовного права.
61. Современная преступность в РФ: общая характеристика и основные криминологические показатели.
62. Латентная преступность: причины и виды.
63. Причины и условия современной преступности в РФ.
64. Личность преступника как объект криминологического исследования. Проблема классификации и типологии преступников.
65. Понятие и виды предупреждения современной преступности.
66. Криминологическая характеристика и предупреждение современной насильственной преступности.
67. Криминологическая характеристика и предупреждение современной вооруженной преступности.
68. Криминологическая характеристика и предупреждение современной организованной преступности.
69. Криминологическая характеристика и предупреждение современной коррупционной преступности.

70. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и её предупреждение.

5.1.3. Рекомендуемая учебная и специальная литература

Основная литература

Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Текст]: учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова [и др.] ; под редакцией доктора юридических наук, профессора Л. В. Иногамовой-Хегай - Москва: Проспект, 2017. - 224 с.

Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Текст]: учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова [и др.] ; под редакцией доктора юридических наук, профессора Л. В. Иногамовой-Хегай - Москва: Проспект, 2017. - 224 с.

Лунеев В. В. КУРС МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ КРИМИНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 3 КН. КНИГА 1. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 291 с. <https://urait.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1-451707>

Лунеев В. В. КУРС МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ КРИМИНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 3 КН. КНИГА 2. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 302 с. <https://urait.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-451708>

Лунеев В. В. КУРС МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ КРИМИНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 3 КН. КНИГА 3. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 413 с. <https://urait.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-451715>

Лунеев В. В. КУРС МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ КРИМИНОЛОГИИ. ТОМ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Учебник для магистров - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 872 с. <https://biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-425207>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы общей части уголовного права Российской Федерации [Текст]: учебник по спецкурсу "Актуальные проблемы уголовного права РФ" / [отв. ред. В. Т. Гайков, Н. Г. Шимбарева] - Ростов-на-Дону: Книга, 2006. - 608 с.

Периодические издания

ЗАКОННОСТЬ

РОССИЙСКАЯ ЮСТИЦИЯ

РОССИЙСКИЙ СУДЬЯ

[EastView] Государство и право

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Рекомендуемая литература:

1. Актуальные проблемы Общей части Уголовного права: учебник / отв.

- ред. И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев. – М.: Проспект, 2019.
2. Актуальные проблемы Особенной части Уголовного права: учебник / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько – М.: Проспект, 2019.
 3. Пионтковский А.А. Наука уголовного права / Пионтковский А.А. - Москва: Лань, 2013.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30479
 4. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / Фельдштейн Г.С. - Москва: Лань, 2013.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35325
 5. Актуальные проблемы уголовного права: курс лекций / под ред. О.С. Капинус. – М., 2015.
 6. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли / Под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2011.
 7. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. / под ред. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2016.
 8. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс. В 10 т. / под ред. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2020-2021.
 9. Энциклопедия уголовного права. В 35-томах. // Под редакцией профессора Малинина В.Б. – Санкт-Петербург: Издание профессора Малинина, 2008-2015.
 10. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография / под ред. М.Б. Костровой. – М.: Проспект, 2014.
 11. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография / отв. ред. А.И. Рарог – М.: Проспект, 2016.
 12. Уголовный кодекс Российской Федерации (научный проект) / под ред. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2019.
 13. Иногамова-Хегай М.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. – М.: Норма, 2019.
 14. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: Общая часть. – М., 2019.
 15. Андрианов В.К., Пудовочкин Ю.Е. Закономерности уголовного права: монография. – М.: Юрлитинформ, 2019.
 16. Коробеев А.И. Уголовно-правовая политика России: от генезиса до кризиса. – М.: Юрлитинформ, 2019.
 17. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Российская уголовная политика XXI века. – М.: Юрлитинформ, 2019.
 18. Рубцова, Александрина Сергеевна. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Текст]: учебное пособие / А. С. Рубцова; ответственные редакторы: доктор юридических наук, профессор, за служенный деятель науки РФ А. И. Рарог, кандидат юридических наук, доцент И. А. Юрченко - Москва: Проспект, 2017. - 112 с.
 19. Молчанов, Дмитрий Михайлович. Актуальные проблемы уголовного

права. Общая часть [Текст]: учебное пособие / Д. М. Молчанов; ответственный редактор доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А. И. Рарог - Москва: Проспект, 2017. - 144 с.

20. Уголовно-правовое воздействие [Текст]: монография / Г. А. Есаков, Т.Г. Понятовская, А. И. Рарог, А. И. Чучаев; под редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Рарога - Москва: Проспект, 2017. - 288 с.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 21 апреля 2009 г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
2. Постановление Верховного Суда Российской Федерации № 12 от 10 июня 2010 г. «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
4. Постановление пленума верховного суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 19 от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №10 от 15.05.2018 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 УК РФ».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ).
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 12 марта 2002 года «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 года «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 15 июня 2006 года «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 19 от 16 октября 2009 года «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 11 от 28 июня 2011 г. «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №1 от 9.02.2012 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 04 декабря 2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 32 от 07 июля 2015 г. «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 56 от 17 декабря 2015 г. «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 №48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 48 от 30 ноября 2017 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.06.2022 №14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»

Интернет - ресурсы

1. Справочно-поисковые правовые системы: «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>, ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>, СудАкт <https://sudact.ru/> и др.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>
3. ЗНБ ЮФУ: <https://library.lib.sfedu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>
5. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <https://rusneb.ru/>
7. Универсальная полнотекстовая база данных русскоязычных периодических изданий ИВИС - <http://dlib.eastview.com/>
8. Полнотекстовые базы данных: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>
11. Министерство юстиции Российской Федерации: <http://minjust.ru/ru>
12. Федеральная служба исполнения наказаний: <http://фсин.рф/>
13. Федеральная служба судебных приставов: <http://www.fssprus.ru/>
14. Федеральное бюджетное учреждение «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»: <http://www.scli.ru/>
15. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ: <http://crimestat.ru/> и др.

Список авторских методических разработок

1. Актуальные проблемы Общей части Уголовного права: учебник / отв. ред. И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев. – М.: Проспект, 2019.
2. Актуальные проблемы Особенной части Уголовного права: учебник / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько – М.: Проспект, 2019.
3. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Верховный Суд о правилах смягчения уголовного наказания // Уголовное право.2016. № 5.
4. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Практика освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях // Уголовное право.2017. № 5;
5. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Как используется потенциал дополнительных наказаний // Уголовное право. 2018. № 4;
6. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Применение части 6 статьи 15 Уголовного кодекса: комментарий постановления Пленума// Уголовное право. 2019. № 4;
7. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Назначение судом более мягкого уголовного наказания: о взаимосвязанном применении ст. 64 и ч.6 ст.15 УК РФ // Российская юстиция. 2019. № 9;

8. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Дети – жертвы семейного насилия: ответственность за «родительские» преступления // Российская юстиция. 2020. №12;
9. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Наказуемость по уголовным делам о жестоким обращении с детьми (ст.156 УК РФ) // Северо-Кавказский юридический вестник. 2020. № 4;
10. Артеменко Н.В., Разогреева А.М., Шимбарева Н.Г. Уголовно-правовая оценка выезда военнослужащих за пределы Российской Федерации // Уголовное право. 2020. №6;
11. Разогреева А.М. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросу квалификации преступлений с «негодным» субъектом: опыт дискурса-анализа // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. №1;
12. Артеменко Н.В., Шимбарева Н.Г. Как «работает» судимость? // Северо-Кавказский юридический вестник. 2021. № 4;
13. Артеменко Н.В., Разогреева А.М. Можно ли злоупотребление жалобами в органы считать клеветой // Уголовный процесс. 2021 № 5;
14. Артеменко Н.В., Разогреева А.М., Чутченко А.А. Клевета в Сети и в отношении индивидуально неопределенного круга лиц: границы ответственности // Уголовный процесс. 2021 № 9.

5.1.4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания, умения и навыки. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, используют приобретенные умения и навыки. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение всего периода обучения; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; 3) подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета в процессе государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рабочие программы соответствующих дисциплин, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности

отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Готовясь к ответу на вопросы экзаменационного билета, студентам следует внимательно ознакомиться с поставленными вопросами, обратить внимание на формулировки, чтобы подготовить содержательно правильный и грамотный, а также логичный ответ.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным, грамотным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; уголовно-правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных уголовно-правовых норм; продемонстрировать умение и навыки толковать и применять указанные уголовно-правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов, к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуаль-

ных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

5.1.5 Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из следующих критериев:

- 1) общий уровень подготовки в сфере юриспруденции, понимание и осознанность ответа;
- 2) фактические знания, показанные выпускником в предметной области юриспруденции, соответствующей направленности программы;
- 3) навыки анализа нормативного материала; сочетание теоретических знаний и правоприменительной практики по соответствующему экзаменационному вопросу;
- 4) навыки и качество аргументации, логичность ответа;
- 5) культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий.

«Отлично» - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов уголовного права или криминологии, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание уголовно-правовых норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы не допускает ошибок. Демонстрирует понимание междисциплинарных связей, знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне.

«Хорошо» - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов уголовного права или криминологии, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание уголовно-правовых норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы может допускать незначительные ошибки, которые легко исправляет с помощью наводящих вопросов. Компетенции в основном сформированы, выпускник в целом готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - студент в основном показывает знание материала по поставленному экзаменационному вопросу, знает и понимает основные положения, понятия и институты уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии,

но испытывает затруднения в формулировках, раскрывает содержание норм соответствующих норм права обыденно-бытовым языком (юридической терминологией владеет не в полной мере). На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает негрубые ошибки. Компетенции сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» - студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные экзаменационные вопросы, не владеет юридической терминологией, не приводит аргументированных примеров из практики. На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы не отвечает или отвечает неверно. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. Компетенции не сформированы. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.

5.1.6. Порядок проведения экзамена.

Проведение государственного экзамена включает в себя:

- подготовку студента-выпускника к ответу на вопросы билета продолжительностью не менее 40 минут;
- устный ответ на вопросы экзаменационного билета;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса, которые отражают содержание дисциплин, характеризующих направленность магистерской программы – Актуальные проблемы уголовного права (Общая и Особенная части), Актуальные проблемы предупреждения современной преступности.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет
Кафедра уголовного права и криминологии

Экзаменационный билет № __

Вопрос 1. Дайте характеристику уголовно-правовым нормам, предусматривающим уголовную ответственность за налоговые преступления в действующем УК РФ. Как применяются к лицам, совершившим указанные преступления основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей и Особенной частями УК РФ?

Вопрос 2. Сравните преступность несовершеннолетних и преступность взрослых. Выделите криминологические особенности преступности несовершеннолетних. Для чего необходимо знание этих особенностей?

Руководитель магистерской программы _____ / Разогреева А.М.

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Объявление студентам результатов Государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии непосредственно после ответа всех студентов. Решение об оценке студента принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании, при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории по общему правилу не должно превышать 6 человек.

При подготовке к ответу студент должен заполнить лист устного ответа. На каждого студента заполняется протокол приема государственного экзамена, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, в числе дополнительных, уточняющих вопросов, мнение членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол приема государственного экзамена подписывается председателем экзаменационной комиссии и ее секретарем.

Порядок апелляции предусмотрен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (в новой редакции), утв. Приказом от 29.07.2021 г. № 158-ОД.

Если государственная итоговая аттестация осуществляется с применением ДОТ, то порядок ее проведения определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными локальными нормативными актами ЮФУ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ возможно: присутствие на видеоконференции ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей; проведение испытаний только в письменной форме (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, по их желанию) или устной форме (для слепых и слабовидящих, по их желанию).

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ, в том числе с реальными прикладными, научными задачами, которые предстоит решать в процессе профессиональной деятельности выпускника; требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, и др.; рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; процедура защиты; критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР, в том числе с реальными прикладными, научными задачами, которые предстоит решать в процессе профессиональной деятельности выпускника, составлена с учетом запросов профессионального сообщества и согласована с

Управлением Судебного департамента в Ростовской области и Адвокатской палатой Ростовской области.

Тематика ВКР магистрантов по программе

«Уголовное право и противодействие современной преступности»:

- Административная преюдиция в уголовном праве: теория, закон, практика
- Профессиональные преступления, совершаемые медработниками: вопросы квалификации и назначения наказания
- Капитан судна как специальный субъект преступления
- Категория массового преступления в криминологии и уголовном праве
- Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
- Контрабанда табачной и алкогольной продукции
- Добровольный отказ от доведения преступления до конца
- Совершение преступления организованной группой: вопросы квалификации и назначения наказания
- Необходимая оборона: теория и практика
- Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям на рынке ценных бумаг
- Фальшивомонетничество: уголовно-правовой и криминологический анализ
- Убийство двух и более лиц: уголовно-правовые и криминологические аспекты
- Коррупционные преступления в сфере здравоохранения
- Штраф как вид наказания в уголовном законодательстве РФ
- Ответственность за неоказание помощи больному: теоретические и правоприменительные аспекты
- Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности
- Уголовная ответственность за вымогательство
- Уголовная ответственность за халатность в медицинской деятельности
- Криминальные банкротства: проблемы уголовно-правового регулирования и противодействия
- Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов
- Мошенничество с применением электронных средств платежа
- Преступные нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и их предупреждение
- Преступления в сфере информационных технологий: уголовно-правовая и криминологическая характеристика
- Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: законодательная регламентация и правоприменительная практика
- Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности
- Совершение преступления организованной преступной группой: уголовно-правовые и криминологические аспекты

Магистрант имеет право выбора темы ВКР как из числа утвержденных Ученым Советом, так и вправе по согласованию с научным руководителем предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, а также методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; описание процедуры защиты содержится в Положении о выпускной квалификационной работе магистра, утвержденном Ученым советом юридического факультета ЮФУ 26.05.2022 г., протокол № 13 (доступно на сайте юридического факультета ЮФУ:

https://urfak.sfedu.ru/sites/default/files/u29/vkrm_2022_compressed.pdf

Критерии оценки ВКРм

Результаты защиты ВКРм Государственная экзаменационная комиссия оценивает, принимая во внимание следующие критерии:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость и сложность темы ВКР;

- содержание и аргументированность авторских выводов;

- объем и глубина проведенного исследования;

- степень самостоятельности представленного к защите текста ВКРм;

- мнение научного руководителя, выраженное в отзыве, о характере взаимодействия с магистрантом в период подготовки ВКРм и качестве подготовленного текста работы;

- позиция рецензента о соответствии работы предъявляемым требованиям и о рекомендуемой оценке;

- наличие/отсутствие публикаций по теме ВКРм и других форм апробации ее выводов (выступление на конференциях, подготовка методических рекомендаций, выступление на методологическом семинаре, проведение занятий в ходе педагогической практики и др.);

- содержание доклада, наличие наглядных средств (презентация, раздаточный материал и т.п.) и их информативность;

- содержание (правильность и полнота) ответов студента на вопросы, заданные в ходе дискуссии во время защиты ВКРм.

Оценка «**Отлично**» выставляется, если:

- в работе поставлена и в полной мере исследована актуальная теоретическая и (или) практическая проблема по направленности программы;

- содержание работы имеет творческий самостоятельный характер;

- автор в полной мере использовал нормативные и теоретические источники по теме;

- автор продемонстрировал навыки аналитической работы и работы с эмпирическими данными;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно излагает основные положения своей работы, правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, свободно поддерживает дискуссию, умеет аргументированно отстаивать собственную позицию;

- доклад сопровождается презентацией;

- имеется положительный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;

- имеется положительная рецензия, в которой текст работы получил высокую оценку рецензента;

- компетенции сформированы полностью на высоком уровне; готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка **«Хорошо»** выставляется магистранту, если:

- в работе поставлена и с высокой степенью полноты исследована актуальная теоретическая и (или) практическая проблема по направленности программы;

- содержание работы имеет преимущественно творческий самостоятельный характер;

- автор в должной мере использовал нормативные и теоретические источники по теме;

- автор продемонстрировал навыки аналитической работы и работы с эмпирическими данными;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует знание вопросов темы, в состоянии грамотно аргументировать выводы своей работы, в основном правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;

- доклад сопровождается презентацией;

- имеется положительный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКРм;

- имеется положительная рецензия;

- компетенции в основном сформированы, выпускник в целом готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- в работе предпринята попытка поставить и решить актуальную теоретическую и (или) практическую проблема по направленности программы;

- работа не содержит самостоятельных выводов;

- автором не в полной мере использованы имеющиеся нормативные и теоретические источники по теме;

- оформление работы в целом соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР магистрант демонстрирует базовые знания вопросов темы, в состоянии изложить содержание своей работы, в основном правильно отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, может допускать отдельные ошибки;

- имеется положительный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- имеется в целом положительная рецензия;
- компетенции сформированы на базовом уровне.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не ориентируется в теме работы, не дает аргументированных пояснений по содержанию работы, не отвечает на поставленные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии по существу, на работу получены отрицательная рецензия и (или) отрицательный отзыв научного руководителя. ГЭК делает вывод о несформированности компетенций, неготовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Решение принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день.

Успешное прохождение государственной аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

6. Заключительные положения

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки № 636 от 29.06.2015 г. и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете (в новой редакции), утв. Приказом от 29.07.2021 г. № 158-ОД.