

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего Образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет**

**Программа Государственной
итоговой аттестации утверждена
Ученым советом юридического факультета
«22» апреля 2021 г. протокол № 9**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень образования
Магистр**

**Магистерская программа
«Правозащитная деятельность и юридическое консультирование»**

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), утвержденного Приказом ЮФУ № 56-ОД от 17 марта 2020 г., Приказом ЮФУ от 21 июня 2018 года N 1168 "О введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Южном федеральном университете".

Разработчики:

д.ю.н., профессор Овчинников А.И.



Программа в этой редакции рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета юридического факультета ЮФУ «20» апреля 2021 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методического совета:



к.ю.н., доцент Шимбарева Н.Г.

«20» апреля 2021 г.

Согласовано:

Президент Адвокатской палаты
Ростовской области



Г.С. Джелаухов

1. Цель государственной итоговой аттестации:

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация как завершающий этап в подготовке выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

Настоящая Программа отражает требования образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), утвержденного Приказом ЮФУ № 56-ОД от 17 марта 2020 г., Приказом ЮФУ от 21 июня 2018 года N 1168 "О введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Южном федеральном университете".

Основной целью государственной итоговой аттестации по программе «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование») является установление уровня готовности выпускника по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного Стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистратура), принятого Ученым советом ЮФУ и утвержденного приказом ЮФУ № 56-ОД от 17 марта 2020 г.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- 1) проверка уровня сформированности компетенций, определенных соответствующим образовательным стандартом ЮФУ;
- 2) оценка юридического мышления выпускника, его общей и правовой культуры;
- 3) принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.
- 4) определение качества образовательной деятельности по образовательной программе (результаты ГИА могут быть использованы для разработки рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- понимание государственно-правовых явлений и основных закономерностей возникновения, функционирования и развития предпринимательского и международного частного права;
- знание и понимание основных категорий и свойств предпринимательского и международного частного права;

- знание действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики по экономическим спорам;
- умение выявлять и анализировать актуальные предпринимательские и международно-правовые проблемы;
- умение толковать и применять гражданско-правовые нормы;
- умение и навыки правильной оценки и квалификации юридических фактов и обстоятельств;
- умение формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемам предпринимательства;
- владение профессиональной юридической терминологией;
- владение навыками аргументации;
- владение навыками по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и правоприменительной практики;
- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и юридически грамотно отражать его результаты.

3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению:

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена «Правозащитная политика» и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра по направленности программы.

3.1. Государственный экзамен «Правозащитная политика» охватывает содержание следующих дисциплин: Правозащитная деятельность адвокатуры, Правозащитная деятельность как условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина, Политико-правовые аспекты правозащитной деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утверждённым руководителем магистерской программы. Государственная итоговая аттестация может быть проведена с использованием дистанционных технологий на платформе Microsoft Teams.

3.2. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой письменную квалификационную работу, содержащую предложения по решению либо результаты самостоятельного анализа актуальной проблемы в соответствующей области права и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к эффективной профессиональной деятельности.

Целью написания и защиты магистерской диссертации является завершение процесса формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Научный уровень магистерской диссертации должен соответствовать программе подготовки магистров.

Задачами написания и защиты магистерской диссертации являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках направления магистерской подготовки; подтверждение готовности выпускника решать

профессиональные задачи в области правозащитной, нормотворческой, правоприменительной, и экспертно - консультационной деятельности; завершение формирования аналитических компетенций по поиску необходимой информации, ее источников, систематизации полученных результатов и формулирования самостоятельных выводов; приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

4. Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения программы магистратуры:

Универсальные компетенции (УК):

способностью осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способностью к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способностью руководить коллективом и управлять проектами, готовностью проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способностью к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-2);

готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование»:

правоприменительная деятельность:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

экспертно-консультационная деятельность:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

организационно - управленческая деятельность:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственном междисциплинарном экзамене и при защите выпускной квалификационной работы.

В ходе *государственного экзамена* оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм(УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовностью проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода(ОПК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-2);

готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В процессе защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовностью проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием высоким уровнем правовой культуры и профессионального правосознания (ОПК-2);

готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы:

5.1. Программа итогового государственного экзамена.

Раздел 1. Правозащитная политика российского государства

Тема 1. Понятие правозащитной политики

Тема 2. Приоритеты правозащитной деятельности в правовой политике государства

Тема 3. Предмет и задачи теории прав человека

Тема 4. Основные международно-правовые принципы прав человека.

Тема 5. История становления прав человека в России.

Тема 6. Права человека в современном мире

Тема 7. Понятие и структура правопорядка: проблемы теории и юридической практики

Тема 8. Концептуальные, социокультурные и доктринально-правовые основы обеспечения стабильности и устойчивости правопорядка в XXI веке

Тема 9. Институт омбудсмена в современном государстве.

Тема 10. Институты гражданского общества и их правозащитная деятельность

Тема 11. Судебная защита прав человека в ЕСПЧ

Тема 12. Международно-правовые аспекты правозащитной деятельности

Раздел 2. Правозащитная деятельность

Тема 1. Сущность и правовые основы правозащитной деятельности органов государственной власти

Тема 2. Формы и методы правозащитной деятельности органов государственной власти.

Тема 3. Факторы, препятствующие осуществлению правозащитной деятельности

Тема 4. Правозащитная деятельность органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 5. Пути совершенствования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, определяющего порядок функционирования правозащитных механизмов в субъектах РФ.

Тема 6. Институциональные и неинституциональные подходы к исследованию юридической деятельности

Тема 7. Современные правокультурные исследования правозащитной деятельности отечественных ученых

Тема 8. Классические и неклассические подходы к концептуально-правовой интерпретации легальности и легитимности власти

Раздел 3. Правозащитная деятельность адвокатуры

Тема 1. Понятие и задачи адвокатской деятельности

Тема 2. Отношения адвоката с доверителем

Тема 2. Профессиональная этика адвоката

Тема 3. Гарантии независимости адвоката, ответственность адвоката

Тема 4. Представительство в суде: идея и перспективы ее развития

Тема 5. Современное определение и содержательная характеристика правозащитного порядка: подходы, концепции, доктрины

5.2. Перечень вопросов для государственного экзамена

1. Права человека в современном мире.
2. Основные признаки правового государства.
3. Процесс формирования понятия «права человека» в России, развитие естественно правовых идей равенства в России.
4. Конституционное закрепление прав человека и их гарантий в РФ.
5. Приоритеты правозащитной деятельности в правовой политике Российского государства
6. Понятие и структура правового статуса (права человека и права гражданина).
7. Правовое регулирование гражданства. Гражданство и его специфика: приобретение и утрата гражданства.
8. Основание ограничения прав и свобод человека и гражданина.

9. Правовой статус лица имеющего два или несколько гражданств, лица без гражданства, иностранцев.
10. Проблема защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев и трудящихся-мигрантов.
11. Право на дипломатическую и консульскую защиту.
12. Понятие и развитие системы конституционного контроля в РФ.
13. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
14. Суд как гарант прав личности.
15. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и граждан в РФ.
16. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
17. Административный (внесудебный) порядок обжалования актов органов исполнительной власти.
18. Институты гражданского общества и их правозащитная деятельность
19. Уполномоченный по правам человека в РФ.
20. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в России и за рубежом
21. Правозащитная деятельность и административная юстиция.
22. Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.
23. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.
24. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.
25. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека
26. Международно-правовое регулирование обязанностей человека
27. Понятие, структура и функции международной защиты прав человека
28. Международный контроль за соблюдением прав человека
29. Уставные и внеуставные контрольные механизмы ООН
30. Конвенционные контрольные механизмы и процедуры
31. Процедура универсального периодического обзора (УПО)
32. Специальные механизмы и процедуры по расследованию нарушений прав человека в рамках ООН: тематические и страновые мандаты
33. Международные контрольные механизмы и процедуры в рамках МОТ
34. Международные контрольные механизмы и процедуры ЮНЕСКО
35. Европейский суд по правам человека: статус, формирование и компетенция. Защита прав человека в ЕСПЧ.
36. Сущность и правовые основы правозащитной деятельности органов государственной власти. Формы и методы правозащитной деятельности органов государственной власти

5.3. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе, сформированные в ходе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, используют приобретенные умения и навыки. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рабочие программы соответствующих дисциплин, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа на экзамене.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать вопросам экзаменационного билета;

- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- ответ на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; продемонстрировать умение толковать и применять правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из следующих критериев:

- 1) общий уровень подготовки в сфере юриспруденции, понимание и осознанность ответа;
- 2) фактические знания, показанные выпускником в предметной области юриспруденции, соответствующей направленности программы;
- 3) навыки анализа нормативного материала; сочетание теоретических знаний и знания правоприменительной практики по соответствующему экзаменационному вопросу;
- 4) навыки и качество аргументации, логичность ответа;

5) культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий.

Оценка «отлично» - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов гражданского, предпринимательского, уголовного права, владеет необходимой юридической терминологией в части экономико-правовых аспектов адвокатской деятельности, умеет анализировать содержание уголовно-правовых, гражданско-правовых и процессуальных норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы не допускает ошибок. Демонстрирует понимание междисциплинарных связей, знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне.

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует твердые знания понятий, категорий и институтов гражданского, предпринимательского, уголовного права, владеет необходимой юридической терминологией, умеет анализировать содержание гражданско-правовых, уголовно-правовых процессуальных норм, владеет навыками применения их в конкретных правовых ситуациях, способен правильно оценить явления и факты законодательной деятельности и правоприменительной практики. В ответе на экзаменационные вопросы может допускать незначительные ошибки, которые легко исправляет с помощью наводящих вопросов. Компетенции в основном сформированы, выпускник в целом готов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - студент в основном показывает знание материала по поставленному экзаменационному вопросу, знает и понимает основные положения, понятия и институты уголовного, гражданского, предпринимательского и процессуального права, но испытывает затруднения в формулировках, раскрывает содержание норм права обыденно-бытовым языком (юридической терминологией владеет не в полной мере). На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает негрубые ошибки. Компетенции сформированы на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» - студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные экзаменационные вопросы, не владеет юридической терминологией, не приводит аргументированных примеров из практики. На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы не отвечает или отвечает неверно. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. Компетенции не сформированы. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Магистерская программа

«Правозащитная деятельность и юридическое консультирование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Для сдачи государственного аттестационного экзамена

по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция»

«Правозащитная деятельность и юридическое консультирование»

1. Институт омбудсмана в современном государстве.
2. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и граждан в РФ.
3. Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Значение для правозащитной деятельности

Руководитель магистерской программы _____

Дата утверждения «__» _____ 2021 г.

5.4. Тематика выпускных квалификационных работ магистров по магистерской программе «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование»

1. Правопонимание в цифровую эпоху и права человека
2. Моральные ценности профессиональной деятельности адвоката
3. Адвокатская этика в законодательстве об адвокатуре
4. Профессиональная этика адвокатов и основания привлечения к дисциплинарной ответственности
5. Правозащитная функция адвокатуры (исторический аспект).
6. Функциональный анализ адвокатуры и виды оказываемой адвокатами юридической помощи
7. Правовое регулирование градостроительной деятельности: гражданско-правовой аспект
8. Юридический консалтинг: природа, формы, особенности и специфика
9. Правонарушения и юридическая ответственность в семейном праве\
10. Правозащитные акты в деятельности судебной власти
11. Правовая культура как институт, обеспечивающий права и свободы человека и гражданина
12. Организация деятельности адвокатуры: историко-правовой и сравнительный анализ
13. Основные принципы организации английской и американской адвокатуры (сравнительный анализ)
14. Правозащитные аспекты в деятельности судов
15. Правозащитная деятельность ФССП
16. Правозащитная деятельность органов прокуратуры
17. Юридический статус адвоката: порядок приобретения, приостановления и прекращения
18. Современное состояние адвокатуры в Западной Европе
19. Адвокатские образования: история, формы и деятельность
20. Правоохранительная и правозащитная деятельность органов местного самоуправления
21. Суверенитет народа и право на ношение оружия: теоретико – правовой аспект.
22. Правовое регулирование инновационной деятельности
23. Правозащитная деятельность в Древнем мире
24. Правозащитная деятельность адвоката
25. Адвокатская деятельность, её понятие и значение в системе других видов юридической деятельности

26. Роль и принципы функционирования общественных советов в деятельности правоохранительных органов российской федерации

1.5. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы магистра (магистерский диссертации).

Требования к форме, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра (далее также – ВКРМ) содержатся в утвержденном юридическим факультетом Положении о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации), утвержденной ученым советом юридического факультета ЮФУ 24.12.2015г., протокол №

4 (доступно на сайте юридического факультета ЮФУ: http://urfak.sfedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_vkrm.pdf).

Процесс подготовки и защиты ВКРМ включает следующие этапы:

- 1) Выбор и утверждение темы магистерской диссертации, назначение научного руководителя;
- 2) Проведение магистерского исследования и подготовка текста магистерской диссертации;
- 3) Получение отзыва научного руководителя о работе магистранта в период подготовки ВКР;
- 4) Рецензирование магистерской диссертации;
- 5) Публичная защита магистерской диссертации.

Магистрант имеет право выбора темы ВКРМ из числа утвержденных Ученым Советом, а также имеет право по согласованию с научным руководителем предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы осуществляется путем подачи заявления соответствующего содержания на имя руководителя магистерской программы в срок не позднее окончания первого семестра (второго триместра) первого года обучения. Тема ВКРМ может быть скорректирована по согласованию с научным руководителем, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКРМ.

Магистерская диссертация обладает следующими признаками, отличающими ее от выпускной квалификационной работы бакалавра: тема магистерской диссертации должна обладать актуальностью, теоретической и практической значимостью; основная часть работы должна включать результаты самостоятельно проведенного глубокого анализа соответствующих нормативных источников, научной и специальной литературы и правоприменительной практики; в работе должна содержаться авторская оценка соответствующих концепций ученых по данной проблеме; каждая структурная часть работы (параграф, глава) должна содержать самостоятельные выводы по поставленным проблемам в авторских

формулировках; ВКРМ имеет больший объем и глубину исследования, чем выпускная квалификационная работа бакалавра. От диссертации на соискание ученой степени кандидата наук магистерская диссертация отличается отсутствием обязательного требования к научной новизне, отражающейся в положениях, выносимых на защиту.

Структурно ВКРМ состоит из:

1. Титульного листа;
2. Листа содержания;
3. Введения;
4. Основной части, состоящей из глав. При этом не менее двух глав должны состоять из параграфов;
5. Заключения;
6. Списка использованной литературы, нормативных и иных источников;
7. 7.Приложений (при необходимости).

Объем ВКРМ составляет 70-90 страниц без учета списка использованной литературы и источников, а также приложений.

Магистерская диссертация выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, справа - 15 мм, слева 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полтора интервала. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Магистерская диссертация представляется студентом руководителю образовательной программы в печатном виде и на электронном носителе в срок не позднее 15 дней до даты защиты. Непредставление выполненной магистерской диссертации в установленные сроки

является основанием для решения вопроса о недопуске данной работы к защите. ВКРМ подлежит обязательной регистрации в специальном журнале кафедры, за которой закреплена соответствующая МП, после чего передается научному руководителю для подготовки отзыва о работе студента в ходе подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации и на рецензирование. Отзыв и рецензия должны быть подготовлены и представлены для ознакомления выпускнику в течение двух недель с момента регистрации работы. При этом студент должен быть ознакомлен с рецензией и отзывом не позднее, чем за пять дней до назначенной даты защиты.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры тексты магистерских диссертаций проверяются на объём заимствования. Проверка подготовленной студентом магистерской диссертации на объём заимствования осуществляется руководителем программы при содействии соответствующей кафедры с помощью программы «Антиплагиат ВУЗ» в течение 3 дней с момента ее сдачи. Результаты проверки в виде отчета прилагаются к работе, доводятся до

сведения государственной экзаменационной комиссии и учитываются при окончательной оценке работы по итогам ее публичной защиты. В соответствии с Положением об использовании системы «Антиплагиат», утвержденным Приказом ЮФУ № 226- ОД от 3 июня 2015 г., рекомендованный объем оригинального текста для ВКРМ должен составлять не менее 50%.

Кафедра, за которой закреплена магистерская программа, передает ВКРМ вместе с отзывами руководителей и рецензиями секретарю ГЭК не позднее чем за два календарных дня до защиты.

Защита ВКРМ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. В заседании ГЭК принимают участие научные руководители и рецензенты магистерских работ.

Защита ВКРМ представляет собой доклад студента с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием авторских выводов и рекомендаций. Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией. По результатам доклада в ходе дискуссии магистрант отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих. Очередность вопросов устанавливает Председатель ГЭК. Затем следуют выступления научного руководителя и рецензента, после чего слово предоставляется магистранту для ответа на замечания и вопросы рецензента. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Результаты защиты работы экзаменационная комиссия оценивает по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. При выставлении оценки определяется уровень теоретической и практической подготовки студента, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, степень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, для чего принимаются во внимание: актуальность, теоретическая и практическая значимость темы магистерской диссертации; оригинальность, содержательность и аргументированность авторских выводов; объем и глубина проведенного исследования; степень самостоятельности представленного к защите текста ВКРМ; мнение научного руководителя о работе студента в период подготовки ВКР; мнение рецензента; наличие/отсутствие публикаций по теме магистерской диссертации и другие формы апробации ее выводов (выступления на конференциях, подготовка методических рекомендаций, выступления на методологическом семинаре и др.); содержание доклада, наличие средств наглядности (презентация,

раздаточный материал и т.п.) и их информативность; содержание (правильность и полнота) ответов студента на вопросы, заданные в ходе дискуссии во время защиты магистерской диссертации.

5.6. Критерии оценивания ВКРМ:

Результаты защиты работы экзаменационная комиссия оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. При выставлении оценки определяется уровень теоретической и практической подготовки студента, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, для чего принимаются во внимание: актуальность, теоретическая и практическая значимость темы магистерской диссертации; оригинальность, содержательность и аргументированность авторских выводов; объем и глубина проведенного исследования; степень самостоятельности представленного к защите текста ВКРМ; мнение научного руководителя о работе студента в период подготовки ВКР; мнение и оценка внешнего рецензента; наличие/отсутствие публикаций по теме магистерской диссертации и другие формы апробации ее выводов (выступления на конференциях, подготовка методических рекомендаций, выступления на методологическом семинаре и др.); содержание доклада, наличие средств наглядности (презентация, раздаточный материал и т.п.) и их информативность; содержание (правильность и полнота) ответов студента на вопросы, заданные в ходе дискуссии во время защиты магистерской диссертации.